

| | | |
|---|--|--|
| 3 | Иностранный язык | Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке. |
| 4 | Математика и информатика | Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности |
| 5 | Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме |
| 6 | Основы религиозных культур и светской этики | Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России |
| 7 | Искусство | Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру |

| | | |
|---|---------------------|--|
| 8 | Технология | Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности |
| 9 | Физическая культура | Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. |

Вариативная часть или **часть, формируемая участниками образовательного процесса** учебного плана представлена внутрипредметными модулями:

Предметная область *«Русский язык и литературное чтение»* и *«Родной язык и литературное чтение на родном языке»* включает внутрипредметные модули:

1 класс:

«Занимательное азбуковедение»

«Секреты речи»

«Весёлая грамматика»

2- 4 классы:

«Секреты речи»

«Развитие речи»

Предметная область *«Иностранный язык»* включает внутрипредметные модули:

2- 4 классы:

«Английский с удовольствием»

«Занимательный немецкий»

Предметная область *«МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА»* включает внутрипредметные образовательные модули:

1-2 классы «От 1 до 100»/ «Занимательная геометрия»

3- 4 классы «Занимательная геометрия»/ «Информатика»

Предметная область *ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ И ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ* включает внутрипредметный образовательный модуль:

1- 4 классы- «Что? Где? Когда?»

Предметная область «*Основы религиозных культур и светской этики*» включает 6 содержательных модулей:

«Основы православной культуры»,

«Основы исламской культуры»,

«Основы буддийской культуры»,

«Основы иудейской культуры»,

«Основы светской этики»;

«Основы мировых религиозных культур».

Право выбора модуля принадлежит учащимся совместно с родителями или их законными представителями, на модуль в четвёртом классе отводится 34 часа в год.

Поддержка данного курса осуществляется на основе представленной программы Духовно-нравственного развития и воспитания. Но реализация данной программы возможна и средствами изучаемых предметов в начальной школе.

Предметная область *ИСКУССТВО* включает внутрипредметные образовательные модули:

1-4 классы:

«Мир красок»

«Там, где живёт музыка»

Предметная область *ТЕХНОЛОГИЯ* включает внутрипредметный образовательный модуль:

1-4 классы «Умелые ручки»

Предметная область *ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА* представлена внутрипредметными модулями:

1 – 2 классы «Сильный, смелый, ловкий»

3- 4 классы «Сильный, смелый, ловкий»/ «Плавание»

Перечень учебников и учебных пособий, обеспечивающих реализацию учебного плана для организаций, осуществляющих образовательную деятельность, работающих по основной образовательной программе «Школа России».

| Предметная область | Предмет | Количество часов в год | | | | Итого часов за год |
|---|--|------------------------|------------|------------|------------|--------------------|
| | | классы | | | | |
| | | 1А и 1Б | 2А и 2Б | 3А и 3Б | 4А и 4Б | |
| Обязательная часть | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Обучение грамоте | 155 | - | - | - | 155 |
| | Русский язык | 55 | 170 | 170 | 170 | 565 |
| | Литературное чтение | 44 | 136 | 102 | 68 | 350 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык ¹ | | | | | |
| | Литературное чтение на родном языке ² | | | | | |
| Иностранный язык | Английский язык/ Немецкий язык | - | 68 | 68 | 68 | 204 |
| Итого | | 254 | 374 | 340 | 306 | 1274 |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса | | | | | | |
| <i>Всего:</i> | | <i>50</i> | <i>75</i> | <i>68</i> | <i>62</i> | <i>255</i> |
| <i>«Занимательное азбуковедение»</i> | | <i>31</i> | <i>-</i> | <i>-</i> | <i>-</i> | <i>31</i> |
| <i>«Секреты речи» (чтение)</i> | | <i>8</i> | <i>27</i> | <i>20</i> | <i>14</i> | <i>69</i> |
| <i>«Весёлая грамматика»</i> | | <i>11</i> | <i>-</i> | <i>-</i> | <i>-</i> | <i>11</i> |
| <i>«Развитие речи» (русск.)</i> | | <i>-</i> | <i>34</i> | <i>34</i> | <i>34</i> | <i>102</i> |
| <i>«Английский с удовольствием»/ «Занимательный немецкий»</i> | | <i>-</i> | <i>14</i> | <i>14</i> | <i>14</i> | <i>42</i> |
| Обязательная часть | | | | | | |
| Математика и информатика | Математика | 132 | 136 | 136 | 136 | 540 |
| Итого | | 132 | 136 | 136 | 136 | 540 |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса | | | | | | |

¹ Учебный предмет «Родной язык» интегрируется в учебный предмет «Русский язык» предметной области «Русский язык и литературное чтение» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного в соответствии с ФГОС НОО.

² Учебный предмет «Литературное чтение на родном языке» интегрируется в учебный предмет «Литературное чтение» предметной области «Русский язык и литературное чтение» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения литературного чтения в соответствии с ФГОС НОО.

| | | | | | | | |
|---|--|----------------|--------------------|--------------------|-----------|-----------|---------------------|
| | | <i>Всего :</i> | 26 13/13 | 27 13/14 | 27 | 28 | 108 26/27 |
| «От 1 до 100»/ «Занимательная геометрия» | | | | | 13/14 | 14/14 | 27/28 |
| «Занимательная геометрия»/ «Информатика» | | | | | | | |
| Обязательная часть | | | | | | | |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | | 57 | 68 | 68 | 68 | 261 |
| | | Итого | 57 | 68 | 68 | 68 | 261 |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса | | | | | | | |
| «Что? Где? Когда?» | | | 11 | 13 | 14 | 14 | 52 |
| Обязательная часть | | | | | | | |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | | | | | 34 | 34 |
| | | Итого | | | | 34 | 34 |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса | | | | | | | |
| Внутрипредметный образовательный модуль | | | | | | 7 | 7 |
| Обязательная часть | | | | | | | |
| Искусство | Музыка | | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| | ИЗО | | 27 | 34 | 34 | 34 | 129 |
| | | Итого | 60 | 68 | 68 | 68 | 264 |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса | | | | | | | |
| | | <i>Всего:</i> | 13 | 14 | 14 | 14 | 55 |
| «Там, где живёт музыка» | | | 7 | 7 | 7 | 7 | 28 |
| «Мир красок» | | | 6 | 7 | 7 | 7 | 27 |
| Обязательная часть | | | | | | | |
| Технология | Технология | | 30 | 34 | 68 | 68 | 200 |
| | | Итого | 30 | 34 | 68 | 68 | 200 |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса | | | | | | | |
| «Умелые ручки» | | | 6 | 7 | 14 | 13 | 40 |

| Обязательная часть | | | | | | |
|---|---------------------|---------------------|------------|------------|------------|-------------|
| Физическая культура | Физическая культура | 99 | 102 | 102 | 102 | 405 |
| | Итого | 99 | 102 | 102 | 102 | 405 |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса | | | | | | |
| «Сильный, смелый, ловкий»/ «Плавание» | | 20 | 20 | 12/8 | 20 | 80 |
| Итого часов за год | | 632 | 782 | 782 | 782 | 2978 |
| | | в том числе: | | | | |
| часть, формируемая участниками образовательных отношений -внутрипредметные образовательные модули (20%) | | 126 | 156 | 157 | 158 | 597 |
| Предельно-допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе | | 15/20/21 | 23 | 23 | 23 | |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН МАОУ СОШ №3
ФГОС НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
на 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД (недельный)

| Предметная область | Предмет | Количество часов в год | | | |
|--------------------------------------|--|------------------------|---------|---------|---------|
| | | классы | | | |
| | | 1А и 1Б | 2А и 2Б | 3А и 3Б | 4А и 4Б |
| Обязательная часть | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Обучение грамоте (в том числе ВПОМ) | 7 | - | - | - |
| | Русский язык (в том числе ВПОМ) | 5 | 5 | 5 | 5 |
| | Литературное чтение (в том числе ВПОМ) | 4 | 4 | 3 | 2 |
| Родной язык и литературное чтение на | Родной язык ³ | | | | |
| | Литературное чтение на родном языке ⁴ | | | | |

³ Учебный предмет «Родной язык» интегрируется в учебный предмет «Русский язык» предметной области «Русский язык и литературное чтение» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного в соответствии с ФГОС НОО.

⁴ Учебный предмет «Литературное чтение на родном языке» интегрируется в учебный предмет «Литературное чтение» предметной области «Русский язык и литературное чтение» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения литературного чтения в соответствии с ФГОС НОО.

| | | | | | |
|---|--|-----------|-----------|-----------|-----------|
| родном языке | | | | | |
| Иностранный язык | Английский язык/Немецкий язык (в том числе ВПОМ) | - | 2 | 2 | 2 |
| Итого | | 9 | 11 | 10 | 9 |
| Математика и информатика | Математика (в том числе ВПОМ) | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Итого | | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир (в том числе ВПОМ) | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Итого | | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики (в том числе ВПОМ) | | | | 1 |
| Итого | | | | | 1 |
| Искусство | Музыка (в том числе ВПОМ) | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | ИЗО (в том числе ВПОМ) | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Итого | | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Технология | Технология (в том числе ВПОМ) | 2 | 1 | 2 | 2 |
| Итого | | 2 | 1 | 2 | 2 |
| Физическая культура | Физическая культура (в том числе ВПОМ) | 3 | 3 | 3 | 3 |
| | Итого | 3 | 3 | 3 | 3 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i> | | <i>1</i> | <i>1</i> | <i>1</i> | <i>1</i> |
| Итого часов в неделю | | 21 | 23 | 23 | 23 |
| Предельно-допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе | | 15/20/21 | 23 | 23 | 23 |

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

Индивидуальный учебный план
для обучения на дому
на 2018/2019 учебный год
2 класс

Пояснительная записка

Индивидуальный учебный план начального общего образования для обучения на дому (далее ИУП) разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009г. № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования", зарегистрировано в Минюсте РФ 22 декабря 2009 г. № 15785 (с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2010г., 22 сентября 2011г., 18 декабря 2012г., 29 декабря 2014г., 18 мая, 31 декабря 2015г.)
- Гигиеническими требованиями к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10);
- Приказ Минобр Калининградской области № 427/1 и Минздрав Калининградской области № 238 от 06.05.2014 «О порядке регламентации и оформления отношений государственной, муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях. При необходимости изучение учебных предметов может варьироваться по четвертям, полугодиям учебного года.

Индивидуальный учебный план реализует основную образовательную программу начального общего образования для обучающихся на дому по медицинским показаниям. Учебный план учитывает индивидуальные и психофизические особенности, а также состояние здоровья обучающегося.

Индивидуальный учебный план обучающегося отвечает требованиям федерального государственного образовательного стандарта и включает предметы учебного плана образовательного учреждения.

Учебный план предусматривает следующие формы проведения промежуточной аттестации:

- текущая аттестация: поурочное, тематическое, четвертное оценивание результатов учебы учащегося. Форму текущей аттестации определяет учитель с учетом содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий.

- входной, промежуточный и итоговый контроль (промежуточная аттестация) проходят в форме соответствующей формам контроля 2 класса МАОУ СОШ № 3 по всем учебным предметам утвержденным приказом директора МАОУ СОШ № 3 от 10.09.2018 № 148.

Индивидуальный учебный план предусматривает овладение знаниями в объеме базового ядра обязательных учебных курсов, единых для общеобразовательных учреждений Российской Федерации.

Итоговая аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ.

Детям, обучающимся индивидуально, прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, выдается документ государственного образца о соответствующем образовании.

Объем учебной нагрузки для детей, находящихся на индивидуальном обучении, на уровне начального общего образования составляет не менее 8 часов в неделю и не более максимально допустимой недельной нагрузки. Объем учебной нагрузки по индивидуальному учебному плану определяется по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося, с наполнением всех предметных областей, предусмотренных ФГОС НОО в объеме не менее 64 часов на уровень образования.

Продолжительность учебной недели – 5 дней. Продолжительность учебного года во 2-4 классах 34 учебные недели.

Интеграция детей, обучающихся индивидуально на дому, в образовательную среду осуществляется через проведение совместных с учащимися классов учебных и развивающих занятий, воспитательных мероприятий.

| Предметные области | Предметы | 1 класс (нед.) | 2 класс (в нед./год) | | 3 класс (в нед.) | 4 класс (в нед.) |
|---|---|-------------------|--------------------------|-----|----------------------|----------------------|
| Русский язык и литературное чтение | Обучение грамоте | 4 | - | - | - | - |
| | Русский язык | 3 | 3 | 102 | 3 | 3 |
| | Литературное чтение | 1 | 1 | 34 | 1 | 1 |
| Иностранный язык | Немецкий язык | - | 1 | 34 | 1 | 1 |
| Математика и информатика | Математика | 3 | 3 | 102 | 3 | 3 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | - | 1 |
| Искусство | Музыка | - | - | - | - | - |
| | Изобразительное искусство | - | - | - | 1 | 1 |
| Технология | Технология | - | - | - | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | - | - | - | 1 | 1 |
| Всего | | 8 | 9 | | 12 | 13 |
| Максимально допустимая нагрузка обучающегося | | | 23 | | | |

Проведение промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация в МАОУ СОШ №3 проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам».

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

Промежуточная аттестация – установление уровня освоения основной образовательной программы НОО, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в целях:

- объективного установления фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения основной образовательной программы;
- соотнесения результатов освоения образовательной программы с требованиями федерального государственного образовательного стандарт НОО;
- оценки достижений конкретного обучающегося, позволяющей выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в образовании;
- оценки динамики индивидуальных образовательных достижений.

Промежуточная аттестация в МАОУ СОШ №3 проводится на основе принципов объективности, беспристрастности.

Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий).

К письменным ответам относятся: проверочные, практические, контрольные (в т.ч. входные, промежуточные, итоговые, административные и др.), творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;

- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок, письменные ответы на вопросы теста и практическая часть и др.

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется, как правило, отметками «2», «3», «4», «5».

Периоды промежуточной аттестации в начальной школе: по четвертям (в первых классах не проводится).

| Учебные предметы | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
|-------------------------|------------------------------------|--|--|--|
| Русский язык | Итоговый мониторинг | Административная контрольная работа | Административная контрольная работа | Внешний мониторинг(ВПР) |
| Литературное чтение | Итоговый мониторинг | Административная контрольная работа (проверка навыка чтения, работа с текстом) | Административная контрольная работа (проверка навыка чтения, работа с текстом) | Административная контрольная работа (проверка навыка чтения, работа с текстом) |
| Иностранный язык | - | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа |
| Математика | Итоговый мониторинг | Административная контрольная работа | Административная контрольная работа | Внешний мониторинг(ВПР) |
| Окружающий мир | Итоговый урок. Защита проектов. | Административная контрольная работа (тест) | Административная контрольная работа (тест) | Внешний мониторинг(ВПР) |

| | | | | |
|---------------------------|--|---|---|---|
| ОРКСЭ | - | - | - | Итоговый урок. Защита проектов. |
| Изобразительное искусство | Итоговый урок «Ярмарка достижений» (итоговый тест, выставка работ) | Итоговый урок «Ярмарка достижений» (итоговый тест, защита проектов) | Итоговый урок «Ярмарка достижений» (итоговый тест, защита проектов) | Итоговый урок «Ярмарка достижений» (итоговый тест, защита проектов) |
| Музыка | Итоговый урок «Ярмарка достижений. Урок концерт» | Итоговый урок «Ярмарка достижений» (итоговый тест) | Итоговый урок «Ярмарка достижений» (итоговый тест) | Итоговый урок «Ярмарка достижений» (итоговый тест) |
| Технология | Итоговый урок «Ярмарка достижений»(итоговый тест, выставка работ) | Итоговый урок «Ярмарка достижений» (итоговый тест, защита проектов) | Итоговый урок «Ярмарка достижений» (итоговый тест, защита проектов) | Итоговый урок «Ярмарка достижений» (итоговый тест, защита проектов) |
| Физическая культура | Практическая часть (выполнение нормативов) | Практическая часть (выполнение нормативов) | Практическая часть (выполнение нормативов) | Практическая часть (выполнение нормативов) |