

Российская Федерация
Калининградская область
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3 г.Черняховска»
238150, РФ, Калининградская область, г.Черняховск, 2-ой Дачный пер,14б.тел.3-05-95

Н

3 .
14.06.2018 118

ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
на 2018-2019 учебный год

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

План внеурочной деятельности составлен на основе нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" с изменениями и дополнениями от 26.11.2010 № 1241, 22.09.2011 г. № 2357; от 18.12.2012 г. № 1060; от 29.12.2014 г. № 1643; от 31.12.2015 г. № 1576.

Цели:

- Способствовать личностному становлению учащихся.
- Способствовать развитию творческих способностей учащихся, предоставлять возможность реализации им в различных видах деятельности.
- Способствовать формированию коллективно распределённой деятельности в детских коллективах.

Основные задачи:

- выявление интересов, склонностей, способностей и возможностей обучающихся в разных видах деятельности;
- обеспечение благоприятной адаптации ребёнка в школе;
- создание условий для индивидуального развития каждого ребёнка в избранной сфере внеурочной деятельности;

- формирование системы знаний, умений, навыков у обучающихся, в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей детей;
- создание условий для реализации учащимися приобретённых знаний, умений, навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества обучающихся;
- расширение рамок общения школьников с социумом;
- коррекционная работа с детьми, испытывающими трудности в обучении.

Для организации внеурочной деятельности учащихся установлены составляющие её компоненты: условия, мотивация, содержание, технологии, средства, социальные партнёры и результаты.

Характеристика основных направлений внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, общекультурное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное), в том числе, через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, исследования, тренинги, проекты, общественно полезные практики, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательной деятельности. Перечень направлений внеурочной деятельности является открытым и может быть пополнен в соответствии с запросами детей и родителей.

Спортивно-оздоровительное

Цели

- Укрепление здоровья, развитие двигательных способностей обучающихся.
- Создание и поддержание условий для физического развития учащихся, охраны и укрепления их здоровья.
- Формирование ценностей здорового образа жизни.

Ведущие формы деятельности

Спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные общешкольные мероприятия: соревнования, викторины, Дни здоровья. Зарядка, физминутки, инструктажи по ТБ, тематические беседы, демонстрация спортивных достижений, организация активных оздоровительных перемен и прогулок, тематические беседы.

Общекультурное

Цели

- Раскрытие способностей обучающихся в области творчества.
- Формирование творческой личности

Ведущие формы деятельности

Смотры, конкурсы, праздники, сюжетно-ролевые игры, культпоходы в театры, на концерты, выставки поделок и детского творчества. Концерты, выставки, фестивали различных уровней, встречи с интересными людьми. Дни памяти, уроки мужества.

Использование возможностей города и области: Дома книги, ДХШ, ДМШ, а также областного драмтеатра, театра кукол, филармонии.

Духовно-нравственное

Цели

- Формирование у учащихся позиции активного гражданина, патриота.

Ведущие формы деятельности

Концерты, выставки, смотры-конкурсы, фестивали различных уровней, встречи с интересными людьми, Дни памяти, уроки мужества, сюжетно-ролевые игры.

Общеинтеллектуальное

Цели

- Раскрытие и реализация познавательных способностей обучающихся

Ведущие формы деятельности

Викторины, познавательные беседы и игры, этические беседы, интеллектуальные игры, олимпиады, марафоны, Предметные декады, праздники, конкурсы Знаний, проектные работы, исследовательские проекты.

Социальное

Цели

Формирование социально - необходимых знаний и навыков.

Формирование экологической грамотности учащихся

Знакомство с родным краем, его особенностями, историей

Ведущие формы деятельности

Выставки, конференции, наблюдения, исследовательские проекты, образовательные и краеведческие экскурсии, походы, КТД, этические беседы, встречи с ветеранами ВОВ, мероприятия охватывающие весь контингент учащихся начальной школы.

Данные направления демонстрируют необходимость активного включения учащихся в различные формы и виды деятельности.

Реализация программ предполагает интеграцию основного и дополнительного образования на организационном, содержательном и программном уровнях.

Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности обучающихся. Основным преимуществом внеурочной деятельности является представление учащимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, проектной деятельности, круглых столов, конференций, диспутов, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

Технологии:

- проектная деятельность;
- дифференциация по интересам;
- информационные и коммуникационные технологии;
- игровые технологии;
- обучение на основе «учебных ситуаций»;
- социально – воспитательные технологии;
- технология саморазвития личности учащихся

План внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения) с учётом интереса обучающихся и возможностей образовательного учреждения.

Внеурочная деятельность, организованная в школе, позволяет в полной мере реализовать требования ФГОС НОО.

Внеурочные занятия реализуют образовательные программы во второй половине дня.

В связи с учётом специфики программ кружковой работы по выбранным направлениям предусматривается наполнение групп от 12 до 30 учащихся.

**План внеурочной деятельности 1 – 4 классы
(годовой)**

№	Направление внеурочной деятельности	Организация внеурочной деятельности		Класс				Всего
		Форма организации	Рабочая программа	I	II	III	IV	
1	Спортивно-оздоровительное	Группа	«Румяные щёчки»	-	34	34	34	102
		<i>Программа</i>	<i>«Я — пешеход и пассажир»</i>	33	34	34	34	135
2	Духовно-нравственное	Клуб	«Уроки нравственности»	33	34	34	34	135
3.	Социальное	Клуб	«Веселый английский»	-	34	-	-	34
		Клуб	«Занимательный немецкий»	-	34	34	34	102
		Группа	«Развитие»	145	-	-	-	145
4.	Общеинтеллектуальное	Клуб	«Умники и умницы»	-	34	-	-	34
		Клуб	«Занимательный русский язык»	-	-	34	-	34
		Клуб	«Наглядная геометрия»	33	-	-	-	33
		Творческая мастерская	«Секреты русского языка»	-	-	-	34	34
		Объединение	«Математика вокруг нас»	-	-	-	34	34
5.	Общекультурное	Творческая мастерская	«Мир красок»	33	34	34	34	135
		Творческая мастерская	«Секреты нашей речи»	-	34	-	-	34
		Клуб	«Белая ладья»		34	34	34	102
		Творческая мастерская	«Риторика»	33	-	34	-	67

Итого:			310	306	272	272	1160	
	Формы организации внеурочной деятельности	Интеллектуальные игры, групповые дискуссии, проекты, круглые столы, поисково-исследовательская деятельность, тематические ярмарки, спортивные соревнования, экскурсии	20	34	68	68	190	
Итого:			330	340	340	340	1350	
6.		Коррекционно – развивающие занятия						
		• Ритмика	33	34	34	34	135	
		• Логопедическая коррекция	66	68	68	68	270	
		• Индивидуально - групповые коррекционные занятия	66	68	68	68	270	
Итого:			165	170	170	170	675	

**План внеурочной деятельности 1 – 4 классы
(недельный)**

№	Направление внеурочной деятельности	Организация внеурочной деятельности		Класс			
		Форма организации	Рабочая программа	I	II	III	IV
1	Спортивно-оздоровительное	Группа	«Румяные щёчки»	-	1	1	1
		Программа	«Я — пешеход и пассажир»	1	1	1	1
2	Духовно-нравственное	Клуб	«Уроки нравственности»	1	1	1	1
3.	Социальное	Клуб	«Веселый английский»	-	1	-	-
		Клуб	«Занимательный немецкий»	-	1	1	1
		Группа	«Развитие»	5	-	-	-

4.	Общеинтеллектуальное	Клуб	«Умники и умницы»	-	1	-	-
		Клуб	«Занимательный русский язык»	-	-	1	-
		Клуб	«Наглядная геометрия»	1	-	-	-
		Творческая мастерская	«Секреты русского языка»	-	-	-	1
		Объединение	«Математика вокруг нас»	-	-	-	1
5.	Общекультурное	Творческая мастерская	«Мир красок»	1	1	1	1
		Творческая мастерская	«Секреты нашей речи»	-	1	-	-
		Клуб	«Белая ладья»		1	1	1
		Творческая мастерская	«Риторика»	1	-	1	-
Итого:				10	9	8	7
	Формы организации внеурочной деятельности	Интеллектуальные игры, групповые дискуссии, проекты, круглые столы, поисково- исследовательская деятельность, тематические ярмарки, спортивные соревнования, экскурсии		-	1	2	3
Итого:				10	10	10	10
6.		Коррекционно – развивающие занятия					
		Ритмика		1	1	1	1
		Логопедические занятия		2	2	2	2
		Индивидуально - групповые коррекционные занятия		2	2	2	2
Итого:				5	5	5	5

Расписание занятий внеурочной деятельности в 1- 4 классах

№	Наименование курса внеурочной деятельности	Преподаватель	Время проведения	Классы	Кол-во часов	За год
1	Группа «Румяные щечки»	Вербицкая Е. Е.	Четверг	2 3-4	2	34
			14.00-14.45 14.50-15.35			34
2.	Клуб «Веселый английский»	Кулагина Н.В.	Пятница 13.45-14.30	2	1	34
3.	Клуб «Занимательный немецкий»	Пикулина А. В.	Пятница 13.45-14.30	2-4	1	34
4.	Клуб «Уроки нравственности»	Митирёва Ю. А.	Понедельник 13.45- 14.30	1-4	1	34
5.	Клуб «Белая ладья»	Вербицкий В. В.	Вторник 14.30-15.15	2-4	1	34
6.	Группа «Развитие»	Кузьминич Е. А.	Понедельник, среда, четверг 13.05- 13.45 Вторник, пятница 12.05- 12.45	1	5	145 (с октября)
7.	Группа «Развитие»	Никитина М. Ю.	Понедельник, вторник, четверг 13.05-13.45 Среда, пятница 12.05-12.45	1	5	145 (с октября)
8.	Творческая мастерская «Риторика»	Ратникова Е. В.	Понедельник 12.45- 13.30	3	1	34
9.	Творческая мастерская «Риторика»	Кузьминич Е. А	Среда	1	1	33

			13.45-14.30			
10.	Клуб «Умники и умницы»	Шульпина Т. В.	Понедельник 13.45-14.30	2	1	34
11.	Клуб «Занимательный русский язык»	Никонова Э. И.	Понедельник 13.45-14.30	3	1	34
12.	Творческая мастерская «Секреты нашей речи»	Грачева Е. Р.	Понедельник 13.45-14.30	2	1	34
13.	Клуб «Наглядная геометрия»	Кузьминич Е. А.	Пятница 12.45-13.30	1	1	33
14.	Клуб «Наглядная геометрия»	Никитина М. Ю.	Среда 12.45-13.30	1	1	33
15.	Творческая мастерская «Секреты русского языка»	Рыкова В. Д.	Среда 13.45-14.30	4	1	34
16.	Объединение «Математика вокруг нас»	Рыкова В. Д.	Понедельник 13.45-14.30	4	1	34
17.	Программа «Я пассажир и пешеход»	Шульпина Т. В.	Вторник 13.45-14.30	1-4	1	34
18.	Творческая мастерская «Мир красок»	Созыкин В. В.	Вторник, четверг 15.00-15.45	1-4	2	68

Формы организации внеурочной деятельности

№	Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю/год			
			I	II	III	IV
1	Спортивно-оздоровительное	Спортивные соревнования внутри класса, внутри параллели. Весёлые эстафеты	1/5	1/6	1/12	1/12
2	Духовно- нравственное	Акции, выставки, конкурсы	1/5	1/6	1/9	1/9
5	Социальное	Акции, коллективные творческие дела, проекты	1/5	1/6	1/8	1/8

4	Общеинтеллектуальное	Интеллектуальные игры, групповые дискуссии, проекты, олимпиады	1/2	1/6	1/33	1/33
5	Общекультурное	Экскурсии, поисково-исследовательская деятельность, тематические ярмарки, выставки	1/3	1/10	1/6	1/6
	Итого:		20	34	68	68

Система контроля и оценки результативности ВНУ деятельности

Результаты внеурочной деятельности не являются предметом контрольно-оценочных процедур. С этой целью используются разные технологии, в том числе и технология «Портфолио», «Проектная конференция».

Портфолио – результат личных достижений учащегося, который включает подборку детских работ, демонстрирует нарастающие успешность, объем и глубину знаний, достижение более высоких уровней рассуждений, творчества, рефлексии. Портфолио представляет собой подборку личных работ ученика, в которые могут входить творческие работы, отражающие его интересы, лучшие работы, отражающие прогресс ученика в какой-либо области, продукты учебно-познавательной деятельности ученика – самостоятельно найденные информационно-справочные материалы из дополнительных источников, доклады, сообщения и пр.

Критериями эффективности реализации направления могут служить:

- Уровень развития личности учащегося (нравственное развитие, социальная адаптированность, коммуникативные навыки и др.).
- Степень сформированности классных коллективов.
- Уровень развития ученического самоуправления.
- Охват учащихся системой внеурочной деятельности.
- Удовлетворенность учащимися, педагогами и родителями внеурочной деятельностью.

Внеурочная деятельность сопровождается диагностической работой.

Психолого-педагогическая диагностика - это оценочная процедура, направленная на изучение индивидуально-психологических особенностей ученика и социально-психологических характеристик детского коллектива.

Сведение в единую матрицу результатов диагностики по определенным методикам, позволяет осуществлять мониторинг внеурочной деятельности.

Мониторинг внеурочной деятельности - наблюдение, оценка и прогноз состояния внеурочной деятельности.

Цель мониторинга внеурочной деятельности - выяснить, насколько организованная внеурочная деятельность способствует позитивным изменениям в личности ребенка.

Проведение диагностического исследования эффективности внеурочной деятельности позволяет проследить динамику улучшения или ухудшения качества, конкретизировать цели и задачи на следующий образовательный период.