

**Публичный доклад
Директора МАОУ СОШ №3 г.Черняховска
за 2017-2018 учебный год**

Общая характеристика школы.

1. Наименование:

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3 города Черняховска» Калининградской области

Сокращенное наименование Учреждения: МАОУ СОШ №3 г.Черняховска

1.2. Учредитель:

Администрация муниципального образования «Черняховский городской округ», в пределах делегированных полномочий функции Учредителя выполняет Управление образования администрации муниципального образования «Черняховский городской округ».

1.3. Лицензия:

Лицензия № ОО-1774 серии 39 ЛО1 № 0000023, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Калининградской области 26 февраля 2014 года, срок действия лицензии - бессрочно, имеется приложение серии 39ПО1 №0000025, данные указанные в лицензии соответствуют Уставу. Виды основных и дополнительных общеобразовательных программ: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых.

1.4. Срок прохождения аттестации, аккредитации:

11 декабря 2027г., приказ Министерства образования Калининградской области № 11.12.09г. от 11 декабря 2015 года.

1.5. Свидетельство о государственной аккредитации:

Свидетельство о государственной аккредитации серии 39А01 № 0000234, рег.№1296 от 11.12.2015 г., срок действия до 11 декабря 2027г., выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Калининградской области. Распорядительный документ аккредитационного органа о государственной аккредитации: Приказ Министерства образования Калининградской области от «11» декабря 2015 года № 11/12/09.

Реализуемые общеобразовательные программы:

начальное общее образование,
основное общее образование,
среднее общее образование.

1.6. Режим работы:

Организация образовательного процесса в Школе регламентируется учебным планом и расписаниями занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми Школой самостоятельно, а также годовым календарным учебным графиком.

Школа работает по графику шестидневной недели с одним выходным днем в 5-11 классах и пятидневной недели с двумя выходными днями в 1-4 классах.

Продолжительность урока составляет во 2-11 классах 45 минут. Продолжительность перемен: маленькие перемены по 10 минут и две большие перемены по 20 минут.

В 1 классе применяется "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый). Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня для обучающихся 1-х классов - не должен превышать 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры. Обязательное проведение динамической паузы продолжительностью не менее 30 минут в середине учебного дня. Организация облегченного учебного дня в середине учебной недели.

Начало занятий – не ранее 8 часов.

Максимально допустимая недельная образовательная нагрузка (количество учебных занятий), реализуемая через урочную и внеурочную деятельность составляет в 1-х классах – 21 час, во 2 классе – 23 часа, 3-4 классах – 23 часа, в 5-х классах 32 часа, в 6-х классах – 33 часа, в 7-х классах – 35 часов, в 8-9-х классах – 36 часов, в 10-11-х классах – 37 часов.

Обучение по индивидуальным учебным планам для детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется по заключению врачебно-квалификационной комиссии или на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии. Допускается сочетание указанных форм освоения общеобразовательных программ

1.7. Органы самоуправления.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

К компетенции директора Учреждения относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами или Уставом Учреждения к компетенции Учредителя Учреждения, Наблюдательного совета или иных органов Учреждения.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Управляющий совет, Наблюдательный совет, Методический совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов правления Учреждения, порядок принятия ими решений и выступления от имени
Общего собрания работников Учреждения, Педагогического совета,
Управляющего совета, Наблюдательного совета устанавливаются Уставом
Учреждения и в соответствующих Положениях.
Учреждения и в соответствующих Положениях.

Цели, задачи, приоритетные направления

на 2016-2017 учебный год.

ЦЕЛИ:

Повышение качества обучения через формирование образовательной среды на основе интенсификации образовательного процесса и использования современных форм и методов обучения.

Развитие нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

ЗАДАЧИ:

Создать образовательную среду, обеспечивающую доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом.

Создать необходимые условия для реализации образовательной программы.

Совершенствовать систему мониторинга и диагностики качества обучения, успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

Развивать у учащихся способность самостоятельного формирования прочных знаний, умений и навыков по всем базовым дисциплинам, и применения их в различных жизненных ситуациях.

Продолжить работу по развитию познавательной активности учащихся, созданию у них мотивации обучения.

Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье обучающихся, формировать стремление к здоровому образу жизни.

Совершенствовать условия взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.

Привлекать внешкольные учреждения к сотрудничеству для развития творческих, интеллектуальных, индивидуальных возможностей обучающихся.

Развивать и совершенствовать профильное образование на третьей ступени обучения.

Повышать ответственность всех членов коллектива за итоговые результаты обучения.

Приоритетные направления работы школы:

Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе, обучение школьников навыкам самоконтроля, самообразования.

Проведение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.

Развитие творческих способностей обучающихся.

Развитие одаренности и адаптивных возможностей учеников.

Совершенствование процедуры мониторинга обученности школьников с целью повышения качества образования.

Системный подход к решению проблемы педагогического сопровождения семьи в вопросах воспитания детей.

Усиление межличностной направленности образования.

Расширение социально-психологического обеспечения образовательного процесса.

Методическая тема школы: «Духовно-нравственное воспитание школьников как основа образовательного процесса».

Характеристика внешней и образовательной среды школы.

Внешняя среда Школы остается прежней. Школа расположена в уютном, спальном микрорайоне города, на одной из его окраин, в 1 км от центра города. Вблизи располагаются 3 общежития, дачные участки, недалеко федеральная трасса, Ремзавод, городской бассейн, городской спортивный зал, детский сад расположен в торцевом участке здания школы, а детская площадка – оборудована на территории школы Здание школы находится вдали от проезжей части дороги, имеется большой школьный двор. Микрорайон, относящийся к школе, застраивался с 1970 года. Школа построена в 1991 году 5-10 минут ходьбы от остановки автобуса. Имеется футбольное поле. Спортивная школа расположена в цокольном помещении школьного здания. Школа стоит на окраине микрорайона. Рабочий район, много безработных, небольшая доля предпринимателей. В последние годы впервые классы пришли дети выпускников школы. Школа имеет свой стадион.

Школа создает условия для реализации права на получение общедоступного и бесплатного образования всех уровней образования.

Школа осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Школа несет ответственность за качество образования и его соответствие государственным образовательным стандартам, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

Деятельность Школы основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета духовно-нравственных ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Обучение и воспитание в Школе ведется на русском языке.

В Школе в качестве иностранного языка преподаются: немецкий, английский.

Основным предметом деятельности Школы является реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования.

Школа реализует программы дополнительного образования:

Подготовка детей к школе «Первые шаги»

Художественно-эстетической направленности:

«Бумажный калейдоскоп»

«Декоративно-прикладное искусство»

«Умелые руки»

«И слово в сердце отзовется»

«Мир красок»

«Творческая мастерская»

Социально-педагогической направленности:

«Юный инспектор дорожного движения»

«Основы безопасности дорожного движения для школьников 1-4 классов»

Физкультурно-оздоровительной направленности:

«Настольный теннис»

«Обучение игре в волейбол»

Эколого-биологической направленности:

«Вокруг меня – мир»

«Химия в современном доме»

«Мы за экодом»

Научно-технической направленности:

«Основы проектно-исследовательской деятельности школьников, технологии создания сайтов»

«Готовимся к ЕГЭ по информатике»

«Начальное техническое моделирование»

«Математика и конструирование»

«Тайны химических превращений»

Интеллектуально-познавательной направленности:

«Риторика»

«Лирика»

«Абсолютная грамотность»

Гражданско-патриотической направленности:

«Русское духовное наследие»

Учитывая запросы обучающихся и их родителей (законных представителей), в Школе введено обучение по информационно – технологическому профилю.

Результаты внешней оценки- результаты итоговой аттестации 2016-2017 года в 9 и 11 классах.

К государственной итоговой аттестации были допущены 18 выпускников 11А класса. Все 18 выпускников сдавали экзамены в форме ЕГЭ по русскому языку и математике (базовый уровень). 7 выпускников сдавали экзамены в форме ЕГЭ по математике на профильном уровне. 8 выпускников выбрали для прохождения ЕГЭ обществознание, 2 выпускника – историю, 2 выпускника – литературу, 2 выпускника – физику, 1 выпускник – географию, 1 выпускник – химию.

Предмет	Количество сдававших	Процент от количества выпускников 11-х классов	Средний результат по ЕГЭ	Получили ниже минимума количества баллов	Получили более 80 баллов
Русский язык	18	100%	66,1 балла	-	3 (80 баллов Говорова Евгения, 82 балла Еливанова Мария, 85 баллов Смелевская Юлия)
Математика (базовый уровень)	18	100%	4,5	-	4 (по 19 баллов Говорова Евгения, Сафаралиев Иван, Смелевская Юлия, 20 баллов – Микашаускайте Лиана)
Математика (профильный уровень)	7	38,9%	56,6	-	Более 65 баллов – (70 баллов Говорова Евгения, по 68 баллов Микашаускайте Лиана, Смелевская Юлия)

Обществознание	8	44,4%	64,4	-	-
История	2	11,1%	52	-	-
Физика	2	11,1%	43	-	-
Литература	2	11,1%	54,5	-	-
География	1	6%	68	-	-
Химия	1	6%	63	-	-
Биология	1	6%	59,5	-	-

Результаты ОГЭ выпускников МАОУ СОШ № 3 г. Черняховска за курс основного общего образования в 2018 году:

К государственной итоговой аттестации было допущено 28 выпускников 9-х классов.

23 выпускников сдавали экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и 5 учащихся - в форме ГВЭ. 16 выпускников выбрали для ОГЭ информатику и ИКТ, 14 – географию, 10 - обществознание, 3 – биологию, 3 – английский язык.

Предмет	Количество сдававших	Результаты					Средний балл	Подтвердили	Не подтвердили	
		Первичный тестовый балл	«5», чел.	«4», чел.	«3», чел.	«2», чел.			Получили отметку ниже	Получили отметку выше
Русский язык	23	30,5	8	8	7	-	4,04	11	2	10
Математика	23	13,5	3	10	10	-	3,7	21	1	1
Информатика и ИКТ	16	16,6	7	6	3	-	4,25	6	4	6
География	14	22,3	3	6	5	-	3,9	10	2	2
Обществознание	10	30,2	2	8	-	-	4.2	4	0	6
Биология	3	27,7	-	3	-	-	4,0	2	0	1
Английский язык	3	58,7	2	1	-	-	4,7	3	0	0

По результатам ОГЭ успеваемость по всем предметам составила 100%, качество знаний по русскому языку – 70%, математике – 43%, информатике и ИКТ – 81 %, географии – 64%, обществознанию – 100%, биологии – 100%, английскому языку – 100%.

Результаты ГВЭ выпускников МАОУ СОШ № 3 г. Черняховска за курс основного общего образования в 2018 году:

5 выпускников сдавали экзамены по русскому языку и математике в форме ГВЭ.

Предмет	Количество сдававших	Результаты				Средний балл	Подтвердили	Не подтвердили	
		«5», чел.	«4», чел.	«3», чел.	«2», чел.			Получили отметку ниже	Получили отметку выше
Русский язык	5	1	4	-	-	4,2	-	-	5
Математика	5	-	1	4	-	3,2	4	-	1

По результатам ГВЭ успеваемость по всем предметам составила 100%, качество знаний по русскому языку – 100%, математике – 20%.

Воспитательная работа в МАОУ «СОШ №3 г. Черняховска» осуществляется через содержание образования, внеклассную и внешкольную педагогическую работу.

При определении цели и задачи воспитательной работы на данный учебный год были учтены выводы и рекомендации, определенные в конце 2016-2017 уч.года. Также были дополнены задачи воспитательной работы.

Цель: создание условий для формирования духовно развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной к сознательному выбору жизненной позиции через приобщение к историческому и культурному наследию Родины.

Задачи воспитательной работы:

1. Формировать у обучающихся духовно-нравственные ценности гражданина России;
2. Организовать работу, направленную на популяризацию традиционных российских нравственных и семейных ценностей; создать условия для сохранения и поддержки этнических культурных традиций, народного творчества;
3. Формировать у учащихся ответственное отношение к своему здоровью и потребность в здоровом образе жизни; прививать культуру безопасной жизнедеятельности.
4. Продолжить и разнообразить работу по профилактике правонарушений, проявлений экстремизма, зависимостей от вредных привычек.
5. Способствовать развитию у ребенка экологической культуры, бережного отношения к природе; развивать у детей стремление беречь и охранять природу
6. Обеспечить условия для нравственно-патриотического, культурно- исторического и творческого развития обучающихся.
7. Использовать активные и творческие формы воспитательной работы, возможности системы дополнительного образования, внеурочной деятельности и органов ученического самоуправления для раскрытия талантов и способностей учащихся;
8. Создать благоприятные условия для профессиональной ориентации учащихся, их самореализации и социализации;
9. Продолжить работу с детьми группы социального риска и с семьями, находящимися в социально опасном положении.
10. Совершенствовать систему семейного воспитания: преемственность традиций, ответственность родителей за воспитание и обучение детей

В 2017 - 2018 учебном году в условиях ФГОС приоритетными направлениями в воспитательной работе являлись:

1. Общекультурное направление: (гражданско-правовое, патриотическое воспитание, экологическое воспитание);
2. Духовно-нравственное направление: (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание);

3. Здоровьесбегающее направление: (физкультурно-оздоровительное воспитание, безопасность жизнедеятельности);
4. Социальное направление: (самоуправление, трудовое);
5. Общеинтеллектуальное направление.

Вся воспитательная работа в школе строилась на принципах добровольности и самоопределения. И наша задача – создать все необходимые условия для этого. Мы считаем, что на воспитание личности оказывает влияние тот факт, что дети из года в год проживают традиционные мероприятия, к которым многие классные коллективы основательно готовятся на протяжении длительного периода под руководством классных руководителей.

На данный учебный год были запланированы следующие общешкольные мероприятия.

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Линейка Первого звонка «И снова звонок нас зовет на урок»	1 сентября	Зам. директора по ВР Савинова А.В.. педагог-организатор Малыхина Л.А., классные руководители 11 классов
2	День Здоровья	9 сентября	Зам. директора по ВР Савинова А.В.. педагог-организатор Малыхина Л.А., учителя физической культуры, классные руководители 1-11 классов
3	День самоуправления. День учителя.	5 октября	Зам. директора по ВР Савинова А.В.. педагог-организатор Малыхина Л.А., классные руководители 1-11 классов
4	Общешкольное мероприятие. «Бал цветов»	27 октября	Зам. директора по ВР Савинова А.В.. педагог-организатор Малыхина Л.А., классные руководители 8-11 классов
5	Общешкольное мероприятие, посвященное Дню матери. «Самая любимая мамочка моя!»	24 ноября	Зам. директора по ВР Савинова А.В.. педагог-организатор Малыхина Л.А., классные руководители 1-11 классов
6	Новогодние утренники «В гостях у снежной королевы»	25-28 декабря	Зам. директора по ВР Савинова А.В.. педагог-организатор Малыхина Л.А., классные руководители 1-11 классов

		ря	ли 1-11 классов
7	Праздник «Рождественский звездопад». Рождественская ярмарка	15-20 января	Зам. директора по ВР Савинова А.В.. педагог-организатор Малыхина Л.А., классные руководители 1-11 классов
8	Организация и проведение месячника гражданско-патриотической работы	1-28 февраля	Зам. Директора по ВР Савинова А.В, классные руководители, учителя-предметники
9	Праздник «Масленицу встречаем, зимушку мы провожаем»	12-18 февраля	Зам. директора по ВР Савинова А.В.. педагог-организатор Малыхина Л.А., классные руководители 1-11 классов
10	Праздничный концерт, посвященный празднику 8 марта. «Для милых дам!»	7 марта	Зам. директора по ВР Савинова А.В.. педагог-организатор Малыхина Л.А., классные руководители 1-11 классов
11	Общешкольное мероприятие — «Пасхальный дар» Пасхальная благотворительная ярмарка	18 апреля	Зам. директора по ВР Савинова А.В.. педагог-организатор Малыхина Л.А., классные руководители 1-11 классов
12	Общешкольный субботник «Зеленая весна»	21,22,28,29 апреля	Зам. директора по ВР Савинова А.В., Классные руководители 1-11 классов, зам. директора по АХЧ Осипов В.В.
13	Общешкольное мероприятие «Дорогами к Великой Победе»	08 мая	Зам. директора по ВР Савинова А.В.. педагог-организатор Малыхина Л.А., классные руководители 1-11 классов
14	Торжественная линейка, посвященная празднику последнего звонка.	23 мая	Зам. директора по ВР Савинова А.В.. педагог-организатор Малыхина Л.А., классные руководители 1-11 классов
15	Выпускные вечера в 9-х и 11х классах	По отд. плану	Педагог-организатор Малыхина Л.А., классные руководители 9х, 11 классов

В проведении общешкольных мероприятий произошли некоторые изменения. Общешкольное мероприятие, посвященное Дню матери. «Самая любимая мамочка моя!», праздник «Масленицу встречаем, зимушку мы провожаем», переведено на уровень проведения в классах.

Вывод: все запланированные мероприятия проведены, уровень проведения – хороший и высокий.

Анализ основных направлений работы:

Направление: Общекультурное

Патриотическое воспитание - одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере отношений к России как Отечеству.

Под руководством педагога ОБЖ Юцева А.С. в школе действует школьное военно-патриотическое объединение «Патриот». Ребята под его руководством успешно принимали участие в различных мероприятиях муниципального, районного, регионального и межрегионального уровня:

- Военно-патриотическая игра «Победа» - 3 место
- Штурм ДОСААФ зима девушки -2 место
- Штурм ДОСААФ зима юноши - 3 место
- Квест, посвященный годовщине битвы при Гросс-Егерьсдорфе – 2 место
- Областная игра «Робинзонада» -3 место

Поэтому именно объединение «Патриот» был отмечен грамотой администрации муниципального образования «Черняховский муниципальный округ» за участие в мероприятиях военно-патриотической направленности муниципального, регионального значений, а учащаяся 10 «А» класса Королева В., награждена грамотой как самый активный участник движения «Юнармия».

В рамках месячника военно-патриотического воспитания, 14 февраля в нашей школе прошла встреча учащихся с ветеранами войны в Афганистане - Проскуриным О.И., Михаревичем Г.Ф.. Так же на высоком уровне проведено общешкольное мероприятие «Фестиваль солдатской песни».

В феврале 2018 года в Центре культуры и досуга города Черняховска проводился открытый 2-ой открытый фестиваль-конкурс патриотической песни и художественного слова, посвященного памяти генерала армии, дважды Героя Советского Союза И.Д.Черняховского «Город наш гордится именем твоим!» От нашей школы принимали участие в номинации «Художественное слово» Радченко Елизавета ученица 11 «А» класса, которая заняла 2 место.

Обучающиеся школы активно участвовали в конкурсах чтецов, выставке рисунков и фотографий: «Моя историческая Родина», «Тот цветущий и поющий яркий май» (номинация-портрет ветерана).

Основные направления гражданско - патриотической работы реализовались через проведение классных часов, уроков мужества, тематических встреч с воинами-интернационалистами, ветеранами ВОВ, ветеранами восстановления Калининградской области. С 20 апреля по 10 мая в МАОУ СОШ №3 были проведены следующие патриотические акции:

- 1) Благоустроена территория вокруг конной скульптуры генерал-фельдмаршала М.Б. Барклая – де-Толли на пл. Ленина г. Черняховска.
- 2) Акция «Ветеран рядом с нами», посещены и оказана помощь ветеранам ВОВ, узникам концлагерей, пожилым людям (дети ВОВ).
- 3) Приняли участие в акции «Письмо ветерану».
- 4) Приняли участие в шествии «Бессмертный полк».
- 5) Приняли участие в городском концерте 9 мая.
- 6) Проведены тематические классные часы, посвященные ВОВ «Штурм Инстербурга», « Дни разгрома советскими войсками фашистских войск в Сталинградской битве».
- 7) Выставки «Их имена в названиях городов и улиц», «Нашей армии солдат», «Книги на войне и о войне»
- 8) Общешкольное мероприятие «Дорогами к великой Победе».

В раках сотрудничества с Союзом ветеранов и офицеров Черняховского городского округа ученики школы совершили патриотическую экскурсию в воинскую часть «Отдельного ббатальона морской пехоты», а так же председатель Союза Голубович А.Л. провел ряд патриотических уроков для 9-11 классов.

Обучающиеся школы принимали участие в митингах, посвященных Дню Защитника Отечества, памяти И.Д. Черняховскому.

Прошедшие мероприятия способствовали формированию патриотизма и активной гражданской позиции обучающихся, сплочению классных коллективов, помогли выявить лидерские качества ребят.

Экологическое воспитание реализуется через содержание образования, через программу пришкольного лагеря, а также во внеурочной деятельности: на классных часах, при проведении экскурсий на природу и т.д. В этом учебном году учащиеся школы с удовольствием посещали экологический кружок «Экология Калининградской области», «Вокруг меня мир» руководителем которого является учитель начальных классов Кузьминич Е.А.. Под ее руководством учащиеся принимали активное участие в различных дистанционных и очных конкурсах и олимпиадах. Результатом участия в муниципальной предметной олимпиады «Знайка» среди 3-4 классов, стало занятое 1 командное место учащихся 4-х классов.

Результативное участие учеников 3 «Б» класса, учитель Митирёва Ю.А. в Международной дистанционной олимпиаде по окружающему миру «Зима 2018» проекта «Инфоурок».

Учителем географии были проведены общероссийские тематические уроки «Хранители воды». Так же учащиеся 9-10 класса приняли участие во всероссийском Этнографическом диктанте и во всероссийском Географическом диктанте, наряду с учителями Савиновой А.В., Кузьминич Е.А., Шульпиной Т.В.

Все учащиеся весной приняли участие в общешкольном субботнике, озеленении пришкольной территории, обустройстве школьного цветника.

Направление: Духовно-нравственное.

5 декабря в Черняховске прошли юбилейные X Областные образовательные Михайловские чтения, базой проведения которых является МАОУ СОШ №3 г. Черняховска. Наряду с работой секций по различным темам, в школе работала благотворительная выставка- ярмарка. В благотворительной акции приняли участие все образовательные организации нашего муниципалитета, музыкальная и художественная школы, детский юношеский центр. Собранные средства пойдут на лечение онкобольных детей в Калининграде.

С 12 по 20 января в нашей школе проходила «Рождественская неделя», которая включала в себя конкурс чтецов, благотворительную акцию «Моя старая- новая книга», все рождественские мастер-классы, выступление рождественской коляды, написание сочинений о празднике «Рождество Христово», «Рождественский концерт», где ребята нашей школы показали свое литературное и музыкальное мастерство. В заключение недели учащиеся школы, совместно с гостями из школ №38 г. Калининграда и п. Железнодорожного посетили спектакль «Ванька Жуков», режиссером которого выступила актриса С. Цыганчикова.

13 февраля в Черняховске на базе средней школы №3 состоялась традиционная, уже седьмая по счёту Сретенская конференция «Мы наследники Святой Православной Руси». Встреча старшеклассников со священниками как раз и была призвана обсудить волнующие молодежь проблемы.

16 марта в рамках Дня православной книги в Черняховске прошли встречи школьников и учителей с молодым православным автором Дарьей Косинцевой. В актовом зале средней школы №3 Дарья встретила со старшеклассниками, рассказала им о себе и о своей книге, где затрагиваются и разбиваются все стереотипы атеистов о православии. Автор обладает редким талантом просто и без пафоса говорить о сложных вещах. А ее юмор и здоровая самокритика окончательно настроили аудиторию на доверительный и искренний диалог

Пасхальный фестиваль детского творчества "Свет Христова воскресенья" ежегодно проходит в нашем городе. МАОУ СОШ №3 является постоянным участником фестиваля. На мероприятии были представлены фотоработы учащихся школы, и на театральной сцене коллектив школы показал одно из самых ярких театральных выступлений фестиваля. В школе был проведен муниципальный «Пасхальный семинар».

В школе стали традиционными общешкольные мероприятия духовно-нравственной направленности: «Бал цветов», «День матери», благотворительная акция «Подари добро на новый год».

В течение учебного года в школе активно проводились информационно - пропагандистские мероприятия по духовно - нравственному и патриотическому воспитанию, разъяснение сущности терроризма и его общественной опасности, формирование у детей неприятия идеологии терроризма, экстремизма, радикальной идеологии, а также занятия по воспитанию традиционных духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, межнациональной и межконфессиональной дружбы:

- Общешкольный классный час: «Беслан. Чтобы помнили!»
- Конкурс сочинений «Все мы разные – в этом наше богатство»
- Тематические классные часы: «Что такое экстремизм», «Уроки холокоста — путь к толерантности», «Терроризм- зло человечества»
- Конкурс рисунков «Скажем террору нет!»
- Тематическая беседа на уроках обществознания «Изучение закона РФ «О противодействии экстремистской деятельности», в рамках проведения правовой недели
- Участие в международном конкурсе «Толерантный мир»
- Участие в фестивале национальных культур «Венок дружбы»
- Общешкольное родительское собрание с обсуждением и разъяснением родителям ответственности и наказания по вопросам противодействия идеологии терроризма, ответственности заведомо ложное сообщение об угрозе террористического акта, связанных с противодействием экстремизма, классные собрания «Современные молодежные течения и увлечения».
- Систематические инструктажи работников школы по противодействию терроризму, инструктажей с учащимися «Действия при угрозе теракта»
- Оформлен стенд безопасности в школе
- Регулярные тренировочные эвакуации школы.

Традиционно с 18 по 28 апреля в МАОУ СОШ №3 проходила «Весенняя неделя добра». Значимым событием в недели стал благотворительный пасхальный концерт для учеников, родителей и жителей микрорайона. А так же акция «Семья помогает семье». В школе проведены и «Уроки добра». В ходе акции «Зеленая весна» очищены от мусора и сухих веток, травы пришкольная территория, территория замкового озера, благоустроена территория вокруг конной скульптуры генерал-фельдмаршала М.Б. Барклая – де-Толли на пл. Ленина г. Черняховска. Но основное направление ВНД в этом году была посвящена оказание помощи и посещение ветеранов ВОВ и пожилым людям.

В школу с представлениями и спектаклями приглашались черняховский театр кукол «Светлячок», спектакля актрисы из Калининграда Светланы Цыганчиковой г. Калининград, ребята так же посещали представления РДК, ДЮЦ и городского театра города Черняховска, совершили экскурсию на шоколадную фабрику.

В данном направлении в школе в течение года работали кружки: «Мир красок», «Творческая мастерская», «Декоративно-прикладное искусство», «И слово в сердце отзовется». В муниципальном и региональном этапах фестиваля «Звезды Балтики» в номинации «Художественное слово» Радченко Елизавета заняла 1 место. (Руководитель Беседина Г.С.). Капелюк Артем – 2 место (Аксенова С.А.), Иванова Яна – 3 место (рук. Беседина Г.С.). А в номинации «Вокал» на муниципальном и региональном этапах Радченко Елизавета заняла 1 место (руководитель Л.П. Яснопольская). В муниципальном фестивале «Звезды Балтики» танцевальная студия школы «Каприз» заняла 2 место. (рук. Малыхина Л.А.). 21 февраля 2017 года состоялся муниципальный этап всероссийского конкурса "Живая классика", где Балакирева А. заняла 2 место, а Бенедиктович Е. – 1 место.

Литературно-музыкальные композиции, показанные учениками к празднику Пасха, и на фестивале «Во имя жизни на Земле» - была отмечена дипломами 1 степени, рук. Малыхина Л.А.

Направление : Здоровьесберегающее.

Это направление предполагает осознание обучающимися ценности целесообразного, здорового и безопасного образа жизни, формирование установки на систематические занятия физической культурой и спортом. Большая работа по организации спортивно-оздоровительной деятельности проводилась учителями физической культуры Вербицким В.В., Юцевым А.С., Вербицкой Е.Е., которые помимо учебных занятий вели спортивные кружки «Румяные щечки», «Обучение игре в волейбол», «Обучение игре в настольный теннис», «Обучение игре в баскетбол». Охват учащихся в данных кружках имеет высокий показатель.

Большую роль в воспитании психически и физически здоровой личности играет пропаганда здорового образа жизни. В сентябре месяце совместно с родителями, всем педагогическим составом прошло традиционное общешкольное мероприятие «День здоровья». Также 7 апреля в школе прошел День здоровья.

В школе стало традицией проводить мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом. В этом учебном году учащиеся школы приняли участие в интернет-опросе по выявлению профильной компетенции в области профилактики ВИЧ-инфекции на веб-ресурсе, расположенном по адресу: *опрос-молодёжи-о-вич.рф.*, во всероссийской акции - Всероссийский открытый урок «День единых действий по информированию детей и молодежи против ВИЧ/СПИДа «ЗНАНИЕ-ОТВЕТСТВЕННОСТЬ-ЗДОРОВЬЕ». Была организована выставка газет, журналов в школьной библиотеке по профилактике СПИДа среди подростков. Оформлен стенд на тему: «Мы против наркотиков и СПИДа». Педагогом-психологом школы проведено мероприятие устный журнал «Азбука СПИД-а» 8-9 классы. Учащиеся школы приняли участие в районной

конференции, посвященной проблеме наркомании, ВИЧ и СПИДа: «Я выбираю жизнь» в МАОУ СОШ №5 г. Черняховска. Были проведены уроки физической культуры 1-11 классы, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом: - «Здоровье – здорово, здоровье – это модно!»

А так же принимали активное результативное участие во всех районных спортивных мероприятиях.

- Сборная МАОУ СОШ №3 по лёгкой атлетике заняла 3 место в зачёт спартакиады школьников «Президентские спортивные игры»;
- Девушки МАОУ СОШ №3 заняли 3 место на муниципальном этапе областного юношеского турнира по баскетболу «Янтарный мяч» 2003-2004 г.р;
- Юноши МАОУ СОШ №3 заняли 2 место на муниципальном этапе областного юношеского турнира по баскетболу «Янтарный мяч» 2003-2004 г.р;
- Сборная юношей МАОУ СОШ №3 заняла 2 место по Волейболу в зачёт спартакиады школьников «Президентские спортивные игры»;
- Сборная МАОУ СОШ №3 по Шашкам в возрастной группе 2004 г. и моложе заняла 2 место на муниципальном этапе;
- Сборная МАОУ СОШ 3 заняла 2 место в Военно-спортивной игре "ЗАРНИЧКА" среди учащихся начальных классов образовательных учреждений Черняховского городского округа;
- Команда юношей заняла 2 место по баскетболу в зачёт спартакиады школьников «Президентские спортивные игры»;
- МАОУ СОШ №3 заняла 2 место на зональном этапе по программе «Мини Футбол в школу» среди юношей 2002-2003 г.р.;
- Юноши 2000-2001 г.р. заняли 2 место муниципального этапа юношеского турнира мини футбол в школу;
- Юноши 2004-2005 г.р. заняли 3 место муниципального этапа юношеского турнира мини футбол в школу;
- Юноши 2002-2003 г.р. "мини футбол в школу" заняли 1 место в муниципальном этапе;
- Юноши МАОУ СОШ №3 заняли 2 место по мини футболу в зачёт спартакиады школьников.

В Межмуниципальном конкурсе юных инспекторов движения «Безопасное колесо - 2018» команда нашей школы заняла 1 место в конкурсе агитбригад, конкурсе плакатов и конкурсе «Фигурное вождение».

Направление: Социальное

Важным направлением воспитательной работы является профориентационная работа. В этом учебном году работа проводилась в следующих направлениях:

- Уроки профориентации в 8-11 классах.
- Всероссийский тест по профориентации «Всероссийская профдиагностика».
- Урок профориентации совместно с представителем УФСИН РФ Николаевым В.В.
- Профориентационное мероприятие для выпускников 9-11 классов города и района, проводимой представителями Гусевский агропромышленный колледж
- Профориентационная встреча Калининградского агентства "Кадры" Женатов М.С
- Экскурсия в 336-ю отдельную гвардейскую бригаду морской пехоты г. Черняховск ул. Гагарина
- День допризывника в/ч № 54229 ул. Ленинградская г. Черняховск
- Патриотическая акция «Эстафета пограничных поколений» Центр культуры и досуга
- Экскурсия в ФКУ ООО КПБСТИН УФСИН РФ в г. Черняховске.

Развитие ученического самоуправления.

Уже не первый год в школе работают орган ученического самоуправления, который участвуют в самоуправлении жизнедеятельностью коллектива школы – Совет старшеклассников. Актив школьного самоуправления собираются по графику для внесения предложений, решения оперативных задач и организационных вопросов. Руководит активом школьного самоуправления социальный педагог Л.А. Малыхина. В этом учебном году председатель и секретарь Совета не переизбирались. За истекший учебный год самоуправлением были организованы такие мероприятия, «1 сентября — День знаний», «День здоровья», «День учителя», «Посвящение в пятиклассники», «Бал цветов»,», «Весенняя неделя добра», «Ветеран живет с нами рядом», помощь в организации и проведение праздничных мероприятий, организация дежурства по школе, проведение новогодних праздников, праздника последнего звонка. Провели рейды по проверке школьной формы, проверке учебников. По мере необходимости актив школьного самоуправления участвовал в заседаниях совета по профилактике.

Направление: Общеинтеллектуальное

В этом учебном году учащиеся школы принимали активное и результативное участие в различных олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, викторинах очного и дистанционного характера.

Выводы: Внеклассная, внеурочная воспитательная работа с учащимися велась в соответствии с планом и выполнена в полном объеме, с небольшими изменениями и дополнениями.

Сотрудничество с родителями

Цель работы в данном направлении формирование партнерских отношений с родителями (законными представителями) в целях содействия социализации обучающихся в семье, учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся, культурных и социальных потребностей их семей.

1. Проведение родительских собраний (общешкольные и классные)
2. Индивидуальные встречи и беседы с учениками и их родителями
3. Участие родителей в различных школьных мероприятиях.

1. Основными формами работы с родителями в школе являются родительские собрания, индивидуальные встречи и беседы. В течение учебного года всеми классными руководителями было проведено по плану 5-6 родительских собраний, некоторые классные руководители фактически провели больше, тематика которых соответствует воспитательным планам и учитывает возрастные особенности учащихся. Были проведены следующие родительские собрания: «Режим дня в жизни школьника», «Подготовка к ГИА», «Навыки культуры поведения, формирование сознательной дисциплины», «Как сохранить здоровье ребёнка», «Семья – здоровый образ жизни», «Наши ошибки в воспитании детей», «Повышение родительской компетентности в вопросах профилактики ДДТ». На многие родительские собрания приглашались учителя предметники, социальный педагог, администрация школы. Учителя-предметники знакомили родителей с особенностями учебных предметов, с целями и задачами, программами, планом работы, методикой, своими требованиями. Такие выступления позволили избежать многих конфликтов, вызванных незнанием и недопониманием родителями всей сложности и специфики учебной деятельности в нашей школе.

2. К числу удачных форм работы с родителями можно отнести индивидуальные беседы с классным руководителем и администрацией. В течение всего года классные руководители проводили групповые и индивидуальные беседы с родителями о питании, успеваемости, дисциплине, форме одежды. Некоторые родители приглашались на индивидуальные консультации с учителями и классными руководителями, чьи дети на данный момент имели проблемы в поведении, в общении с одноклассниками, учителями или пробелы в знаниях. Учителя знакомили родителей с планом ликвидации пробелов, советовали, как организовать работу ребёнка дома по преодолению пробелов и отставания. Консультации проводились также и по инициативе родителей. Надо отметить, что все классные руководители своевременно информировали родителей учащихся по всем возникающим вопросам.

3. Проводились общешкольные мероприятия, на которые были приглашены родители («День здоровья», Ярмарки-продажи, «Мамочка любимая моя» и др.)

4. Важным условием эффективности использования потенциала семьи в воспитании детей является работа по изучению семьи школьника. В данном вопросе особую роль классные руководители отводят индивидуальной работе с родителями - посещение семей, индивидуальные беседы с родителями, анкетирование. Всё это способствует установлению доброжелательных отношений между классным руководителем и родителями, а также учениками. Надо отметить, что классные руководители установили со многими семьями доверительные и доброжелательные отношения. Что способствует быстрому решению возникающих проблем и развитию плодотворного сотрудничества с этими семьями.

Выводы: Но со всеми родителями пока этого не получается. Некоторые родители очень неохотно идут на контакт с классным руководителем. Мало интересуются проблемами своего ребёнка, редко посещают родительские собрания, классные и общешкольные мероприятия.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Проводить открытые классные мероприятия.
2. Привлекать родителей к проведению родительских собраний и различных мероприятий.
3. Больше проводить мероприятий, объединяющих учеников и родителей.
4. Больше информировать родителей о достижениях школы за учебный год, используя различные внутришкольные и внешние источники информации (размещение материалов на стенде и сайте школы).
5. Применять новые формы в работе с родителями (родительские посиделки, конференция семейных проектов).
6. Совместные субботники по уборке территории школы.

Анализ работы МО классных руководителей:

Вся работа школы была направлена на развитие личности ребенка с целью формирования значимых социальных свойств и качеств личности и строилась через работу школьной и классных детских организаций, проведение внеклассных и общешкольных мероприятий с детьми и их родителями.

С целью совершенствования и повышения эффективности воспитательной работы в школе создано и работает методическое объединение классных руководителей. В течение года методическое объединение решало следующие задачи:

1. Оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы.
2. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе.
3. Развитие творческих способностей педагогов.

В состав МО классных руководителей в учебном году входило 19 классных руководителей, из них - 8 – начальная школа (1-4 классы), 9 – среднее звено (5-9 классы), 2 - старшие классы (10-11 классы).

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время, 94% учащихся посещают кружки и секции. Организуют внеклассные мероприятия; проводят профилактическую работу с учащимися и родителями и т.д.

В 2018 году были организованы следующие формы работы классных руководителей:

- тематические заседания – 4 раза за год;
- методическая помощь классным руководителям, учителям-предметникам, социальных педагогов, школьного психолога – в течение учебного года;
- индивидуальные и групповые консультации – в течение учебного года.

В этом учебном году были проведены следующие тематические классные часы: «Россия – устремленная в будущее», «Беслан, чтобы помнили», «Мамочка любимая моя» (совместно с мамами), «Масленица» и др.

Наиболее высокий уровень работы классного руководителя показали следующие классные руководители: Рыкова В.Д., Кузьминич Е.А., Грачёва Е.Р., Вербицкий В.В., Мельникова В.П., Беседина Г.С., Пикулина А.В., Савинова А.В.

Остальные классные руководители проводили работу классного руководителя на среднем и низком уровне.

Исходя из анализа документации классных руководителей, организацией классными руководителями мероприятий, и участие классов в школьной жизни, можно сделать следующие выводы:

- 100% классных руководителей содержат документацию по воспитательной работе: имеют утвержденный план воспитательной работы, методические разработки классных часов, диагностические исследования классного коллектива;
- 73% сдают документация вовремя;
- 89% классных руководителей систематически участвуют в школьных мероприятиях, регулярно проводят классные часы.
- 26% привлекают к организации выездных внеклассных мероприятий родителей; 86% - к участию в классных мероприятиях.

К сожалению, в этом учебном году наблюдается снижение активности органов классного самоуправления. По результатам анкетирования, проведенного среди представителей классных органов самоуправления, бесед с

классными руководителями были определены основные причины: загруженность классного руководителя, безответственное отношение ребят к порученному делу.

Исходя из анализа работы МО классных руководителей, работу школьного методического объединения классных руководителей можно признать удовлетворительной. Проведенная работа классного руководителя и руководителя МО показала, что коллектив представляет собой диалектическое единство разнообразного, что дает возможность успешно решать педагогические проблемы обучения и воспитания, развивать и продолжить традиции, перенимать и использовать опыт передовых учителей. Однако существуют недоработки.

Таким образом, в 2018-2019 учебном году необходимо:

1. В будущем учебном году МО продолжить работу по всем направлениям деятельности, обратив серьезное внимание на следующие вопросы:

- организация деловых игр, практикумов, тренингов;
- самообразование классных руководителей;
- организация активной работы в организации классных часов, организация взаимопосещения классных часов и внеклассных мероприятий;
- большая заинтересованность классных руководителей в участии всех школьных мероприятий.

Организация летнего отдыха детей:

На базе МАОУ СОШ №3 организован летний пришкольный лагерь дневного пребывания и малозатратный лагерь. С 1.06.2018г. по 26.06 2018 г. пришкольный лагерь посетили в общей численности 300 учеников в возрасте 7-17 лет, из них 159 детей из малообеспеченных семей, 6 инвалидов, 3 опекаемых. Малозатратные лагеря (7 дней) — 60 человек, включая 1 учащегося состоящего на учете в ОДН. Дневной летний оздоровительный лагерь (21 день) — 240 человек. Во вторую смену пришкольный лагерь посетят 51 человек. В том числе 1 обучающийся состоящий на учете в ОДН.

Так же на базе школы в июне месяце работала трудовая бригада, сформированная из учащихся школы, так же трудовая бригада работала и в августе месяце.

В течение смены педагоги организовывали следующие виды деятельности: праздники, конкурсы, викторины, игры-путешествия, походы, турниры, брейн-ринги, спортивные соревнования и мероприятия, выходы в культурные учреждения, выпуск стенгазет, проектную деятельность. Обязательным условием успешной работы является профилактика тревожных ситуаций. С этой целью с ребятами были проведены инструктажи и беседы: по профилактике дорожно-транспортного травматизма в летний период, пожарной безопасности, безопасности поведения на воде и вблизи водных объектов, мер безопасности в туристических походах и на экскурсиях, мер безопасности при нахождении на спортивных площадках, работы системы оповещения по единому номеру, по

правилам поведения при обнаружении незнакомых и подозрительных предметов. Для беседы с ребятами нашей школы была приглашена инспектор по пропаганде БДД ОГИБДД МО МВО России - Соколова Татьяна Павловна, которая ещё раз напомнила о безопасности в летний период.

В летний отдых вовлечены учащиеся, состоящие на различных видах профилактического учета и дети, находящиеся в социально-опасном положении.

Для реализации программы пришкольного лагеря, имеются все необходимые условия: спортзал, спортивный инвентарь, школьный двор со спортивной площадкой, школьные кабинеты, школьная библиотека, актовый зал, кабинеты кружковой работы, комнаты гигиены, школьная столовая, медицинский кабинет.

Анализ вовлечения учащихся в пришкольные лагеря дневного пребывания и малозатратные лагеря

Год	Кол-во обучающихся всего за 2 смены			% от общего количества		
	ТЖС	Опекаемые	Инвалиды	ТЖС	Опекаемые	Инвалиды
2016-2017 уч. г.	375			79,7		
	182	5	10	64,5	1,3	2,6
2017-2018 уч.г.	351			75,4		
	184	3	6	39,5	0,6	1,3

В 2017-2018 уч.году произошло снижение общего количества детей, посещающих лагерь дневного пребывания, ввиду того, что многие родители самостоятельно организовали летний отдых обучающимся. Так же снизились и другие показатели, так как уменьшилось в школе количество ребят данных категорий.

Ежегодно в пришкольные лагеря привлекаются учащиеся, состоящие на различных видах учета. В этом году одна учащаяся, семья которого находится в СОП, ввиду прохождения лечения в ДОБ г. Калининграда, не привлекалась для посещения лагеря. Двое обучающихся, состоящих на учете в ОДН посещали малозатратный лагерь в июне и июле месяце, таким образом, охват составил 100%.

Анализ профилактической работы в МАОУ СОШ №3 в 2018 году

Контингент обучающихся нашей школы сложный, из 479 учащихся 30 воспитанников социального центра «Теплый дом». На окончание 2018 года

Дети-инвалиды	16
Опекаемые	7
Состоящие на учете в ОДН	2
Семьи, находящиеся в СОП	1
Состоящие на внутришкольном учете	5
Дети из многодетных семей	72
Дети из неполных семей	132
Дети из малообеспеченных семей	221

Учащиеся центра «Теплый дом» были переведены в другие образовательные учреждения в 16.08.2018 г.

В целях осуществления контроля за условиями жизни и воспитания детей, занятости во внеурочное время и оказания различных видов помощи были в данном учебном году посещены 5 семей (Ковальчук Е.В., Зарубайко А.И., Поддубской О.А., Шумских О.С., Сафронова И.В), состоящие на учете в ОДН, 3 семьи детей «группы риска» (Дружкова П., Малышев М., Росквас А.).

С целью установления факторов «плохие материальные условия» за отчетный период проведена следующая работа:

- Социальным педагогом, классным руководителем при необходимости совместно с инспектором ОДН проводятся обследования ЖБУ семей. За данный отчетный период ввиду отсутствия жалоб со стороны классных руководителей, отсутствия непосещающих по неуважительным причинам или систематически пропускающих уроки учеников, посещения семей на дому не проводилось.
- Организовано бесплатное горячее питание, которое получали 221 ребенок из малообеспеченных семей, находящиеся в трудной жизненной ситуации, что составляет 48% от общего числа учащихся школы.
- Ученице, семья которой находится в СОП, оказана материальная помощь для проведения обследования в г. Москва, ввиду возникших проблем со здоровьем ученицы.
- Оказана помощь в организации летнего отдыха обучающихся, находящихся в ТЖС (посещение пришкольного лагеря, занятость в трудовой бригаде школы).

Школой так же была проведена работа с такой категорией семей, в которых наблюдались внутрисемейные конфликты, неблагоприятная психологическая атмосфера в семье. Данная работа имеет профилактический характер т.к. направлена в первую очередь на предотвращение и раннее выявление. Основным методом работы школы являлось проведение индивидуальных бесед с учащимися и их родителями, проведение тематических классных часов и родительских собраний, проведение совместных для детей и родителей общешкольных меро-

приятий. Данные родители и обучающиеся приглашались для бесед и консультаций с классным руководителем, со школьной администрацией.

Особенно активно проводилась работа с семьями, не исполняющими обязанности по уходу за детьми и их воспитанию. Работа с данными семьями проводилась в соответствии с индивидуальными профилактическими программами, в тесном взаимодействии органов социальной защиты населения. Ввиду эффективной профилактической работы 1 семья, находящаяся в СОП, а апреле 2018 г. снята с учета.

На данный момент на учете остается 1 семья, ученицы 5 «Б» класса, с которой продолжается работа.

За отчетный период проведена профилактическая работа с целью предотвращения жестокого обращения:

1. Анкетирование по выявлению фактов жестокого обращения с детьми. 3-4, 5-9 классов. Фактов жестокого обращения не выявлено.
2. МО классных руководителей по теме «Профилактика жестокого обращения в семье».
3. Родительские собрания с обсуждением темы «Право ребенка на защиту от всех форм жестокого обращения».
4. Обновление стенда с информацией о ДТД. Участие в марафоне по ДТД «Круг доверия».
5. Классные часы - «День толерантности», участие в международном интернет – конкурсе «Толерантный мир».
6. Тематические уроки «Час кода», участие в международной интернет- олимпиаде «Безопасность в сети интернет».
7. Индивидуальные профилактические беседы с учащимися, состоящими на различных видах учета со специалистом УК администрации муниципального образования «Черняховский городской округ» Богдановской Ольгой.

Случаев жестокого обращения с детьми за данный период не выявлено.

«Алкоголизм и наркомания в семье» являются факторами, работа с которыми требует в большей степени вмешательства медико-социальных служб, педагогическое воздействие крайне редко дает положительный результат. Основная задача в работе с данной категорией держать семью под контролем, с целью недопущения трудной жизненной ситуации, а также причинения физического и психического вреда ребенка, в случаях необходимости своевременно уведомлять ОДН ОМВД и органы опеки и попечительства о сложившейся ситуации в семье.

В МАОУ СОШ №3 ежегодно проводятся мероприятия по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающимися. За отчетный период педагог-психолог провел анкетирование, социально – психологическое тестирование среди учащихся 7-11 классов. Учащиеся школы прошли профилактические медицинские осмотры (диспансеризация). С педагогическим коллективом школы

регулярно проводятся консультации по данным вопросам, освещается необходимая профилактическая информация на родительских собраниях.

За истекший период учебного года в МАОУ «СОШ №3 г. Черняховска» был проведен ряд мероприятий направленный на пропаганду ЗОЖ, профилактику предупреждения употребления алкогольной продукции, токсических и наркотических веществ среди несовершеннолетних.

В рамках проведения месячника оборонно-массовой работы в феврале месяце прошла неделя физической культуры и спорта. В январе – феврале учащиеся нашей школы приняли участие во всероссийском открытом уроке “Что ты знаешь о еде?”, «Дом, в котором хочется жить». Также 7 апреля в школе прошел День здоровья. 17 марта состоялась встреча учащихся школы с православным блогером Д. Косинцевой, где обсуждались вопросы ЗОЖ. С 14 по 20 мая была проведена акция «Стоп ВИЧ/СПИД».

С 20 февраля по 20 апреля 2018 года проведена акция «Не спаивайте наших детей». Был подготовлен план, в рамках которого проведены:

- классными руководителями 5-11 классов тематические часы «Правда и ложь об алкоголе»;
- выставка плакатов «Если хочешь быть здоров», проведены спортивные мероприятия, соревнования, игры, в рамках международного дня здоровья;
- педагогом – психологом Прокопенко Ю.В. было проведено социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в 8-11 классах.

Совет старшеклассников провел конференцию в 7-9 классах на тему: «Что такое пьянство подростков. Как с этим бороться»

Во всех классах проведены родительские собрания по формированию родительской ответственности за употребление несовершеннолетними детьми спиртосодержащих напитков и пива.

По результатам этих мероприятий учащиеся, незаконно потребляющие наркотические и психотропные вещества, не выявлены.

Обучающиеся группы риска, находящиеся в ТЖС активно привлекаются во внеклассную работу школы, принимая участие в общешкольных мероприятиях.

В течение нескольких лет мы работаем по проблеме улучшения профилактической работы с обучающимися, ищем новые формы, методы, улучшаем качество работы Совета профилактики, более тесно налаживаем сотрудничество с городскими структурами по профилактике правонарушений и преступлений.

Результаты профилактической работы за 2013-2017 годы таковы:

Годы	Учет ОДН	Учет ВШК
2013-2014	10	12
2014-2015	10	19
2015-2016 конец	0	8
2016-2017	3	5
2017-2018 на конец учебного года	2	5

Ввиду участвовавших случаев суицида среди детей и подростков под влиянием социальных сетей и групп смерти, проведены:

- родительские собрания по теме «Осторожно, Синий кит!».
- классные часы - «День толерантности», участие в международном интернет – конкурсе «Толерантный мир»;
- выступление школьного психолога на родительских собраниях «Что такое суицид и как с ним бороться», «Внимание! Опасность в интернете».
- встреча с психологом ГБУСО КО «Теплый дом» Ефимовой Н.Г., тема «Ты не бойся, мы вместе!».

Вывод: Задачи, поставленные в начале 2018 г., по осуществлению мероприятий по профилактике правонарушений, безнадзорности, формированию здорового образа жизни, активизации индивидуально – профилактической работы с семьями, находящимися в социально опасном положении, проблемными подростками были выполнены.

Анализ работы дополнительного образования в МАОУ СОШ №3 за 2018 год

Цель дополнительного образования в 2018 году – обеспечить занятость учащихся во второй половине дня, создать условия для активного отдыха детей, предоставив им поле деятельности для самовыражения, самоопределения, саморазвития.

Задачи деятельности системы дополнительного образования

- развитие психического и физического здоровья, пропаганда здорового образа жизни, воспитание патриотизма, толерантности, умения адаптироваться в сложившихся ситуациях;
- развитие умственных способностей, аналитического мышления;
- развитие художественно-творческих способностей учащихся, образного и ассоциативного мышления, фантазии, зрительно-образной памяти, эмоционально-эстетического восприятия действительности;
- развитие вокальных данных детей, умения держаться на сцене;
- развитие пластичности, гибкости и других танцевальных навыков.

Средством непрерывного образования ребенка и формирования его личности выступает дополнительное образование в школе. Ценность дополнительного образования в том, что оно дает детям почувствовать важность обучения в школе, побуждает их более ответственно относиться к занятиям и способствует реализации тех знаний, которые они получают на уроках. Для организации свободного времени учащихся в школе работают школьные кружки и секции, так же учащиеся заняты и во внеурочной деятельности.

Система дополнительного образования в школе востребована учащимися, способствует профилактике безнадзорности и правонарушений среди учащихся. Одним из важных факторов профилактики является занятость учащихся в свободное время, поэтому помимо привлечения учащихся в систему дополнительного образования, учащиеся вовлекаются в работу, направленную на пропаганду здорового образа жизни и во внеклассную работу. Дети посещают не только кружки и секции, но и принимают активное участие в классных, школьных мероприятиях, конкурсах, играх.

Для организации системы дополнительного образования используется материальная база учебного учреждения: кабинеты, спортивные залы, спортивная площадка, библиотека, литература, инвентарь.

В МАОУ СОШ №3 работают следующие кружки и секции ДО:

№	Название	Руководитель
1.	Творческая мастерская	Л.А. Малыгина
2.	Основы проектно –исследовательской деятельности школьников, технологии создания сайтов	Е.Л. Сингаевская
3.	И слово в сердце отзовется	Л.А. Малыгина
4.	Декоративно-прикладное искусство	В.В. Созыкин
5.	Мир красок	Созыкин В. В.

6.	Экология Калининградской области	Кузьминич Е. А.
7.	Математика и конструирование	Ратникова Е. В.
8.	Литературная гостиная	Никитина М.Ю.
9.	Обучение игре в баскетбол	Вербицкая Е.Е.
10.	Обучение игре в волейбол	Вербицкая Е.Е.
11.	Настольный теннис	Вербицкий В.В.
12.	Обучение игре в баскетбол	Вербицкий В.В.
13.	Обучение игре в волейбол	Вербицкий В.В.

Курсы внеурочной деятельности

Название курса внеурочной деятельности для 1-4 классов	Руководитель
Группа «Румяные щечки	Вербицкая Е. Е.
Клуб «Русское духовное наследие»	Никонова Э. И.
«Вокруг меня – мир»	Кузьминич Е. А.
Веселый английский	Кулагина Н.В.
Веселый английский	Прокопенко Ю.В.
Занимательный немецкий	Пикулина А. В.
Лаборатория Архимеда «Плавание и погружение»	Никонова Э. И.
Исследовательская деятельность «Равновесие и устойчивость (мосты)»	Митирёва Ю. А.
Легоконструирование	Кузьминич Е. А.
Легоконструирование	Кузьминич Е. А.
Литературная гостиная	Никитина М. Ю.
Литературная гостиная	Шульпина Т. В.
Клуб «Белая ладья»	Вербицкий В. В.
Группа «Развитие»	Грачева Е. Р.
Группа «Развитие»	Шульпина Т. В.

Творческая мастерская «Риторика»	Ратникова Е. В.
Творческая мастерская «Риторика»	Кузьминич Е. А.

Наименование курса внеурочной деятельности для 5-7 классов	Преподаватель
Спортивный клуб «Мир спорта» 6Б, 7А, 7Б	Вербицкий В.В.
Шахматный клуб «Белая ладья»	Вербицкий В.В.
Объединение «Школьный музей»	Юшко И.Н.
Шахматный клуб «Белая ладья»	Вербицкий В.В.
Объединение «Школьная журналистика»	Недосекин С.В.
Киноклуб «Основы нравственности»	Осипова О.А.
Военно-спортивный клуб «Патриот»	Юцев А.С.
Творческое объединение «Русская мастерская»	Смышляева С.С.
Творческое объединение «Мир через объектив»	Трень С.А.
Интерактивная мастерская «Творческие задания в среде программирования СКРЕТЧ»	Сингаевская Е.Л.
Клуб юных математиков	Юкаш Т.Н.
Спортивный клуб «Мир спорта» 5А, 5Б, 6А	Вербицкий В.В.
Студия «Народный фольклор»	Репницина Т.Н.

Численность учащихся, занятых в дополнительном образовании и внеурочной деятельности в МАОУ СОШ №3

год	Общая численность обучающихся	Занято в дополнительном образовании и внеурочной деятельности школы (чел\%)			Всего %
		НОО	ООО	СОО	
2015-2016 г	469	137 чел/ 57,8% от 237 чел.	131 чел./64,5% от 203 чел.	25 чел./ 86,7% от 29 чел.	62,4 %
2016-2017	477	141 чел/	145 чел/	28 чел. /	64,3%

Г		62,3% от 226 чел.	66% от 219чел.	87,5 % от 32чел.	
2017-2018	478	72 чел. ДО- 31,5 %, 228 – 100%чел. Во вне- урочной деятельно- сти от 228 чел.	45 чел в ДО – 20,6% 159 чел . 72,9% во внеуроч- ной дея- тельности от 218 чел.	18 чел. – 52,6 в ДО % от 32 чел.	28,2% в ДО 80,9% во внеуроч- ной дея- тельности

Из данной таблицы очевидно, что количество обучающихся в МАОУ СОШ №3 занятых в дополнительном образовании и во внеурочной деятельности в 2018 году возросло.

Важным элементом функционирования системы дополнительного образования является внешкольное дополнительное образование, т. е. секции и кружки, организуемые сторонними организациями на базе МАОУ СОШ №3 по договорам сетевого сотрудничества.

На базе нашей школы работают секции ДЮСШ г. Черняховска, учащиеся посещают плавательный бассейн, «Народный фольклор» от Детской Музыкальной школы г. Черняховска, кружок «Мир через объектив» и «Школьная журналистика» ДЮЦ. Обучающиеся МАОУ СОШ №3 активно посещают данные секции дополнительного образования.

Год	Общая численность обучающихся	Занято в дополнительном образовании (чел\ %)			Всего %
		НОО	ООО	СОО	
2015-2016 г	469	137 чел/ 57,8% от 237 чел.	131 чел./64,5% от 203 чел.	25 чел./ 86,7% от 29 чел.	62,4 %
2016-2017 г	477	141 чел/ 62,3% от 226 чел.	145 чел/ 66% от 219чел.	28 чел. / 87,5 % от 32чел.	64,3%

2017-2018 г.	478 (на начало учебного года)	72 чел. ДО- 31,5 %, 228 – 100% чел. Во внеурочной деятельности от 228 чел.	45 чел в ДО – 20,6% 159 чел . 72,9% во внеурочной деятельности от 218 чел.	18 чел. – 52,6 в ДО % от 32 чел.	28,2% в ДО 80,9% во внеурочной деятельности
--------------	-------------------------------	--	--	----------------------------------	--

Из таблицы видно, что % детей, охват учащихся во внеурочной деятельности в 1-7 классах составляет 100%, учащихся СОО посещающих кружки и секции дополнительного образования в школе в этом учебном году незначительно уменьшился.

Учащиеся школы так же посещают кружки и секции ДО вне школы. Высокую посещаемость имеют секции по сетевому взаимодействию: Музыкальная школа г. Черняховска, ДЮСШ г. Черняховска, ДЮЦ г. Черняховска.

Беседы с учителями – предметниками и классными руководителями позволяют сделать вывод, что ученики, занимающиеся в кружках, более активны в общественной жизни, более коммуникабельны и лучше постигают основы многих наук. Кружковцы чаще других принимают участие в районных мероприятиях и олимпиадах.

Выводы:

1. Учителя, реализующие дополнительное образование работали по утвержденному расписанию.
2. Все педагоги разработали программы доп.образования, программы прошли внутреннюю экспертизу, утверждены директором школы. Программы ДО соответствовали возрасту и интересам обучающихся.
3. График начала работы направлений дополнительного образования учитывал сменность обучающихся, предусмотрен перерыв между основным и дополнительным образованием.
4. Списочный состав объединений дополнительного образования соответствовал норме; среднесписочный состав объединений составлял в среднем 15 человек. За исключением спортивных секций, из-за большого количества желающих, группы делились на 3 подгруппы по возрасту (5-7, 8- 9, 10-11 классы).
5. Педагоги были ознакомлены с должностными инструкциями педагога дополнительного образования, утвержденные директором МАОУ СОШ №3.
6. Педагоги вели журналы дополнительного образования в электронном виде.
7. Работа ДО школы признана удовлетворительной.

Исходя из выше изложенного, предлагаются: задачи на 2019 год

1. Сохранить % посещаемость обучающихся секций и кружков ДО. Установить более тщательный контроль за заполнением журналов дополнительного образования школы.

2. Продолжить активно развивать сетевое взаимодействие МАОУ СОШ №3 с другими образовательными учреждениями, учреждениями культуры и спорта, общественностью города, района.
3. Активнее привлекать обучающихся не только 8-11 классов к работе по самоуправлению.
4. Продолжить активную работу по развитию духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно- нравственных ценностей.
5. Начать внедрение новых форм обобщения и распространения опыта работы классных руководителей. Через активизацию работы ШМО классных руководителей.
6. Совершенствование деятельности образовательной организации по формированию у школьников экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.
7. Продолжить работу по профилактике правонарушений, бродяжничества, безнадзорности, терроризма, экстремизма среди несовершеннолетних.
8. Продолжить работу по участию детей в конкурсах, фестивалях, смотрах разного уровня
9. Создать условия для информирования участников педагогического процесса о достижениях учащихся и происходящих школьных мероприятиях , как на стенде ДО школы, так и на сайте школы.

V. Востребованность выпускников

В 2018 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе не введено профильное обучение, которое становится востребованным среди обучающихся.

ИНФОРМАЦИЯ

о трудоустройстве выпускников 9 и 11 классов 2018 года

Каналы распределения выпускников 11 классов	Количество/процент выпускников
Продолжили обучение в ВУЗе	12 /64
Продолжили обучение в системе СПО	6/33
Призваны в ряды ВС	-
Не трудоустроенные	-
Иное	-

Итого	18
-------	----

Каналы распределения выпускников 9 классов	Количество/процент выпускников
Продолжили обучение в 10 классе	11/39
Продолжили обучение в системе СПО	17/61
Не трудоустроенные	-
Иное	-
Итого	28

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2018 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2018 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 79 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 82 процентов.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 30 педагогов, из них 9 – внутренних совместителей. В 2018 году аттестацию прошли 2 человека – на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

– на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

Состав библиотечного фонда на 27.12.2018 г.

Общий фонд – 10 563(без электронных изданий)

10 793 экземпляров с электронными изданиями

Из них:

Учебная литература – 6 625 экземпляров

Книжный фонд – 3 938 экземпляров

Электронных экземпляров – 130 экземпляров

Поступило за 2018 учебной литературы – 1325 экземпляров.

Поступило в книжный фонд – 25 экземпляров.

В состав книжного фонда входит:

Детская литература – 350 экземпляров

Научно-познавательная литература – 1 446 экземпляров

Справочная литература – 398 экземпляров

Методическая литература – 427 экземпляров

Краеведческая литература – 212 экземпляров

Художественная литература – 1 991 экземпляр

Литература по школьной программе – 1 143 экземпляра

Занесено в инвентарную книгу – 2 235 экземпляров

Брошюры, журналы – 1708 экземпляров

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 28.12.2018 № 345.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 26 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два кабинета информационных технологий;
- мастерские для мальчиков;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ.

На втором этаже здания оборудованы 2 спортивных зала. На 3 этаже актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы. Две площадки для волейбола и баскетбола.

Профессиональный спортивный комплекс: футбольное поле, баскетбольная площадка, волейбольная площадка, яма для прыжков в длину, беговые дорожки, тренажерная площадка.

За 2018 учебный год школа приобрела:

- 1325 шт. учебников на общую сумму 753350,13 рублей;
- мебель для оснащения учебных кабинетов на общую сумму 355998 рублей;
- компьютерную и прочую оргтехнику на общую сумму 271532.46;