

Российская Федерация
Калининградская область
муниципальное автономное общеобразовательное
учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3 г. Черняховска»

Принято
на заседании
педагогического совета
Протокол № 9
от 22 » 06 . 16 г.

Утверждаю
Директор МАОУ СОШ № 3
Яснопольская Л. П./
Приказ № 231 от 23.06.16 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

2016-2017 учебный год

Пояснительная записка

Учебный (образовательный) план начальной школы МАОУ СОШ № 3 разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования России (МОиН РФ № 373 от 06.10.2009 г., зарегистрированный Минюстом России 22.12.2009 г., рег. № 15785,
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Постановление Главного санитарного врача России от 29.12.2010 г. № 189. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 3 марта 2011 г., регистрационный № 19993);
- Письмо Министерства народного образования РСФСР от 14.11.88 № 17-253-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 № ИК- 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры» с Приложениями №1, №2;
- Методическое письмо МО и Н УР №01-26/1770 от 04.05.2011 «Разъяснения по предмету «Физическая культура»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 октября 2010 года № 986 (зарегистрирован в Минюсте РФ 3 февраля 2011 г. Регистрационный № 19682) «Об утверждении Федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2010 № 2106 (Зарегистрирован в Минюсте РФ 2 февраля 2011 г. Регистрационный № 19676) «Об утверждении Федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
- Приказ от 31 марта 2014 года № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации

имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», в ред. Приказа Минобрнауки России от 08.06.2015 № 576;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 января 2012 г. № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089»;

- Приказ Министерства образования Калининградской области № 427/1, Министерства здравоохранения Калининградской области № 238 от 06.05.2014 "О порядке регламентации и оформления отношений государственной, муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях"

- Методические рекомендации Министерства образования Калининградской области (№ 5391 от 18.07.2011 г.) по составлению учебных планов на уровне начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО.

- Закон Калининградской области от 1 июля 2013 г. N 241 "Об образовании в Калининградской области" с изм. от 15 июля, 6 ноября 2014 г., 13 марта 2015 г. Принят Калининградской областной Думой пятого созыва 20 июня 2013 г.

- Документы МАОУ СОШ №3 (Устав, Основная Образовательная программа (ООП), Программа развития);

- С учётом особенностей МАОУ СОШ №3, индивидуальными потребностями и запросами обучающихся, родителей (законных представителей), а также концептуальными положениями УМК, реализующих фундаментальное ядро содержания современного общего образования.

Учебный (образовательный) план является основным механизмом реализации основной образовательной программы школы, обеспечивает исполнение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и выполнение «Гигиенических требований к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях», введенных в действие постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189.

При составлении учебного плана учитываются следующие нормативные положения:

- разработка и утверждение учебных планов и образовательных программ, разработка и утверждение рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), определение перечня учебных предметов и объема учебных часов по предметам относятся к компетенции организации, осуществляющей образовательную деятельность, (Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ

- учебный план является неотъемлемой частью основной образовательной программы организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии ФГОС НОО (Раздел III);

- учебный план обеспечивает введение в действие требований стандарта и обеспечивает достижение планируемых результатов начального общего образования, зафиксированных в основной образовательной программе. (Раздел III, ФГОС НОО);

- учебный план включает общий объем нагрузки обучающихся (в соответствии с разделом III, ФГОС НОО).

Учебный план для I-IV классов ориентирован на 4-летний нормативный срок. Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 2978 часов. Учебный план учитывает максимально допустимую недельную нагрузку обучающихся, в соответствии с СанПиН, введенными в действие постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 (глава X, п. 10.5 и 10.6):

| Классы | Максимально допустимая недельная нагрузка |
|--------|---|
| | При 5-дневной неделе, не более |
| 1 | 21 |
| 2 – 4 | 23 |

Для удовлетворения биологической потребности в движении предусмотрено 3 урока физической культуры в неделю, предусмотренных в объеме максимально допустимой недельной нагрузки (в соответствии с действующими нормами СанПиН (п.10.6 и 10.20)).

Обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования составляет 80 %, а часть, формируемая

участниками образовательного процесса, - 20 % от общего объема основной образовательной Программы начального общего образования (Раздел III, ФГОС НОО).

Учебный план определяет:

- перечень предметных областей: филологию, математику и информатику, окружающий мир; искусство и культуру; технологию, физическую культуру;
- соотношение между обязательной (инвариантной) частью, формируемой в соответствии с требованиями ФГОС НОО, которая составляет 80% от общего объема основной образовательной программы начального общего образования и вариативной частью, формируемой участниками образовательного процесса, которая составляет 20% от общего объема основной образовательной программы начального общего образования (п. 15 ФГОС НОО).
- максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся.

Данный учебный план составлен исходя из следующих условий:

Все классы занимаются в 1 смену. Начало рабочего дня в 8.30.

- 5-дневная учебная неделя;
- 34 учебных недели для 2-4-х классов;
 - продолжительность урока для II-IV классов - 45 минут.
- 33 учебных недели для 1-го класса.

Согласно СанПиН 2.4.2.2821-10 (п.п. 10.6.,10.10) обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый);

- объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня для обучающихся 1-х классов – не должен превышать 4 урока и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Общее количество часов за год в 1 классе рассчитано следующим образом: $632 = 135$ (9 недель*15 часов) + 140 (7 недель*20 часов) + 357 (17 недель*21 час).

Согласно СанПиН 2.4.2.2821-10 (п. 10.30) домашние задания даются обучающимся с учётом возможности их выполнения в следующих пределах:

в 1 классе обучение ведётся без домашних заданий, во 2 - до 1,5 часов, в 3 – 4 – до 2 часов

Для поддержания недельной работоспособности учащихся, предупреждения переутомления в расписании занятий предусмотрены облегчённые дни (понедельник, пятница).

С целью профилактики утомления обучающихся, нарушения зрения, осанки на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз.

Для учащихся 1-х классов организована ежедневная динамическая пауза продолжительностью 40 минут. (СанПин п. 10.10)

Для снятия статического напряжения во время учебных занятий проводятся динамические и музыкальные паузы, подвижные игры.

Для реализации биологической потребности детского организма в двигательной активности, кроме уроков физкультуры, проводятся утренняя гимнастика перед 1-м уроком, подвижные игры на переменах и в послеурочное время, динамические занятия (проводимые при соответствующих погодных условиях на открытом воздухе), проводятся внеурочные спортивные мероприятия.

Используемые учебные издания, технические средства обучения и процедуры их использования соответствуют нормативным гигиеническим требованиям.

Организовано питание обучающихся: горячее питание для всех обучающихся.

Оптимизации распределения учебной нагрузки способствуют такие факторы, как использование современных здоровьесберегающих технологий, создание благоприятной психологической атмосферы, повышающей мотивацию учащихся, что снижает утомление. Индивидуальное дозирование объёма учебной нагрузки и рациональное распределение её во времени достигается благодаря применению гибких вариативных систем учебного процесса.

Обучение реализуется по программам, соответствующим ФГОС, учителями с соответствующим высшим и средне-специальным профессиональным образованием, имеющими первую и высшую квалификационную категорию. Преподавание учебных предметов

федерального компонента осуществляется в соответствии с ФГОС по учебникам 1-4 классов, в соответствии с федеральным перечнем учебников, реализующим ФГОС (УМК «Школа России»).

Содержание образования на первой ступени общего образования реализуется преимущественно за счет введения интегрированных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому предмету (математика, окружающий мир, технология).

Содержание начального общего образования обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих возрастным особенностям младших школьников.

Обязательная часть учебного плана

| Предметные области | Предметы | Основные задачи реализации содержания |
|---|--|--|
| Филология | Русский язык; литературное чтение; иностранный язык | Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности |
| Математика | Математика, информатика | Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | Формирование уважительного отношения к семье, селу, городу, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы православной культуры, основы исламской культуры, основы буддистской культуры, основы иудейской культуры, основы культуры религий народов России, основы светской этики | Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России |

| | | |
|---------------------|-----------------------------------|--|
| Искусство | Музыка, изобразительное искусство | Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру |
| Технология | Технология | Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности |
| Физическая культура | Физическая культура | Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование навыков здорового и безопасного образа жизни |

Общая структура учебного (образовательного) плана имеет два раздела:

1 раздел: *обязательный (инвариантный) компонент основной образовательной программы – 80 %.*

Содержание образования, определённое инвариантной частью, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

В этом разделе указывается перечень предметных областей, учебных предметов. Внутри каждого учебного предмета, указывается общее количество часов аудиторной нагрузки.

2 раздел: *вариативный компонент основной образовательной программы (20 %)*

Вариативная часть ООП НОО, формируемая участниками образовательной деятельности, составляет 20% от общего объема основной образовательной Программы начального общего образования представлена *внутрипредметными образовательными модулями.*

Для более чёткой организации образовательной деятельности, составления динамического расписания учебных занятий, учета разных видов деятельности младших школьников данный учебный план составлен с указанием общего количества часов на год на разные виды занятий: аудиторные, неаудиторные при соблюдении СанПиН и норматива годового распределения часов примерного базисного учебного плана.

Такой подход к конструированию учебного плана позволяет более точно спланировать общее количество часов на разные учебные курсы, модули, групповые занятия и т.п. Фактически распределение часов становится основой для разработки рабочих учебных программ курсов, модулей.

Таким образом, предлагаемый учебный (образовательный) план содержит механизмы, позволяющие создать возможности для:

- личностной ориентации содержания образования, возможности реального выбора организации, осуществляющей образовательную деятельность, и учащимися начальной школы наиболее привлекательных и значимых содержания образования и форм учебной и внеурочной деятельности;
- демократизации образовательной деятельности за счет распределения областей компетенции между различными уровнями управления образованием, предоставления право выбора обучающимся;
- усиления в содержании образования деятельностного подхода, практической ориентации;
- обеспечения целостности представлений учащихся о мире путем интеграции содержания образования, усиления интегративного подхода к организации учебной деятельности за счет межпредметных курсов, а также традиционных учебных интегративных предметов (окружающий мир, математика);
- ориентации содержания образования на выделение ядра, базовой составляющей начального общего образования за счет культурных предметных средств/способов действия;
- нормализации учебного процесса и нагрузки учащихся, ее индивидуализации на основе сокращения обязательной составляющей аудиторной учебной нагрузки на 20%;
- дифференциации образования, усиления гибкости в построении учебного процесса путем сокращения инвариантного ядра содержания образования, использования модульного подхода, дифференциации требований к глубине и полноте освоения предлагаемого содержания начального общего образования;
- формирования *информационной культуры* учащихся за счет включения ИКТ в содержании всех базовых дисциплин.

Учебный план для классов первой ступени образования рассчитан на 4-х летний срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Инвариантная часть учебного плана представлена следующими образовательными областями: Филология, Математика и информатика, Обществознание и естествознание, Основы духовно-нравственной культуры народов России, Искусство, Технология, Физическая культура

Образовательная область **«ФИЛОЛОГИЯ»** включает учебные предметы:

- обучение грамоте (интегрированный курс);
- русский язык;
- литературное чтение;
- иностранный язык;

Эти предметы закладывают основы фундаментальной грамотности учащихся, способствуют формированию коммуникативной и эстетической культуры, приобщают к отечественной и мировой культуре, содействуют развитию нравственных начал личности.

Курс **ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ** (интегрированный курс) в первом классе (155 часов в год) включает изучение букварного периода, закладывает основы формирования действий письма и чтения.

На изучение **РУССКОГО ЯЗЫКА** отводится: в 1 классе – 55 часов в неделю, во 2 – 4 классах – по 170 часов в год

ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ:

- 1 класс – 44 часа в год;
- 2 класс – 136 часов в год;
- 3 класс – 102 часа в год;
- 4 класс – 68 часов в год.

На выполнение программы по **АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ** отводится 68 часов в год во 2-4 классах, при проведении занятий по иностранному языку осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 20 и более человек. При наличии необходимых ресурсов возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью.

Образовательная область **«МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА»** включает учебный предмет:

- математика

МАТЕМАТИКА формирует математические понятия на основе содержательного обобщения, что является главным в развитии теоретического мышления младших школьников.

На изучение **МАТЕМАТИКИ** отводится:

- 1 класс – 132 часа в год;
- 2-4 классы – 136 часов в год.

В образовательную область **ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ И ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ** входит предмет **ОКРУЖАЮЩИЙ МИР**. В процессе изучения содержания данного предмета формируется уважительное отношение к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной

жизни в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме целостный взгляд на окружающую природу и социальную среду, место человека в ней, его биологическую и социальную сущность, сознание им элементарного взаимодействия в системе «человек – природа - общество».

Предмет **ОКРУЖАЮЩИЙ МИР** является интегрированным и включает элементы ОБЖ, истории, а также модули краеведения, рассчитан на 57 часов в год в 1 классе и по 68 часов во 2-4 классах.

Образовательная область **ИСКУССТВО** реализует задачи развития способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства,

выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Эта образовательная область представлена предметами **МУЗЫКА** и **ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО**.

На изучение программы по **МУЗЫКЕ** отводится в 1 классе – 33 часа в год, во 2-4 классах по 34 часа в год.

ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО – 1 класс – 27 часов в год, во 2 классе 34 часа в год.

Образовательная область **ТЕХНОЛОГИЯ** направлена на формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

На изучение предмета **ТЕХНОЛОГИЯ** отводится в 1 классе 30 часов в год, во 2 классе 34 часа в год, в 3-4 классах – 68 часов в год.

В образовательной области **ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА** изучаются **ОСНОВЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ**.

Программа по предмету дает возможность учащимся развивать силу, ловкость, выносливость, закаляет организм, знакомит с основами безопасности жизнедеятельности и санитарно – гигиеническими нормами; предусматривает необходимый для нормального физического развития ребенка объем двигательной активности.

На занятия по **ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ** отводится:

В 1 классе – 99 часов в год, во 2-4 классах – по 102 часа в год.

Основными задачами образовательной области **ОСНОВЫ ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ** являются: воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формирование культуры народов первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. Данную образовательную область реализует комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики».

Данный курс включает 6 содержательных модулей:

«Основы православной культуры»,
«Основы исламской культуры»,
«Основы буддийской культуры»,
«Основы иудейской культуры»,
«Основы светской этики»;
«Основы мировых религиозных культур».

Право выбора модуля принадлежит учащимся совместно с родителями или их законными представителями, на модуль в четвёртом классе отводится 34 часа в год.

Поддержка данного курса осуществляется на основе представленной программы Духовно-нравственного развития и воспитания. Но реализация данной программы возможна и средствами изучаемых предметов в начальной школе.

Распределение числа часов между различными предметами следует рекомендациям регионального базисного учебного плана Калининградской области.

Вариативная часть (1 – 2 классы) учебного плана представлена внутрипредметными модулями:

Образовательная область **«ФИЛОЛОГИЯ»** включает внутрипредметные модули:

1 год обучения:

«Занимательное азбуковедение» - 31 ч
«Секреты речи» - 8 ч
«Весёлая грамматика» - 11 ч

2 год обучения:

«Секреты речи» - 27 ч
«Весёлая грамматика» - 34 ч
«Весёлый английский» - 14 ч

3 год обучения:

«Секреты речи» - 20 ч
«Весёлая грамматика» - 34 ч
«Весёлый английский» - 14 ч

4 год обучения

«Секреты речи» - 20 ч
«Весёлая грамматика» - 34 ч
«Весёлый английский» - 14 ч

Образовательная область **«МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА»** включает : внутрипредметные образовательные модули (20%)

1 класс «От 1 до 100» - 26ч,

2 класс «Занимательная геометрия» - 27 ч.,

3 класс «Занимательная геометрия» - 13 ч.,

«Информатика» - 14 ч.,

4 класс «Занимательная геометрия» - 13 ч.,

«Информатика» - 14 ч.,

Образовательная область **ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ И ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ** включает внутрипредметный образовательный модуль

1 класс «Что? Где? Когда?» - 11 ч.

2класс «Что? Где? Когда?»: 13 ч.

3 класс «Что? Где? Когда?»: 14 ч.

4 класс «Что? Где? Когда?»: 14 ч.

Образовательная область **ИСКУССТВО И КУЛЬТУРА** включает внутрипредметные образовательные модули (20%)

1 класс:

«Мы познаём мир» - 6 ч.

«Там, где живёт музыка» - 7 ч.

2 класс:

«Мир красок» - 7 ч.

«Там, где живёт музыка» - 7 ч.

3 класс:

«Мир красок» - 7 ч.

«Там, где живёт музыка» - 7 ч.

4 класс:

«Мир красок» - 7 ч.

«Там, где живёт музыка» - 7 ч.

Образовательная область **ТЕХНОЛОГИЯ** включает внутрипредметный образовательный модуль

1 класс «Умелые ручки» - 6 ч.

2 класс «Умелые ручки» - 7 ч.

3 класс «Умелые ручки» - 14 ч.

4 класс «Умелые ручки» - 14 ч.

Образовательная область **ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА** представлена внутрипредметным модулем (20%) в 1 – 3 классах:

«Сильный, смелый, ловкий» - 20 ч

Перечень учебников и учебных пособий, обеспечивающих реализацию учебного плана для организаций, осуществляющих образовательную деятельность, работающих по основной образовательной программе «Школа России».

Завершенная предметная линия учебников «Русский язык» авт. Канакина В.П., Горецкий В.Г.

Завершенная предметная линия учебников «Литературное чтение» авт. Климанова Л.Ф. и др.

Завершенная предметная линия учебников «Математика» авт. Моро М.И. и др.

Завершенная предметная линия учебников «Информатика» авт. Семёнов А.Л., Рудченко Т.А.

Завершенная предметная линия учебников «Окружающий мир» авт. Плешаков А.А.

Завершенная предметная линия учебников «Технология» авт. Роговцева Н.И. и др.

Завершенная предметная линия учебников «Музыка» авт. Критская Е.Д. и др.

Завершенная предметная линия учебников «Изобразительное искусство» под ред. Неменского Б.М.

Завершенная предметная линия учебников «Физическая культура» авт. Лях В.И.

Завершенная предметная линия учебников «Духовно-нравственная культура народов России»

Завершенная предметная линия учебников «Английский язык» авт. Кузовлев В.П. и др.

Завершенная предметная линия учебников «Немецкий язык» авт. Бим И.Л. и др.

УМК «Школа России» построена таким образом, что все его важнейшие компоненты: предметное содержание, дидактическое обеспечение, методическое сопровождение и художественно-полиграфическое исполнение направлены на достижение результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, учитывают требования к ее структуре и содержанию, отраженные в ФГОС и способствуют:

Реализации идеологической основы ФГОС - Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Достижению личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы посредством формирования универсальных учебных действий, как основы умения учиться.

Организации учебной деятельности учащихся на основе системно-деятельностного подхода.

Реализация идеологической основы ФГОС - Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России в УМК «Школа России»

В содержание УМК «Школа России» заложен огромный воспитывающий и развивающий потенциал, позволяющий учителю эффективно реализовывать целевые установки, заложенные в «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России».

Важнейшая задача российской школы - становление российской гражданской идентичности обучающихся, в комплексе учебников «Школа России» реализуется различными средствами.

Во-первых, отбор содержания учебного материала осуществлен с ориентацией на формирование базовых национальных ценностей. Средствами разных предметов системы учебников «Школа России» в детях воспитывается благородное отношение к своему Отечеству, своей малой Родине, своему народу, его языку, духовным, природным и культурным ценностям, уважительное отношение ко всем народам России, к их национальным культурам, самобытным обычаям и традициям, к государственным символам Российской Федерации.

Дети, обучающиеся по системе учебников «Школа России» знакомятся с образцами служения Отечеству, постигают причастность каждого человека, каждой семьи к жизни России, осознают значимость усилий каждого для благополучия и процветания Родины, чтобы уже в этом возрасте почувствовать себя маленькими гражданами великой страны.

Во-вторых, родиноведческие и краеведческие знания, содержательное, дидактическое и методическое обеспечение которых составляет значительную часть содержания учебников. Учитывая особенности предметных областей учебного плана начального общего образования ФГОС и возрастные психологические особенности младших школьников, одной из

важнейших задач является развитие у ребенка интереса, переходящего в потребность к познанию, изучению своей страны, ее прошлого и настоящего, ее природы и общественной жизни, ее духовного и культурного величия.

В-третьих, поликультурность содержания системы учебников «Школа России» носит сквозной характер. Она обеспечивается в каждой предметной линии, с учетом предметной специфики и отражает многообразие и единство национальных культур народов России, содействуя формированию у обучающихся толерантности, способности к межнациональному и межконфессиональному диалогу, знакомству с культурами народов других стран мира.

В этой связи, важное место в системе учебников «Школа России» занимает курс «Основы религиозных культур и светской этики». Курс органично интегрирован в систему учебников «Школа России» для решения задачи формирования у младших школьников мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН МАОУ СОШ №3
ФГОС НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
на 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

| | | Количество часов в год | | | | Итого часов за год |
|---|---|---|---|--|--|--------------------|
| | | классы | | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| | Обучение грамоте | 155 | - | - | - | 155 |
| Филология | Русский язык | 55 | 170 (102+68образов. учреждения) | 170 (102+68образов. учреждения) | 170 (102+68образов. учреждения) | 565 |
| | Литературное чтение | 44 | 136 (68+68 образов. учреждения) | 102 (68+34 образов. учреждения) | 68 | 350 |
| | Иностранный язык | | 68 | 68 | 68 | 204 |
| Итого | | 254 | 374 | 340 | 306 | 1274 |
| в том числе: внутрипредметные образовательные модули (20%) | | 50 | 75 | 68 | 62 | 255 |
| | | «Занимательное азбукведение»- 31 ч «Секреты речи» - 8 ч. «Весёлая грамматика» - 11ч | «Секреты речи» (чтение) - 27 ч. «Развитие речи» (русск.) - 34ч «Весёлый английский»- 14 | «Секреты речи» (чтение) - 20 ч. «Развитие речи»(русск.) - 34ч «Весёлый английский»- 14 | «Секреты речи» (чтение) - 14 ч. «Развитие речи»(русск.) - 34ч «Весёлый английский»- 14 | |
| Математика и информатика | Математика | 132 | 136 | 136 | 136 | 540 |
| | Итого | 132 | 136 | 136 | 136 | 540 |
| в том числе: внутрипредметные образовательные модули (20%) «От 1 до 100» - 26ч, (2 – 4 классы «Занимательная геометрия», «Информатика») | | 26 | 27 | 27 | 28 | 108 |
| | | «От 1 до 100» - 26ч, | «Занимательная геометрия»-27 ч. | «Занимательная геометрия»- 13 ч «Информатика»- 14 ч | «Занимательная геометрия»- 14ч «Информатика»- 14 ч. | |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 57 | 68 | 68 | 68 | 261 |
| Итого | | 57 | 68 | 68 | 68 | 261 |
| в том числе: внутрипредметный образовательный модуль (20%) «Что? Где? Когда?» - 11 ч. | | 11 | 13 | 14 | 14 | 52 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы религиозных культур и светской этики | | | | 34 | 34 |
| Итого | | | | | 34 | 34 |
| в том числе: внутрипредметный образовательный модуль (20%) | | | | | 7 | 7 |
| Искусство и | Музыка | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |

| | | | | | | | |
|--|---------------------|--|--|--|--|------------|-------------|
| культура | | | | | | | |
| | | ИЗО | 27 | 34 | 34 | 34 | 129 |
| | | Итого | 60 | 68 | 68 | 68 | 264 |
| в том числе: внутрипредметный образовательный модуль (20%) | | «Там, где живёт музыка» - 7 ч «Мы познаём мир» - 6 ч. | «Там, где живёт музыка» - 7 ч «Мир красок» - 7 ч. | «Там, где живёт музыка» - 7 ч «Мир красок» - 7 ч. | «Там, где живёт музыка» - 7 ч «Мир красок» - 7 ч. | | 28 27 |
| Технология | Технология | 30 | 34 | 68 | 68 | | 200 |
| | | Итого | 30 | 34 | 68 | 68 | 200 |
| в том числе: внутрипредметные образовательные модули (20%) | | «Затейники» - 6 ч. | «Умелые ручки» - 7 ч. | «Умелые ручки» - 14 ч. | «Умелые ручки» - 13 ч. | | 40 |
| Физическая культура | Физическая культура | 99 | 102 | 102 | 102 | | 405 |
| | | Итого | 99 | 102 | 102 | 102 | 405 |
| в том числе: внутрипредметный образовательный модуль (20%) | | 20 «Сильный, смелый, ловкий» - 20 ч. | 20 «Сильный, смелый, ловкий» - 20 ч. | 20 «Сильный, смелый, ловкий» - 20 ч. | 20 «Сильный, смелый, ловкий» - 20 ч. | | 80 |
| Итого часов за год | | 632 | 782 | 782 | 782 | 782 | 2978 |
| в том числе: внутрипредметные образовательные модули (20%) | | 126 | 156 | 157 | 158 | | 597 |
| Предельно-допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе | | 15/20/21 | 23 | 23 | 23 | | |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН МАОУ СОШ №3
ФГОС НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
на 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД
1-е классы (недельный)

| Предметная область | Учебный предмет | Количество часов по четвертям | | | | Итого часов за год |
|---|---------------------|-------------------------------|--------------|------------------------|--------------|--------------------|
| | | I (9) | II (7) | III (9) | IV (8) | |
| Филология | Обучение грамоте | 7(63) | 7(56) | 7(6нед)(43) | - | 155 |
| | Русский язык | | | 0/5(3нед)(15) | 5(40) | 55 |
| | Литературное чтение | - | - | 0/4(3нед)(12) | 4(32) | 44 |
| Итого | | 7(63) | 7(56) | 7/9 (3 нед)(70) | 9(72) | 254 |
| в том числе: внутрипредметные образовательные модули(20%) | | всего: | всего: | всего: | всего | 50 |
| «Занимательное азбуковедение» | | 13 | 11 | 9 ч(6нед) 2 ч | - 6 | 31 8 |
| «Секреты речи» | | - | - | 3 ч(3 нед) | 8 | 11 |
| «Весёлая грамматика» | | - | - | | | |
| Математика и информатика | Математика | 4(36) | 4(32) | 4(36) | 4(32) | 132 |
| Итого | | 4 | 4 | 4 | 4 | 132 |

| | | | | | | |
|--|------------------------------|-----------------------|----------------------------|------------------------------|---------------------------|----------------------|
| в том числе: внутрипредметные образовательный модуль (20%) «От 1 до 100» | | всего: 8 | всего: 6 | всего: 8 | всего 6 | 26 |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир | - | 2 | 3 | 2 | 57 |
| Итого | | - | 2(14) | 3(27) | 2(16) | 57 |
| в том числе: внутрипредметные образовательный модуль (20%) «Что? Где? Когда?» | | - | 3 | 5 ч. | 3 ч | 11 |
| Искусство и культура | Изобразительное искусство | - | всего: 1,5 (10 ч.) | всего: 1(9) | всего 1(8) | 27 |
| | Музыка | 1(9) | 1(7) | 1(9) | 1(8) | 33 |
| Итого | | 1 | 2,5 | 2 | 2 | 60 |
| в том числе: внутрипредметные образовательный модуль по музыке (20%) « Там где живёт музыка» «Мир красок» | | всего: (2 ч.) - | всего: (1 ч.) (2 ч.) | всего: (2 ч.) (2 ч.) | всего (2 ч.) (2 ч.) | 7 6 |
| Технология | Технология | - | 1,5 (10 ч.) | 2/0 (6 нед) 12 ч | 1 (8 ч.) | 30 |
| Итого | | - | 1,5 | 2 (6 нед)/0 | 1 | 30 |
| внутрипредметные образовательные модули (20%) «Умелые ручки» | | - | 1 всего: (2 ч) | всего: (2 ч) | всего (2 ч.) | 6 6 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 99 |
| Итого | | 3(27) | 3(21) | 3(27) | 3(24) | 99 |
| в том числе: внутрипредметные образовательный модуль (20%) «Сильный, Смелый, Ловкий» | | всего: (5 ч) | всего: (5ч) | всего: (5 ч) | всего (5 ч) | 20 |
| Всего за неделю | | 15 ч. | 20 ч. | 21 ч. | 21 ч. | 632 |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН МАОУ СОШ №3
ФГОС НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
на 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД
2-е классы (недельный)

| Предметная область | Учебный предмет | Количество часов по четвертям | | | | Итого часов за год |
|---|---------------------------|-------------------------------|---------------|----------------|---------------|--------------------|
| | | I (9) | II(7) | III(10) | IV(8) | |
| | Русский язык | 5(45) | 5(35) | 5(50) | 5(40) | 170 |
| | Литературное чтение | 4(36) | 4(28) | 4(40) | 4(32) | 136 |
| | Иностранный язык | 2(18) | 2(14) | 2(20) | 2(16) | 68 |
| Итого | | 11(99) | 11(77) | 11(110) | 11(88) | 374 |
| в том числе: | | | | | | |
| внутрипредметные образовательные модули(20%) | | всего: | всего: | всего: | всего | 75 |
| «Развитие речи» | | 9 ч | 7 ч | 10 ч | 8 ч | 34 |
| «Секреты речи» | | 8 ч | 4 ч | 9 ч | 6 ч | 27 |
| «Весёлый английский» | | 4 ч | 2 ч | 4 ч | 4 ч | 14 |
| Математика и информатика | Математика | 4(36) | 4(28) | 4(40) | 4(32) | 136 |
| Итого | | 4(36) | 4(28) | 4(40) | 4(32) | 136 |
| в том числе: | | | | | | |
| внутрипредметный образовательный модуль (20%) | | всего: | всего: | всего: | всего | 27 |
| «Занимательная геометрия» | | 8 | 4 | 8 | 7 | |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир | 2(18) | 2(14) | 2(20) | 2(16) | 68 |
| Итого | | 2(16) | 2(16) | 2(20) | 2(16) | 68 |
| в том числе: | | | | | | |
| внутрипредметный образовательный модуль (20%) | | 4 | 2 | 4 ч. | 3 ч | 13 |
| «Что? Где? Когда?» | | | | | | |
| Искусство и культура | Изобразительное искусство | 1(9) | 1(7) | 1(10) | 1(8) | 34 |
| | Музыка | 1(9) | 1(7) | 1(10) | 1(8) | 34 |
| Итого | | 2(18) | 2(14) | 2(20) | 2(16) | 68 |
| в том числе: | | | | | | |
| внутрипредметные образовательные модули по музыке (20%) | | всего: | всего: | всего: | всего | |
| « Там где живёт музыка» | | (2 ч.) | (1 ч.) | (2 ч.) | (2 ч.) | 7 |
| «Мир красок» | | (2 ч.) | (1 ч.) | (2 ч.) | (2 ч.) | 7 |
| Технология | Технология | 1(9 ч.) | 1(7 ч.) | 1(10ч.) | 1(8ч) | 34 |
| Итого | | 1(9ч.) | 1(7ч.) | 1(10ч.) | 1(8ч) | 34 |
| в том числе: | | | | | | |
| внутрипредметный образовательный модуль (20%) | | всего: | всего: | всего: | всего | |
| «Умелые ручки» | | (2 ч) | (1 ч) | (2 ч) | (2 ч.) | 7 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 (27) | 3 (21) | 3 (30) | 3(24) | 102 |

| | | | | | |
|--|-----------------|----------------|-----------------|----------------|--------------|
| Итого | 3(27) | 3(21) | 3(30) | 3(24) | 102 |
| в том числе: внутрипредметный образовательный модуль (20%) «Сильный, Смелый, Ловкий» | всего: (5 ч) | всего: (5ч) | всего: (5 ч) | всего (5 ч) | 20 |
| Всего за неделю | 23 ч. | 23 ч. | 23 ч. | 23 ч. | 782 ч |
| в том числе часов за год: внутрипредметные образовательные модули (20%) | 44 | 27 | 46 | 39 | 156 |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН МАОУ СОШ №3
ФГОС НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
на 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД
3-и классы (недельный)

| Предметная область | Учебный предмет | Количество часов по четвертям | | | | Итого часов за год |
|--|---------------------------|-------------------------------|-----------------------------|------------------------------|----------------------------|----------------------------|
| | | I (9) | II(7) | III(10) | IV(8) | |
| | Русский язык | 5(45) | 5(35) | 5(50) | 5(40) | 170 |
| | Литературное чтение | 3(27) | 3(21) | 3(30) | 3(24) | 102 |
| | Иностранный язык | 2(18) | 2(14) | 2(20) | 2(16) | 68 |
| Итого | | 10(90) | 10(70) | 10(100) | 10(80) | 340 |
| в том числе: внутрипредметные образовательные модули(20%) «Развитие речи» «Секреты речи» «Весёлый английский» | | всего: 9 ч 5 ч 4 ч | всего: 7 ч 5 ч 2 ч | всего: 10 ч 5 ч 4 ч | всего 8 ч 5 ч 4 ч | 68 34 ч 20 ч 14 ч |
| Математика и информатика | Математика | 4(36) | 4(28) | 4(40) | 4(32) | 136 |
| Итого | | 4(36) | 4(28) | 4(40) | 4(32) | 136 |
| в том числе: внутрипредметный образовательный модуль (20%) «Занимательная геометрия» «Информатика» | | всего: 4 ч 4 ч | всего: 2 ч 2 ч | всего: 4 ч 4 ч | всего 3 ч 4 ч | 13 ч 14 ч |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир | 2(18) | 2(14) | 2(20) | 2(16) | 68 |
| Итого | | 2(16) | 2(16) | 2(20) | 2(16) | 68 |
| в том числе: внутрипредметный образовательный модуль (20%) «Что? Где? Когда?» | | 4 ч | 2 ч | 4 ч. | 4 ч | 14 |
| Искусство и культура | Изобразительное искусство | 1(9) | 1(7) | 1(10) | 1(8) | 34 |
| | Музыка | 1(9) | 1(7) | 1(10) | 1(8) | 34 |
| Итого | | 2(18) | 2(14) | 2(20) | 2(16) | 68 |
| в том числе: внутрипредметные образовательные модули по музыке (20%) « Там где живёт музыка» «Мир красок» | | всего: 2 ч. 2 ч. | всего: 1 ч. 1 ч. | всего: 2 ч. 2 ч. | всего 2 ч. 2 ч. | 7 ч 7 ч |

| | | | | | | |
|---|---------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|--------------|
| Технология | Технология | 2(18) | 2(14) | 2(20) | 2(16) | 68 |
| Итого | | 2(18) | 2(14) | 2(20) | 2(16) | 68 |
| внутрипредметный образовательный модуль (20%) «Умелые ручки» | | всего: 4ч | всего: 2 ч | всего: 4 ч | всего 4 ч. | 14 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 (27) | 3 (21) | 3 (30) | 3(24) | 102 |
| Итого | | 3(27) | 3(21) | 3(30) | 3(24) | 102 |
| в том числе: внутрипредметный образовательный модуль (20%) «Сильный, Смелый, Ловкий» | | всего: 5 ч | всего: 5ч | всего: 5 ч | всего 5 ч | 20 |
| Всего за неделю | | 23 ч. | 23 ч. | 23 ч. | 23 ч. | 782 ч |
| в том числе часов за год: внутрипредметные образовательные модули (20%) | | 43 | 29 | 44 | 41 | 157 |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН МАОУ СОШ №3
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
на 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД
4-е классы (недельный)

| Предметная область | Учебный предмет | Количество часов по четвертям | | | | Итого часов за год |
|--|---------------------|-------------------------------|--------------|---------------|--------------|--------------------|
| | | I (9) | II(7) | III(10) | IV(8) | |
| Филология | Русский язык | 5(45) | 5(35) | 5(50) | 5(40) | 170 |
| | Литературное чтение | 2(18) | 2(14) | 2(20) | 2(16) | 68 |
| | Иностранный язык | 2(18) | 2(14) | 2(20) | 2(16) | 68 |
| Итого | | 9(81) | 9(63) | 9 (90) | 9(72) | 306 |
| Математика и информатика | Математика | 4(36) | 4(28) | 4(40) | 4(32) | 136 |
| | Итого | 4(36) | 4(28) | 4(40) | 4(32) | 136 |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир | 2(18) | 2(14) | 2(20) | 2(16) | 68 |
| | Итого | 2(18) | 2(14) | 2(20) | 2(16) | 68 |
| Изобразительное искусство и художественный труд | | 2(18) | 2(14) | 2(20) | 2(16) | 68 |
| Итого | | 2(18) | 2(14) | 2(20) | 2(16) | 68 |
| Музыка | | 1(9) | 1(7) | 1(10) | 1(8) | 34 |
| Итого | | 1(9) | 1(7) | 1(10) | 1(8) | 34 |
| Информатика | | 1(9) | 1(7) | 1(10) | 1(8) | 34 |
| Итого | | 1(9) | 1(7) | 1(10) | 1(8) | 34 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3(27) | 3(21) | 3(30) | 3(24) | 102 |
| | Итого | 3(27) | 3(21) | 3(30) | 3(24) | 102 |
| Из них плавание | | 2 | 2 | 4 | 4 | 11 ч |
| Основы религиозных культур и светской этики | | 1(9) | 1(7) | 1(10) | 1(8) | 34 |
| Всего за неделю | | 23ч. | 23 ч. | 23 ч. | 23 ч. | 782 |

Учебный план

**для учащихся, обучающихся по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с задержкой психического развития и обучающихся по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с умственной отсталостью
МАОУ СОШ № 3 г. Черняховска на 2016/2017 учебный год**

Пояснительная записка.

Общие положения.

Учебный план школы - нормативный правовой акт, устанавливающий перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по уровням общего образования и учебным годам.

Учебный план для учащихся, обучающихся по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с задержкой психического развития и обучающихся по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с умственной отсталостью разработан в соответствии следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

2. Приказ Министерства образования РФ от 10.04.2002г. №29/2065-пл «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) ОУ для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;

3. Федеральный компонент государственного стандарта основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».

4. Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Минобразования России от 9 марта 2004 года № 1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования" с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 июня 2011г. № 1994 и приказом Министерства образования и науки РФ № 74 от 01.02.2012г. "О внесении изменений в федеральный базисный

учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 9.03.2004 г. № 1312";

5. Региональный базисный учебный план для общеобразовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования Калининградской области в 2015-2016 учебном году, утвержденный приказом Министерства образования Калининградской области "Об утверждении регионального базисного учебного плана для образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы основного и среднего общего образования в 2015-2016 учебном году" от 30.07.2015г. № 685/1.
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
7. Приказ Министерство образования и науки Российской Федерации от 31марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
8. Приказ Министерство образования и науки Российской Федерации № 1559 от 8.12. 2014г. «О внесении изменений в порядок формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утв. приказом министерства образования и науки РФ от05.09.2013г №1047
9. Совместный приказ от 06.05.2014г. Министерства образования Калининградской области №427/1 и Министерства здравоохранения Калининградской области № 238 «О порядке регламентации и оформления отношений государственной, муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях».
10. Приказ Министерства образования Калининградской области от 23.12.2008г. №2728/1 «Об интегрированном обучении детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных учреждениях»,
11. Устав школы и основные образовательные программы.

12. Локальные акты МАОУ СОШ №3 г. Черняховска, не противоречащие законодательству Российской Федерации.

Учебный план школы обеспечивает выполнение Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. №189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях".

Обучение учащихся по адаптированным основным общеобразовательным программам осуществляется на уровнях начального общего образования и основного общего образования.

Продолжительность обучения- 9 лет: в начальной школе 4 года; в основной школе- 5 лет.

Обучение учащихся по адаптированным общеобразовательным программам в составе общеобразовательных классов проводится с использованием базисных учебных планов для общеобразовательных учреждений, реализующих программы общего образования, с обязательным включением коррекционных технологий.

Учебный план для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе с задержкой психического развития состоит из инвариантной (обязательной) и вариативной частей. Он разграничивает полномочия федеральных и региональных органов образования и образовательных учреждений путем разделения содержания на федеральный, региональный и школьный компоненты. Федеральный компонент представлен в виде инвариантного (обязательного), набора образовательных областей и учебных предметов (образовательных и коррекционных). Региональный компонент выделен на освоение регионального содержания (вариативная часть) образовательных областей. Часы школьного компонента предназначены для изучения предметов, обозначенных в образовательных областях (и для более глубокого изучения его содержания), на введение новых учебных предметов и на проведение занятий по выбору.

Учебный план для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью также состоит из 3-х частей: федерального, регионального, школьного компонентов и предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения ими общего образования и профессионально- трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации. В федеральную (инвариантную) часть учебного плана включены образовательные области и соответствующие им предметы, наиболее важные для развития и коррекции, познавательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью. В этой части особое внимание уделяется развитию связной устной и письменной речи, усвоению элементарных основ математики, предметов из естественного и обществоведческого циклов. Специфические особенности, характерные для обучающихся с умственной отсталостью, явились основанием для введения в

учебный план новых предметов, направленных на усиление коррекционного воздействия на личностное развитие обучающихся: устная (разговорная) речь, живой мир. Такой же принцип действует между предметами из области: технологии и искусство, язык и речь, математика, что позволяет практически осуществлять системную, комплексную работу по развитию умственно отсталого обучающегося средствами образования с учетом его возрастной динамики.

Все обучение в начальных классах имеет коррекционно - развивающий характер. Индивидуально - групповые коррекционные занятия дополняют эту коррекционно - развивающую работу, будучи направленными на преодоление некоторых специфических трудностей и недостатков, характерных для отдельных обучающихся. Индивидуально - групповые коррекционные занятия оказываются за пределами максимальной нагрузки обучающихся. Однако указанное количество недельных часов, отводимых на эти занятия в каждом классе, входит в нагрузку не каждого отдельно обучающегося соответствующего класса, а учителя. На долю же каждого обучающегося приходится в неделю от 15 до 30 минут, поскольку занятия ведутся индивидуально или в маленьких группах (из 2 - 3 обучающихся), укомплектованных на основе сходства корректируемых недостатков.

Учебный план ориентирован на освоения государственных образовательных программ начального общего образования.

Продолжительность учебного года:

1 класс — 33 недели, 2- 4 классы - 34 недели

Продолжительность учебной недели:

1-4 классы — 5 дней

Продолжительность урока:

1. продолжительность урока для учащихся 1 классов - 35 мин (1 полугодие), 45 мин (2 полугодие)
2. для учащихся 2- 4 классов - 45 минут.

Использование «ступенчатого» режима» обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре- по 4 урока по 35 минут каждый; январь- май- по 4 урока по 45 минут каждый). Таким образом максимальная недельная нагрузка в 1 четверти составляет 15 часов, во второй четверти- 20 часов, в 3-4 четвертях- 21 час; объем максимальной нагрузки в течение дня для 1-х классов не превышает 4 урока и 1 день в неделю - 5 уроков, за счет урока физической культуры. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Организуются дополнительные каникулы в середине третьей четверти. В середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

Учебные планы полностью соответствуют базисному учебному плану специальных (коррекционных) образовательных учреждений, утвержденному приказом №29/2065-п от 10.04. 2002 года МО РФ.

Специфика образовательного процесса в классах специального

(коррекционного) обучения состоит в организации индивидуальных и групповых коррекционных форм работы на уроках и индивидуальных коррекционных занятий.

Учебный план для учащихся 2класса, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с умственной отсталостью полностью соответствуют базисному учебному плану специальных (коррекционных) образовательных учреждений (2 вариант), утвержденному приказом №29/2065-п от 10.04. 2002 года МО РФ и составлен с учетом решения двух основных задач:

1. формирование основ учебной деятельности, элементарного усвоения образовательных областей: язык и речь, математика, живой мир и других - в соответствии с психофизическими возможностями обучающегося;
2. реализация коррекционных мероприятий по физическому и психическому оздоровлению обучающихся, устранению или сглаживанию специфических, индивидуальных нарушений в доступных видах деятельности.

Часы *регионального и школьного* компонента использованы следующим образом:

Для развития музыкальных и творческих способностей учащихся включен 1 час на изучение предмета «Музыка и пение (танец)».

В качестве обязательных занятий по выбору используется курс, способствующий социализации обучающихся «Обеспечение безопасности жизнедеятельности», который включен в учебный предмет «Физическая культура». Дополнительный час физической культуры во 2 классе позволяет обучающимся получить и в дальнейшем закрепить следующие компетенции - оздоровительно - реабилитационную, двигательную и компетенцию в сфере самоконтроля индивидуального физического развития.

Введение учебного предмета «Ритмика» обусловлено необходимостью коррекции отклонений в развитии моторной и деятельности обучающихся.

Логопедическая коррекция осуществляется специалистами по договору ГБУСО КО Центр «Теплый дом».

Учебный план
для учащихся 2класса, обучающихся по адаптированной основной
общеобразовательной программе для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья с умственной отсталостью
на 2016/2017 учебный год

| Образовательная область | Предмет | Количество в неделю | Количество год |
|-------------------------|--------------------------|---------------------|----------------|
| Язык и речь | Русский язык | 3 | 102 |
| | Устная речь | 2 | 68 |
| | Чтение | 4 | 136 |
| Математика | Математика | 4 | 136 |
| Естествознание | Живой мир | 2 | 68 |
| Искусство | ИЗО | 1 | 34 |
| | Музыка и пение | 1 | 34 |
| Физическая культура. | Физкультура, включая ОБЖ | 3 | 102 |
| Обеспечение | | | |
| Технология | Занимательный труд | 2 | 68 |
| Итого: | | 23 | 782 |
| Коррекционные | Ритмика | 1 | 34 |
| | Логопедическая коррекция | 1 | 34 |

Учебный план для учащихся 3класса, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с умственной отсталостью полностью соответствуют базисному учебному плану специальных (коррекционных) образовательных учреждений (2 вариант), утвержденному приказом №29/2065-п от 10.04. 2002 года МО РФ и составлен с учетом решения двух основных задач:

1. формирование основ учебной деятельности, элементарного усвоения образовательных областей: язык и речь, математика, живой мир и других - в соответствии с психофизическими возможностями обучающегося;
2. реализация коррекционных мероприятий по физическому и психическому оздоровлению обучающихся, устранению или

сглаживанию специфических, индивидуальных нарушений в доступных видах деятельности.

Часы *регионального и школьного* компонента использованы следующим образом:

Для развития музыкальных и творческих способностей учащихся включен 1 час на изучение предмета «Музыка и пение (танец)».

В качестве обязательных занятий по выбору используется курс, способствующий социализации обучающихся «Обеспечение безопасности жизнедеятельности», который включен в учебный предмет «Физическая культура». Дополнительный час физической культуры в 3 классе позволяет обучающимся получить и в дальнейшем закрепить следующие компетенции - оздоровительно - реабилитационную, двигательную и компетенцию в сфере самоконтроля индивидуального физического развития.

Введение учебного предмета «Ритмика» обусловлено необходимостью коррекции отклонений в развитии моторной и деятельности обучающихся.

Логопедическая коррекция осуществляется специалистами по договору ГБУСО КО Центр «Теплый дом»

Учебный план

для учащихся 3класса, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с умственной отсталостью на 2016/2017 учебный год

| Образовательная область | Предмет | Количество в неделю | Количество год |
|-------------------------|--------------------------|---------------------|----------------|
| Язык и речь | Русский язык | 3 | 102 |
| | Устная речь | 2 | 68 |
| | Чтение | 4 | 136 |
| Математика | Математика | 4 | 136 |
| Естествознание | Живой мир | 2 | 68 |
| Искусство | ИЗО | 1 | 34 |
| | Музыка и пение | 1 | 34 |
| Физическая культура. | Физкультура, включая ОБЖ | 3 | 102 |
| Обеспечение | | | |
| Технология | Занимательный труд | 2 | 68 |
| Итого: | | 23 | 782 |
| Коррекционные | Ритмика | 1 | 34 |
| | Логопедическая коррекция | 1 | 34 |

