


**Российская Федерация
Калининградская область
муниципальное автономное общеобразовательное
учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3 г. Черняховска»**

Принято
на заседании педагогического совета
МАОУ СОШ №3
Протокол № 9
от «26» 06 2017 г.



Утверждено
Директор МАОУ СОШ №3
 Л.П. Яснопольская
Приказ № 133 от «28» 06 2017 г

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

2017-2018 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план начального общего образования (далее — учебный план), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам; выступает в качестве одного из основных механизмов ее реализации ООП НОО. Учебный план является важнейшим нормативным документом, определяющим набор учебных предметов, видов деятельности школьников и содержащий объемные показатели минимально и максимально возможных часов для достижения запланированных образовательных результатов школы

Учебный план начальной школы МАОУ СОШ № 3 разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009г. № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования", зарегистрировано в Минюсте РФ 22 декабря 2009 г. № 15785 (с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2010г., 22 сентября 2011г., 18 декабря 2012г., 29 декабря 2014г., 18 мая, 31 декабря 2015г.)

– Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010г. №189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", зарегистрированного в Минюсте РФ 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993.

– приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию» (с изменениями и дополнениями);

- С учётом особенностей МАОУ СОШ №3, индивидуальными потребностями и запросами обучающихся, родителей (законных представителей), а также концептуальными положениями УМК, реализующих фундаментальное ядро содержания современного общего образования.

Учебный план для I-IV классов ориентирован на 4-летний нормативный срок. Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 2978 часов. Учебный план учитывает максимально допустимую недельную нагрузку обучающихся, в соответствии с СанПиН, введенными в действие

постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 (глава X, п. 10.5 и 10.6):

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка
	При 5-дневной неделе, не более
1	21
2 – 4	23

Для удовлетворения биологической потребности в движении предусмотрено 3 урока физической культуры в неделю, предусмотренных в объеме максимально допустимой недельной нагрузки (в соответствии с действующими нормами СанПиН (п.10.6 и 10.20)).

Обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования составляет 80 %, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, - 20 % от общего объема основной образовательной Программы начального общего образования (Раздел III, ФГОС НОО).

Учебный план определяет:

- перечень предметных областей: русский язык и литературное чтение, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание; основы религиозных культур и светской этики; искусство; технология; физическая культура;
- соотношение между обязательной (инвариантной) частью, формируемой в соответствии с требованиями ФГОС НОО, которая составляет 80% от общего объёма основной образовательной программы начального общего образования и вариативной частью, формируемой участниками образовательного процесса, которая составляет 20% от общего объёма основной образовательной программы начального общего образования (п. 15 ФГОС НОО).
- максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся.

Данный учебный план составлен исходя из следующих условий:

Все классы занимаются в 1 смену. Начало рабочего дня в 8.30.

- 5-дневная учебная неделя;
- 34 учебных недели для 2-4-х классов;
 - продолжительность урока для II-IV классов - 45 минут.
- 33 учебных недели для 1-го класса.

Согласно СанПиН 2.4.2.2821-10 (п.п. 10.6.,10.10) обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый);

- объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня для обучающихся 1-х классов – не должен превышать 4 урока и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Общее количество часов за год в 1 классе рассчитано следующим образом:
 $632 = 135$ (9 недель*15 часов) + 140 (7 недель*20 часов) + 357 (17 недель*21 час).

Согласно СанПиН 2.4.2.2821-10 (п. 10.30) домашние задания даются обучающимся с учётом возможности их выполнения в следующих пределах:

в 1 классе обучение ведётся без домашних заданий, во 2 - до 1,5 часов, в 3 – 4 – до 2 часов.

Для поддержания недельной работоспособности учащихся, предупреждения переутомления в расписании занятий предусмотрены облегчённые дни (понедельник, пятница).

С целью профилактики утомления обучающихся, нарушения зрения, осанки на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз.

Для учащихся 1-х классов организована ежедневная динамическая пауза продолжительностью 40 минут. (СанПин п. 10.10)

Для снятия статического напряжения во время учебных занятий проводятся динамические и музыкальные паузы, подвижные игры.

Для реализации биологической потребности детского организма в двигательной активности, кроме уроков физкультуры, проводятся утренняя гимнастика перед 1-м уроком, подвижные игры на переменах и в послеурочное время, динамические занятия (проводимые при соответствующих погодных условиях на открытом воздухе), проводятся внеурочные спортивные мероприятия.

Используемые учебные издания, технические средства обучения и процедуры их использования соответствуют нормативным гигиеническим требованиям.

Организовано питание обучающихся: горячее питание для всех обучающихся.

Оптимизации распределения учебной нагрузки способствуют такие факторы, как использование современных здоровьесберегающих технологий, создание благоприятной психологической атмосферы, повышающей мотивацию учащихся, что снижает утомление. Индивидуальное дозирование объёма учебной нагрузки и рациональное распределение её во времени достигается благодаря применению гибких вариативных систем учебного процесса.

Обучение реализуется по программам, соответствующим ФГОС, учителями с соответствующим высшим и средне-специальным профессиональным образованием, имеющими соответствие занимаемой должности, первую и высшую квалификационную категорию. Преподавание учебных предметов федерального компонента осуществляется в соответствии с ФГОС по учебникам 1-4 классов, в соответствии с федеральным перечнем учебников, реализующим ФГОС (УМК «Школа России»).

Содержание образования на первой ступени общего образования реализуется преимущественно за счет введения интегрированных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому предмету (математика, окружающий мир, технология).

Содержание начального общего образования обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих возрастным особенностям младших школьников.

Обязательная часть учебного плана

Предметные области	Предметы	Основные задачи реализации содержания
Русский язык и литературное чтение	Русский язык; литературное чтение; иностранный язык	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности

Иностранный язык	Английский язык, немецкий язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
Математика и информатика	Математика, информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	Формирование уважительного отношения к семье, селу, городу, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры, основы исламской культуры, основы буддистской культуры, основы иудейской культуры, основы культуры религий народов России, основы светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
Искусство	Музыка, изобразительное искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
Технология	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности

Физическая культура	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование навыков здорового и безопасного образа жизни
---------------------	---------------------	--

Общая структура учебного (образовательного) плана имеет два раздела:

1 раздел: *обязательный (инвариантный) компонент основной образовательной программы – 80 %.*

Содержание образования, определённое инвариантной частью, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

В этом разделе указывается перечень предметных областей, учебных предметов. Внутри каждого учебного предмета, указывается общее количество часов аудиторной нагрузки.

2 раздел: *вариативный компонент основной образовательной программы (20 %)*

Вариативная часть ООП НОО, формируемая участниками образовательной деятельности, составляет 20% от общего объема основной образовательной Программы начального общего образования представлена *внутрипредметными образовательными модулями.*

Для более чёткой организации образовательной деятельности, составления динамического расписания учебных занятий, учета разных видов деятельности младших школьников данный учебный план составлен с указанием общего количества часов на год на разные виды занятий: аудиторные, неаудиторные при соблюдении СанПиН и норматива годового распределения часов примерного базисного учебного плана.

Такой подход к конструированию учебного плана позволяет более точно спланировать общее количество часов на разные учебные курсы, модули, групповые занятия и т.п. Фактически распределение часов становится основой для разработки рабочих учебных программ курсов, модулей.

Таким образом, предлагаемый учебный (образовательный) план содержит механизмы, позволяющие создать возможности для:

- личностной ориентации содержания образования, возможности реального выбора организации, осуществляющей образовательную деятельность, и учащимися начальной школы наиболее привлекательных и значимых содержания образования и форм учебной и внеурочной деятельности;

- демократизации образовательной деятельности за счет распределения областей компетенции между различными уровнями управления образованием, предоставления право выбора обучающимся;

- усиления в содержании образования деятельностного подхода, практической ориентации;

- обеспечения целостности представлений учащихся о мире путем интеграции содержания образования, усиления интегративного подхода к организации учебной деятельности за счет межпредметных курсов, а также традиционных учебных интегративных предметов (окружающий мир, математика);

- ориентация содержания образования на выделение ядра, базовой составляющей начального общего образования за счет культурных предметных средств/способов действия;

- нормализации учебного процесса и нагрузки учащихся, ее индивидуализации на основе сокращения обязательной составляющей аудиторной учебной нагрузки на 20%;

- дифференциации образования, усиления гибкости в построении учебного процесса путем сокращения инвариантного ядра содержания образования, использования модульного подхода, дифференциации требований к глубине и полноте освоения предлагаемого содержания начального общего образования;

- формирования *информационной культуры* учащихся за счет включения ИКТ в содержание всех базовых дисциплин.

Учебный план для классов первой ступени образования рассчитан на 4-х летний срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Инвариантная часть учебного плана представлена следующими образовательными областями: Филология, Математика и информатика, Обществознание и естествознание, Основы духовно-нравственной культуры народов России, Искусство, Технология, Физическая культура

Образовательная область «**Русский язык и литературное чтение**» включает учебные предметы:

- обучение грамоте (интегрированный курс);

- русский язык;

- литературное чтение;

Эти предметы закладывают основы фундаментальной грамотности учащихся, способствуют формированию коммуникативной и эстетической культуры, приобщают к отечественной и мировой культуре, содействуют развитию нравственных начал личности.

Курс **ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ** (интегрированный курс) в первом классе (155 часов в год) включает изучение букварного периода, закладывает основы формирования действий письма и чтения.

На изучение **РУССКОГО ЯЗЫКА** отводится: в 1 классе – 55 часов в неделю, во 2 – 4 классах – по 170 часов в год

ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ:

- 1 класс – 44 часа в год;

- 2 класс – 136 часов в год;

- 3 класс – 102 часа в год;

- 4 класс – 68 часов в год.

Образовательная область «**Иностранный язык**» включает учебные предметы:

-английский язык

-немецкий язык

На выполнение программы по **АНГЛИЙСКОМУ и НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ** отводится 68 часов в год во 2-4 классах, при проведении занятий по иностранному языку осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 20 и более человек. При наличии необходимых ресурсов возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью.

Образовательная область «**МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА**» включает учебный предмет:

- математика

МАТЕМАТИКА формирует математические понятия на основе содержательного обобщения, что является главным в развитии теоретического мышления младших школьников.

На изучение **МАТЕМАТИКИ** отводится:

- 1 класс – 132 часа в год;

- 2-4 классы – 136 часов в год.

В образовательную область **ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ И ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ** входит предмет **ОКРУЖАЮЩИЙ МИР**. В процессе изучения содержания данного предмета формируется уважительное отношение к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме целостный взгляд на окружающую природу и социальную среду, место человека в ней, его биологическую и социальную сущность, сознание им элементарного взаимодействия в системе «человек – природа - общество».

Предмет **ОКРУЖАЮЩИЙ МИР** является интегрированным и включает элементы ОБЖ, истории, а также модули краеведения, рассчитан на 57 часов в год в 1 классе и по 68 часов во 2-4 классах.

Образовательная область **ИСКУССТВО** реализует задачи развития способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Эта образовательная область представлена предметами **МУЗЫКА** и **ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО**.

На изучение программы по **МУЗЫКЕ** отводится в 1 классе – 33 часа в год, во 2-4 классах по 34 часа в год.

ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО – 1 класс – 27 часов в год, во 2 классе 34 часа в год.

Образовательная область **ТЕХНОЛОГИЯ** направлена на формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием

знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

На изучение предмета **ТЕХНОЛОГИЯ** отводится в 1 классе 30 часов в год, во 2 классе 34 часа в год, в 3-4 классах – 68 часов в год.

В образовательной области **ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА** изучаются **ОСНОВЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ**.

Программа по предмету дает возможность учащимся развивать силу, ловкость, выносливость, закаляет организм, знакомит с основами безопасности жизнедеятельности и санитарно – гигиеническими нормами; предусматривает необходимый для нормального физического развития ребенка объем двигательной активности.

На занятия по **ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ** отводится:

В 1 классе – 99 часов в год, во 2-4 классах – по 102 часа в год.

Основными задачами образовательной области **ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ** являются: воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формирование культуры народов первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. Данную образовательную область реализует комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики».

Данный курс включает 6 содержательных модулей:

«Основы православной культуры»,

«Основы исламской культуры»,

«Основы буддийской культуры»,

«Основы иудейской культуры»,

«Основы светской этики»;

«Основы мировых религиозных культур».

Право выбора модуля принадлежит учащимся совместно с родителями или их законными представителями, на модуль в четвёртом классе отводится 34 часа в год.

Поддержка данного курса осуществляется на основе представленной программы Духовно-нравственного развития и воспитания. Но реализация данной программы возможна и средствами изучаемых предметов в начальной школе.

Распределение числа часов между различными предметами следует рекомендациям регионального базисного учебного плана Калининградской области.

Вариативная часть (1–4классы) учебного плана представлена внутрипредметными модулями:

Образовательная область «**Русский язык и литературное чтение**» включает внутрипредметные модули:

1 класс:

«Занимательное азбуковедение» - 31 ч

«Секреты речи» - 8 ч

«Весёлая грамматика» - 11 ч

2 класс:

«Секреты речи» - 27 ч

«Развитие речи» - 34 ч

«Весёлый английский» - 14 ч

«Занимательный немецкий» - 14 ч

3 класс:

«Секреты речи» - 20 ч

«Развитие речи» - 34 ч

«Весёлый английский» - 14 ч

«Занимательный немецкий» - 14 ч

4 класс:

«Секреты речи» - 20 ч

«Развитие речи» - 34 ч

«Весёлый английский» - 14 ч

«Занимательный немецкий» - 14 ч

Образовательная область **«МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА»** включает :
внутрипредметные образовательные модули (20%)

1 класс «От 1 до 100»/ «Занимательная геометрия» - 26ч (13/13),

2 класс «От 1 до 100»/ «Занимательная геометрия» - 27 ч. (13/14),

3 класс «Занимательная геометрия» - 13 ч.,

«Информатика» - 14 ч.,

4 класс «Занимательная геометрия» - 14 ч.,

«Информатика» - 14 ч.,

Образовательная область **ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ И ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ**
включает внутрипредметный образовательный модуль

1 класс «Что? Где? Когда?» - 11 ч.

2 класс «Что? Где? Когда?»: 13 ч.

3 класс «Что? Где? Когда?»: 14 ч.

4 класс «Что? Где? Когда?»: 14 ч.

Образовательная область **ИСКУССТВО** включает внутрипредметные
образовательные модули (20%)

1 класс:

«Мир красок» - 6 ч.

«Там, где живёт музыка» - 7 ч.

2 класс:

«Мир красок» - 7 ч.

«Там, где живёт музыка» - 7 ч.

3 класс:

«Мир красок» - 7 ч.

«Там, где живёт музыка» - 7 ч.

4 класс:

«Мир красок» - 7 ч.

«Там, где живёт музыка» - 7 ч.

Образовательная область **ТЕХНОЛОГИЯ** включает внутрипредметный образовательный модуль

1 класс «Умелые ручки» - 6 ч.

2 класс «Умелые ручки» - 7 ч.

3 класс «Умелые ручки» - 14 ч.

4 класс «Умелые ручки» - 14 ч.

Образовательная область **ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА** представлена внутрипредметными модулями (20%) в 1 – 4 классах:

1 класс «Сильный, смелый, ловкий»- 20 ч

2 класс «Сильный, смелый, ловкий»- 20 ч

3 класс «Сильный, смелый, ловкий» - 8 ч
«Плавание»- 12 ч

4 класс «Сильный, смелый, ловкий» - 8 ч
«Плавание»- 12 ч

Перечень учебников и учебных пособий, обеспечивающих реализацию учебного плана для организаций, осуществляющих образовательную деятельность, работающих по основной образовательной программе «Школа России».

УЧЕБНЫЙ ПЛАН МАОУ СОШ №3
ФГОС НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
на 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

		Количество часов в год				Итого часов за год
		классы				
		1	2	3	4	
	Обучение грамоте	155	-	-	-	155
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	55	170	170	170	565
	Литературное чтение	44	136	102	68	350
Иностранный язык	Английский язык	-	68	68	68	204
	Немецкий язык					
	Итого	254	374	340	306	1274
	<i>в том числе:</i>	50	75	68	62	255
	часть, формируемая участниками образовательных отношений- внутрипредметные образовательные модули (20%): «Занимательное азбуковедение»	31	-	-	-	31
	«Секреты речи» (чтение)	8	27	20	14	69
	«Весёлая грамматика»	11	-	-	-	11
	«Развитие речи» (русск.)	-	34	34	34	102
	«Весёлый английский»/ «Занимательный немецкий»	-	14	14	14	42

Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Итого		132	136	136	136	540
в том числе:		26	27	27	28	108
часть, формируемая участниками образовательных отношений - внутрипредметные образовательные модули (20%): «От 1 до 100»/ «Занимательная геометрия»		13/13	13/14			26/27
«Занимательная геометрия»/ «Информатика»				13/14	14/14	27/28
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	57	68	68	68	261
Итого		57	68	68	68	261
в том числе:						
часть, формируемая участниками образовательных отношений - внутрипредметный образовательный модуль (20%): «Что? Где? Когда?»		11	13	14	14	52
Основы религиозных культур и светской этики	Православная культура				34	34
Итого					34	34
в том числе:						
часть, формируемая участниками образовательных отношений - внутрипредметный образовательный модуль (20%)					7	7
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	ИЗО	27	34	34	34	129
Итого		60	68	68	68	264
в том числе:		13	14	14	14	55
часть, формируемая участниками образовательных отношений - внутрипредметный образовательный модуль (20%): «Там, где живёт музыка»		7	7	7	7	28
«Мир красок»		6	7	7	7	27
Технология	Технология	30	34	68	68	200
Итого		30	34	68	68	200
в том числе:						
часть, формируемая участниками образовательных отношений - внутрипредметные образовательные модули (20%): «Умелые ручки»		6	7	14	13	40
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
Итого		99	102	102	102	405
в том числе:						
часть, формируемая участниками образовательных отношений - внутрипредметный образовательный модуль (20%): «Сильный, смелый, ловкий»/ «Плавание»		20	20		20	80
Итого часов за год		632	782	782	782	2978
в том числе:						
часть, формируемая участниками образовательных отношений - внутрипредметные образовательные модули (20%)		126	156	157	158	597

Предельно-допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе		15/20/ 21	23	23	23	
--	--	--------------	----	----	----	--

УЧЕБНЫЙ ПЛАН МАОУ СОШ №3
ФГОС НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
на 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД (недельный)

		Количество часов в год			
		классы			
		1	2	3	4
	Обучение грамоте	7	-	-	-
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	3	2
Иностранный язык	Английский язык	-	2	2	2
	Немецкий язык				
Итого		9	11	10	9
в том числе: часть, формируемая участниками образовательных отношений - внутрипредметные образовательные модули (20%): «Занимательное азбуковедение» «Секреты речи» (чтение) «Весёлая грамматика» «Развитие речи» (русск.) «Весёлый английский»/ «Занимательный немецкий»					
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Итого		4	4	4	4
в том числе: часть, формируемая участниками образовательных отношений - внутрипредметные образовательные модули (20%): «От 1 до 100»/ «Занимательная геометрия» «Занимательная геометрия»/ «Информатика»					
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Итого		2	2	2	2
в том числе: часть, формируемая участниками образовательных отношений - внутрипредметный образовательный модуль (20%): «Что? Где? Когда?»					
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры				1
Итого					1
в том числе: часть, формируемая участниками образовательных отношений - внутрипредметный образовательный модуль (20%)					

Искусство	Музыка	1	1	1	1
	ИЗО	1	1	1	1
Итого		2	2	2	2
в том числе: часть, формируемая участниками образовательных отношений - внутрипредметный образовательный модуль (20%): «Там, где живёт музыка» «Мир красок»					
Технология	Технология	2	1	2	2
Итого		2	1	2	2
в том числе: часть, формируемая участниками образовательных отношений - внутрипредметные образовательные модули (20%): «Умелые ручки»					
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
	Итого	3	3	3	3
в том числе: часть, формируемая участниками образовательных отношений - внутрипредметный образовательный модуль (20%): «Сильный, смелый, ловкий»/«Плавание»					
Итого часов в неделю		21	23	23	23
Предельно-допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе		15/20/ 21	23	23	23

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

Учебный план

для учащихся, обучающихся по адаптированным образовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с задержкой психического развития и обучающихся по адаптированным образовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с умственной отсталостью МАОУ СОШ № 3 г. Черняховска на 2017/2018 учебный год

Пояснительная записка

Общие положения.

Учебный план школы - нормативный правовой акт, устанавливающий перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по уровням общего образования и учебным годам.

Учебный план для учащихся, обучающихся по адаптированным образовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с задержкой психического развития и обучающихся по адаптированным образовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с умственной отсталостью

разработан в соответствии следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
2. Приказ Министерства образования РФ от 10.04.2002г. №29/2065-пл «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) ОУ для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
3. Федеральный компонент государственного стандарта основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
4. Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Минобрнауки России от 9 марта 2004 года № 1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования" с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 июня 2011г. № 1994 и приказом Министерства образования и науки РФ № 74 от 01.02.2012г. "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 9.03.2004 г. № 1312";
5. Региональный базисный учебный план для общеобразовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования Калининградской области в 2015-2016 учебном году, утвержденный приказом Министерства образования Калининградской области "Об утверждении регионального базисного учебного плана для образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы основного и среднего общего образования в 2015-2016 учебном году" от 30.07.2015г. № 685/1.
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
7. Совместный приказ от 06.05.2014г. Министерства образования Калининградской области №427/1 и Министерства здравоохранения Калининградской области № 238 «О порядке регламентации и оформления отношений государственной, муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских

организациях».

8. Приказ Министерства образования Калининградской области от 23.12.2008г. №2728/1 «Об интегрированном обучении детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных учреждениях»,
9. Устав школы и основные образовательные программы.
10. Локальные акты МАОУ СОШ №3 г. Черняховска, не противоречащие законодательству Российской Федерации.

Учебный план школы обеспечивает выполнение Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. №189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях".

Обучение учащихся по адаптированным образовательным программам осуществляется на уровнях начального общего образования и основного общего образования.

Продолжительность обучения- 9 лет: в начальной школе 4 года; в основной школе- 5 лет.

Обучение учащихся по адаптированным образовательным программам в составе общеобразовательных классов проводится с использованием базисных учебных планов для общеобразовательных учреждений, реализующих программы общего образования, с обязательным включением коррекционных технологий.

Учебный план для обучающихся по адаптированной образовательной программе с задержкой психического развития состоит из инвариантной (обязательной) и вариативной частей. Он разграничивает полномочия федеральных и региональных органов образования и образовательных учреждений путем разделения содержания на федеральный, региональный и школьный компоненты. Федеральный компонент представлен в виде инвариантного (обязательного), набора образовательных областей и учебных предметов(образовательных и коррекционных). Региональный компонент выделен на освоение регионального содержания (вариативная часть) образовательных областей. Часы школьного компонента предназначены для изучения предметов, обозначенных в образовательных областях(и для более глубокого изучения его содержания), на введение новых учебных предметов и на проведение занятий по выбору.

Учебный план для обучающихся по адаптированной образовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью также состоит из 3-х частей: федерального, регионального, школьного компонентов и предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения ими общего образования и профессионально- трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации. В федеральную (инвариантную) часть учебного плана включены образовательные области и соответствующие им предметы, наиболее важные для развития и коррекции, познавательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью. В этой части особое внимание уделяется развитию связной устной и письменной речи, усвоению элементарных основ математики, предметов из естественноведческого и обществоведческого циклов. Специфические особенности, характерные для

обучающихся с умственной отсталостью, явились основанием для введения в учебный план новых предметов, направленных на усиление коррекционного воздействия на личностное развитие обучающихся: устная (разговорная) речь, живой мир. Такой же принцип действует между предметами из области: технологии и искусство, язык и речь, математика, что позволяет практически осуществлять системную, комплексную работу по развитию умственно отсталого обучающегося средствами образования с учетом его возрастной динамики.

Все обучение в начальных классах имеет коррекционно - развивающий характер. Индивидуально - групповые коррекционные занятия дополняют эту коррекционно - развивающую работу, будучи направленными на преодоление некоторых специфических трудностей и недостатков, характерных для отдельных обучающихся. Индивидуально - групповые коррекционные занятия оказываются за пределами максимальной нагрузки обучающихся. Однако указанное количество недельных часов, отводимых на эти занятия в каждом классе, входит в нагрузку не каждого отдельно обучающегося соответствующего класса, а учителя. На долю же каждого обучающегося приходится в неделю от 15 до 30 минут, поскольку занятия ведутся индивидуально или в маленьких группах (из 2 - 3 обучающихся), укомплектованных на основе сходства корректируемых недостатков.

Учебный план ориентирован на освоения государственных образовательных программ начального общего образования.

Продолжительность учебного года:

1 класс — 33 недели, 2- 4 классы - 34 недели

Продолжительность учебной недели:

1-4 классы — 5 дней

Продолжительность урока:

1. продолжительность урока для учащихся 1 классов - 35 мин (1 полугодие), 40 мин (2 полугодие)
2. для учащихся 2- 4 классов - 45 минут.

Использование «ступенчатого» режима» обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре- по 4 урока по 35 минут каждый; январь- май- по 4 урока по 40 минут каждый). Таким образом максимальная недельная нагрузка в 1 четверти составляет 15 часов, во второй четверти- 20 часов, в 3-4 четвертях- 21 час; объем максимальной нагрузки в течение дня для 1-х классов не превышает 4 урока и 1 день в неделю - 5 уроков, за счет урока физической культуры. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Организуются дополнительные каникулы в середине третьей четверти. В середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

Учебные планы полностью соответствуют базисному учебному плану специальных (коррекционных) образовательных учреждений, утвержденному приказом №29/2065-п от 10.04. 2002 года МО РФ.

Специфика образовательного процесса в классах специального (коррекционного) обучения состоит в организации индивидуальных и групповых коррекционных форм работы на уроках и индивидуальных

коррекционных занятий.

Учебный план для учащихся 3 класса, обучающихся по адаптированной образовательной программе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с умственной отсталостью

полностью соответствуют базисному учебному плану специальных (коррекционных) образовательных учреждений (2 вариант), утвержденному приказом №29/2065-п от 10.04. 2002 года МО РФ и составлен с учетом решения двух основных задач:

1. формирование основ учебной деятельности, элементарного усвоения образовательных областей: язык и речь, математика, живой мир и других - в соответствии с психофизическими возможностями обучающегося;
2. реализация коррекционных мероприятий по физическому и психическому оздоровлению обучающихся, устранению или сглаживанию специфических, индивидуальных нарушений в доступных видах деятельности.

Часы *регионального и школьного* компонента использованы следующим образом:

Для развития музыкальных и творческих способностей учащихся включен 1 час на изучение предмета «Музыка и пение (танец)».

В качестве обязательных занятий по выбору используется курс, способствующий социализации обучающихся «Обеспечение безопасности жизнедеятельности», который включен в учебный предмет «Физическая культура». Дополнительный час физической культуры в 3 классе позволяет обучающимся получить и в дальнейшем закрепить следующие компетенции - оздоровительно - реабилитационную, двигательную и компетенцию в сфере самоконтроля индивидуального физического развития.

Введение учебного предмета «Ритмика» обусловлено необходимостью коррекции отклонений в развитии моторной и деятельности обучающихся.

Логопедическая коррекция осуществляется специалистами по договору с МАОУ СОШ №5 им И. В. Черняховского г. Черняховска.

**Учебный план
для учащихся 3 класса, обучающихся по адаптированной образовательной программе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с умственной отсталостью
на 2017/2018 учебный год**

Образовательная область	Предмет	Количество в неделю	Количество год
Язык и речь	Русский язык	4	136
	Устная речь	2	68
	Чтение	4	136
Математика	Математика	4	136
Естествознание	Живой мир	2	68
Искусство	Изобразительное искусство	1	34
	Музыка и пение	1	34

Физическая культура. Обеспечение безопасности жизнедеятельности	Физкультура, включая ОБЖ	3	102
Технология	Занимательный труд	2	68
Итого:		23	782
Коррекционно – развивающее			
• Ритмика		1	34
• Логопедические занятия		1	34
• Коррекция и развитие коммуникативных навыков		1	34
• Коррекция и развитие познавательных процессов		1	34
• Коррекция и развитие психомоторики и сенсорных процессов		1	34
Всего:		5	170

Учебный план для учащихся 4 класса, обучающихся по адаптированной образовательной программе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с умственной отсталостью полностью соответствуют базисному учебному плану специальных (коррекционных) образовательных учреждений (2 вариант), утвержденному приказом №29/2065-п от 10.04. 2002 года МО РФ и составлен с учетом решения двух основных задач:

1. формирование основ учебной деятельности, элементарного усвоения образовательных областей: язык и речь, математика, живой мир и других - в соответствии с психофизическими возможностями обучающегося;
2. реализация коррекционных мероприятий по физическому и психическому оздоровлению обучающихся, устранению или сглаживанию специфических, индивидуальных нарушений в доступных видах деятельности.

Часы *регионального и школьного* компонента использованы следующим образом:

Для развития музыкальных и творческих способностей учащихся включен 1 час на изучение предмета «Музыка и пение (танец)».

В качестве обязательных занятий по выбору используется курс, способствующий социализации обучающихся «Обеспечение безопасности жизнедеятельности», который включен в учебный предмет «Физическая культура». Дополнительный час физической культуры в 3 классе позволяет обучающимся получить и в дальнейшем закрепить следующие компетенции - оздоровительно - реабилитационную, двигательную и компетенцию в сфере самоконтроля индивидуального физического развития.

Введение учебного предмета «Ритмика» обусловлено необходимостью

коррекции отклонений в развитии моторной и деятельности обучающихся.

Логопедическая коррекция осуществляется специалистами с МАОУ СОШ №5 им И. В. Черняховского г. Черняховска.

Учебный план
для учащихся 4 класса, обучающихся по адаптированной
образовательной программе для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья с умственной отсталостью
на 2017/2018 учебный год

Образовательная область	Предмет	Количество в неделю	Количество в год
Язык и речь	Русский язык	4	136
	Устная речь	1	34
	Чтение	4	136
Математика	Математика	4	136
Естествознание	Живой мир	2	68
Искусство	Изобразительное искусство	1	34
	Музыка и пение	1	34
Физическая культура. Обеспечение безопасности жизнедеятельности	Физическая культура, включая ОБЖ	3	102
Технология	Занимательный труд	2	68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры	1	34
Итого:		23	782
Коррекционно – развивающее			
• Ритмика		1	34
• Логопедические занятия		1	34
• Коррекция и развитие коммуникативных навыков		1	34
• Коррекция и развитие познавательных процессов		1	34
• Коррекция и развитие психомоторики и сенсорных процессов		1	34
Всего:		5	170

Проведение промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация в МАОУ СОШ №3 проводится в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой –апрель- май текущего учебного года.

Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС НОО;
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности,
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

Промежуточная аттестация в Учреждении проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий).

К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, практические, контрольные(в т.ч. вводные, итоговые, административные и др.), творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;

- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок, письменные ответы на вопросы теста и практическая часть и др..

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется, как правило, отметками «2», «3», «4», «5».

Периоды промежуточной аттестации в начальной школе: по четвертям (в первых классах не проводится).

Учебные предметы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	Итоговый мониторинг	Административная контрольная работа (диктант с грамматическим заданием)	Административная контрольная работа(диктант с грамматическим заданием)	Внешний мониторинг(ВПР)
Литературное чтение	Итоговый мониторинг	Административная контрольная работа (проверка навыка чтения, итоговый тест)	Административная контрольная работа(проверка навыка чтения, итоговый тест)	Административная контрольная работа(проверка навыка чтения, итоговый тест)
Иностранный язык	-	Административная контрольная работа	Административная контрольная работа	Административная контрольная работа
Математика	Итоговый мониторинг	Административная контрольная	Административная контрольная	Административная контрольная

		работа	работа	работа
Окружающий мир	Итоговый урок. Защита проектов.	Административная контрольная работа (итоговый тест, защита проектов)	Административная контрольная работа (итоговый тест, защита проектов)	Административная контрольная работа (итоговый тест, защита проектов)
ОРКСЭ	-	-	-	Итоговый урок. Защита проектов.
Изобразительное искусство	Итоговый урок «Ярмарка достижений»	Итоговый урок «Ярмарка достижений» (итоговый тест, защита проектов)	Итоговый урок «Ярмарка достижений» (итоговый тест, защита проектов)	Итоговый урок «Ярмарка достижений» (итоговый тест, защита проектов)
Музыка	Итоговый урок «Ярмарка достижений»	Итоговый урок «Ярмарка достижений» (итоговый тест, защита проектов)	Итоговый урок «Ярмарка достижений» (итоговый тест, защита проектов)	Итоговый урок «Ярмарка достижений» (итоговый тест, защита проектов)
Технология	Итоговый урок «Ярмарка достижений»	Итоговый урок «Ярмарка достижений» (итоговый тест, защита проектов)	Итоговый урок «Ярмарка достижений» (итоговый тест, защита проектов)	Итоговый урок «Ярмарка достижений» (итоговый тест, защита проектов)
Физическая культура	Практическая часть (выполнение нормативов)	Административная контрольная работа (комбинированная проверка: письменные ответы на вопросы теста, практическая часть)	Административная контрольная работа (комбинированная проверка: письменные ответы на вопросы теста, практическая часть)	Административная контрольная работа (комбинированная проверка: письменные ответы на вопросы теста, практическая часть)

Календарный учебный график

Календарный учебный график составляется с учетом мнений участников образовательных отношений, учетом региональных и этнокультурных традиций, с учетом плановых мероприятий учреждений культуры региона и определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года: даты начала и окончания учебного года; продолжительность учебного года, четвертей; сроки и продолжительность каникул; сроки проведения промежуточных аттестаций. Календарный учебный график реализации образовательной программы составляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (п. 10, ст. 2) и ФГОС образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Календарный учебный график реализации образовательной программы составляется Учреждением самостоятельно с учетом требований СанПиН и мнения участников образовательных отношений.

Понедельник		4	11	18	25	1	8	15	22	29		5	12	19	26	
Вторник		5	12	19	26	2	9	16	23	30		6	13	20	27	
Среда		6	13	20	27	3	10	17	24	31		7	14	21	28	
Четверг		7	14	21	28	4	11	18	25		1	8	15	22		
Пятница	1	8	15	22	29	5	12	19	25		2	9	16	23		
Суббота	2	9	16	23	30	6	13	20	27		3	10	17	24		
Воскресенье	3	10	17	24	31	7	14	21	28		4	11	18	25		
Количество учебных недель между каникулами	4	5	6	7	14 кал. дней				1	2	3	4	5	6	7	8

Месяц	МАРТ					АПРЕЛЬ					МАЙ						
Количество учебных недель		24	25	26	каникулы		27	28	29	30		31	32	33	34	35	
Понедельник		5	12	19	26		2	9	16	23	30		7	14	21	28	
Вторник		6	13	20	27		3	10	17	24		1	8	15	22	29	
Среда		7	14	21	28		4	11	18	25		2	9	16	23	30	
Четверг	1	8	15	22	29		5	12	19	25		3	10	17	24	31	
Пятница	2	9	16	23	30		6	13	20	27		4	11	18	25		
Суббота	3	10	17	24	31		7	14	21	28		5	12	19	26		
Воскресенье	4	11	18	25		1	8	15	22	29		6	13	20	27		
Количество учебных недель между каникулами	8	9	10	11	8 дней			1	2	3	4		5	6	7	8	9

* с 19-25 февраля дополнительные каникулы для 1-х классов

7 января – Рождество Христово

23 февраля – День защитника Отечества

8 марта – Международный женский день

1 мая – Праздник Весны и Труда

9 мая – День Победы

12 июня – День России

4 ноября – День народного единства

Организация образовательного процесса в школе регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий, расписанием звонков.

1. Регламентирование образовательного процесса

1.1. Периоды учебных занятий и каникул на 2017-2018 учебный год:

Начало учебного года – 1 сентября 2017 года.

Продолжительность периода учебных занятий:

Для учащихся 1 класса - 33 недели.

Для учащихся 2 – 4 классов – 34 недели

1.2 Школьные каникулы

осенние каникулы с 30 октября по 06 ноября 2017 года (8 дней)

зимние каникулы с 28 декабря 2016г. по 10 января 2018 г. (14 дней)

весенние каникулы с 24 марта по 31 апреля 2016 года (8 дней)

дополнительные каникулы для учащихся 1 класса с 19 февраля по 25 февраля 2018г. (7 дней)

Регламентирование образовательного процесса на неделю

Продолжительность учебной рабочей недели устанавливается в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10:

5-ти дневная рабочая неделя в 1-4 общеобразовательных классах;

Регламентирование образовательного процесса на день

Учебные занятия организуются в одну смену. Внеурочная деятельность, занятия дополнительного образования (кружки, секции), обязательные индивидуальные и групповые занятия, и т. п. организуются не ранее чем через 45 минут после основных занятий.

Начало занятий в 8.30

Осуществлять образовательный процесс следующим образом:

- в 1–ом классе обучение осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:
 - используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока по 40 минут каждый);
 - рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
 - обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
 - дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения;
- во 2-4 классах – в условиях рабочей пятидневной учебной недели, продолжительность урока составляет 45 минут;

- в 5-9 классах- в условиях рабочей шестидневной учебной недели, продолжительность урока составляет 45 минут.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Внеурочная деятельность школьников– понятие объединяющее все виды деятельности школьников, в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Основным преимуществом внеурочной деятельности является представление учащимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Реализация направления «Внеурочная деятельность» предполагает интеграцию основного и дополнительного образования на организационном, содержательном и программном уровнях.

Цели:

- Способствовать личностному становлению учащихся.
- Способствовать развитию творческих способностей учащихся, предоставлять возможность реализации им в различных видах деятельности.
- Способствовать формированию коллективно распределённой деятельности в детских коллективах.

Основные задачи:

- выявление интересов, склонностей, способностей и возможностей обучающихся в разных видах деятельности;
- обеспечение благоприятной адаптации ребёнка в школе;
- создание условий для индивидуального развития каждого ребёнка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков у обучающихся, в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей детей;
- создание условий для реализации учащимися приобретённых знаний, умений, навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества обучающихся;
- расширение рамок общения школьников с социумом;
- коррекционная работа с детьми, испытывающими трудности в обучении.

Для организации внеурочной деятельности учащихся установлены составляющие её компоненты: условия, мотивация, содержание, технологии, средства, социальные партнёры и результаты.

Характеристика основных направлений внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, общекультурное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное), в том числе, через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, исследования, тренинги, проекты, общественно полезные практики, на добровольной основе в соответствии с выбором участников

образовательной деятельности. Перечень направлений внеурочной деятельности является открытым и может быть пополнен в соответствии с запросами детей и родителей.

Спортивно-оздоровительное

Цели

- Укрепление здоровья, развитие двигательных способностей обучающихся.
- Создание и поддержание условий для физического развития учащихся, охраны и укрепления их здоровья.
- Формирование ценностей здорового образа жизни.

Ведущие формы деятельности

Спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные общешкольные мероприятия: соревнования, викторины, Дни здоровья. Зарядка, физминутки, инструктажи по ТБ, тематические беседы, демонстрация спортивных достижений, организация активных оздоровительных перемен и прогулок, тематические беседы.

Общекультурное

Цели

- Раскрытие способностей обучающихся в области творчества.
- Формирование творческой личности

Ведущие формы деятельности

Смотры, конкурсы, праздники, сюжетно-ролевые игры, культпоходы в театры, на концерты, выставки поделок и детского творчества. Концерты, выставки, фестивали различных уровней, встречи с интересными людьми. Дни памяти, уроки мужества.

Использование возможностей города и области: Дома книги, ДХШ, ДМШ, а также областного драмтеатра, театра кукол, филармонии.

Духовно-нравственное

Цели

- Формирование у учащихся позиции активного гражданина, патриота.

Ведущие формы деятельности

Концерты, выставки, смотры-конкурсы, фестивали различных уровней, встречи с интересными людьми, Дни памяти, уроки мужества, сюжетно-ролевые игры.

Общеинтеллектуальное

Цели

- Раскрытие и реализация познавательных способностей обучающихся

Ведущие формы деятельности

Викторины, познавательные беседы и игры, этические беседы, интеллектуальные игры, олимпиады, марафоны, Предметные декады, праздники, конкурсы Знаний, проектные работы, исследовательские проекты.

Социальное

Цели

Формирование социально - необходимых знаний и навыков.

Формирование экологической грамотности учащихся

Знакомство с родным краем, его особенностями, историей

Ведущие формы деятельности

Выставки, конференции, наблюдения, исследовательские проекты, образовательные и краеведческие экскурсии, походы, КТД, этические беседы, встречи с ветеранами ВОВ, мероприятия охватывающие весь контингент учащихся начальной школы.

Данные направления демонстрируют необходимость активного включения учащихся в различные формы и виды деятельности.

Реализация программ предполагает интеграцию основного и дополнительного образования на организационном, содержательном и программном уровнях.

Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности обучающихся. Основным преимуществом внеурочной деятельности является представление учащимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, проектной деятельности, круглых столов, конференций, диспутов, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

Технологии:

- проектная деятельность;
- дифференциация по интересам;
- информационные и коммуникационные технологии;
- игровые технологии;
- обучение на основе «учебных ситуаций»;
- социально – воспитательные технологии;
- технология саморазвития личности учащихся

Учебный план внеурочной деятельности

Учебный план внеурочной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения) с учётом интереса обучающихся и возможностей образовательного учреждения

Внеурочная деятельность, организованная в школе, позволяет в полной мере реализовать требования ФГОС НОО. Внеурочные занятия реализуют дополнительные образовательные программы во второй половине дня.

В связи с учётом специфики программ кружковой работы по выбранным направлениям предусматривается наполнение групп от 12 до 28 учащихся.

Учебный план внеурочной деятельности составлен на основе нормативных документов:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ

- приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" с изменениями и дополнениями от 26.11.2010 № 1241, 22.09.2011 г. № 2357; от 18.12.2012 г. № 1060; от 29.12.2014 г. № 1643; от 18.05.2015 г. № 507.

Учебный план внеурочной деятельности 1 – 4 классы 2017 – 2018 учебный год

№	Направление внеурочной деятельности	Организация внеурочной деятельности		Класс				Всего
		Форма организации	Рабочая программа	I	II	III	IV	
1	Спортивно-оздоровительное	Группа	«Румяные щёчки»	-	34	34	34	102
		Программа	«Я — пешеход и пассажир»	9	9	9	9	36
2	Духовно-нравственное	Клуб	«Русское духовное наследие»	29	34	34	34	131
3.	Социальное	Объединение	«Вокруг меня - мир»	-	34	34	34	102
		Группа	«Развитие»	145	-	-	-	145
4.	Общеинтеллектуальное	Исследовательская лаборатория	Лаборатория Архимеда «Плавание и погружение»	-	34	-	-	34
		Исследовательская лаборатория	«Равновесие и устойчивость (мосты)»	-	-	34	-	34
		Клуб	«Веселый английский»		34	34	34	102
5.	Общекультурное	Клуб	«Занимательный немецкий»		34	34	34	102
		Проектная мастерская	«Легоконструирование»	29	34	-	-	63
		Клуб	«Белая ладья»		34	34	34	102
		Творческая мастерская	«Риторика»	-	34	-	34	68
		Гостиная	Литературная гостиная	29	-	34	34	97
Итого:				241	315	281	281	1118
	Формы организации внеурочной деятельности	Интеллектуальные игры, групповые дискуссии, проекты, круглые столы, поисково-исследовательская деятельность, тематические ярмарки, спортивные соревнования, экскурсии		89	25	59	59	232
			Итого:	330	340	340	340	1350
6.		Коррекционно – развивающее						
		• Ритмика		33	34	34	34	135
		• Логопедические занятия		33	34	34	34	135
		• Коррекционно-развивающая программа для учащихся с низким уровнем готовности к школьному обучению»		33	-	-	-	33
		• Коррекция и развитие коммуникативных навыков		33	34	34	34	135
		• Коррекция и развитие познавательных процессов		-	34	34	34	102

		• Коррекция и развитие психомоторики и сенсорных процессов	33	34	34	34	135
Итого:			165	170	170	170	675

Формы организации внеурочной деятельности

№	Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю/год			
			I	II	III	IV
1	Спортивно-оздоровительное	<i>Программа Динамических пауз: «Подвижные игры на свежем воздухе» — пешеход и пассажир»</i> Спортивные соревнования внутри класса, внутри параллели. Весёлые эстафеты	2/66			
				1/5	1/10	1/10
2	Духовно- нравственное	Акции, выставки, конкурсы	1/5	1/5	1/6	1/6
5	Социальное	<i>Вводный курс «Введение в школьную жизнь»</i> Акции, коллективные творческие дела, проекты	1/10			
				1/5	1/5	1/5
4	Общеинтеллектуальное	Интеллектуальные игры, групповые дискуссии, проекты, олимпиады	1/5	1/5	1/33	1/33
5	Общекультурное	Экскурсии, поисково-исследовательская деятельность, тематические ярмарки, выставки	1/3	1/5	1/5	1/5
Итого:			89	25	59	59

Учебный план внеурочной деятельности 1 – 4 классы 2017 – 2018 учебный год (недельный)

№	Направление внеурочной деятельности	Организация внеурочной деятельности		Класс			
		Форма организации	Рабочая программа	I	II	III	IV
1	Спортивно-оздоровительное	группа	«Румяные щёчки»	-	1	1	1
		<i>Программа</i>	<i>«Я — пешеход и пассажир»</i>	0,25	0,25	0,25	0,25
2	Духовно-нравственное	Клуб	«Русское духовное наследие»	1	1	1	1
3.	Социальное	Объединение	«Вокруг меня - мир»	-	1	1	1
		<i>Группа</i>	<i>«Развитие»</i>	5	-	-	-
4.	Общеинтеллектуальное	Исследовательская лаборатория	Лаборатория Архимеда «Плавание и погружение»	-	1	-	-
		Исследовательская лаборатория	«Равновесие и устойчивость»	-	-	1	-

			(мосты)»				
		Клуб	«Веселый английский»	-	1	1	1
5.		Клуб	«Занимательный немецкий»	-	1	1	1
		Проектная мастерская	«Легоконструирование»	1	1	-	-
		Клуб	«Белая ладья»	-	1	1	1
	Общекультурное	Творческая мастерская	«Риторика»	-	1	-	1
		Гостиная	Литературная гостиная	1	-	1	1
Итого:				8	9	8	8
	Формы организации внеурочной деятельности	Интеллектуальные игры, групповые дискуссии, проекты, круглые столы, поисково- исследовательская деятельность, тематические ярмарки, спортивные соревнования, экскурсии		2	1	2	2
			Итого:	10	10	10	10
6.		Коррекционно – развивающее					
		• Ритмика		1	1	1	1
		• Логопедические занятия		1	1	1	1
		• Коррекционно-развивающая программа для учащихся с низким уровнем готовности к школьному обучению»		1	-	-	-
		• Коррекция и развитие коммуникативных навыков		1	1	1	1
		• Коррекция и развитие познавательных процессов		-	1	1	1
		• Коррекция и развитие психомоторики и сенсорных процессов		1	1	1	1
			Итого:	5	5	5	5

Общеинтеллектуальное. Это направление ориентировано на развитие творческой личности и предполагают повышение мотивации к познавательной деятельности учащихся, формирование первичных умений самостоятельной исследовательской деятельности, развитие личностных качеств ребёнка, адекватной жизненной позиции, способности к самопознанию и творчеству, расширение знаний и представлений об окружающем мире.

Социальное. Это направление внеурочной деятельности реализуется с первых дней ребёнка в школе вводным курсом «Введение в школьную жизнь» и группа «Развитие», а так же через участие детей в социальных акциях «Обыкновенное чудо», «Сделай добро», «Сохрани дерево», «Милосердие» и других социальных

проектах. В 3 – 4 классах кружок «Вокруг меня – мир». Главная цель кружка «Вокруг меня – мир» — формирование познавательного интереса и внимательного отношения к окружающему миру, расширение знаний и представлений об окружающем мире.

Занятия кружка «Вокруг меня – мир» призваны расширить экологические представления учащихся начальных классов, которые они получают на уроках предмета Окружающий мир. В процессе наблюдений, опытов, элементарной исследовательской деятельности, экологических игр и экскурсий дети начинают понимать разнообразие взаимоотношений человека с миром природы, усваивают систему нравственных правил поведения в среде обитания, учатся сопереживать, сочувствовать, помогать живым существам, проводить элементарную созидательную деятельность в природе.

Духовно-нравственное. Это направление внеурочной деятельности представлено клубом «Русское духовное наследие». Дети принимают участие в подготовке и проведении народных календарных праздников, знакомятся с основными религиозными праздниками и обрядами. Программа направлена на воспитание толерантности. Уроки-тренинги позволяют формировать терпимость, взаимопонимание, уважение к людям. Система занятий практической направленности, расширяющих представления детей о добре, нравственных правилах взаимоотношений в человеческом обществе. В процессе обсуждения различных жизненных ситуаций, игр, драматизации литературных произведений этического содержания у младших школьников развиваются умения строить взаимоотношения с другими людьми, проявлять заботу, оказывать помощь, сочувствовать и сопереживать; осознанно подходить к анализу и оценке поступков и поведения.

Спортивно-оздоровительное. Это направление внеурочной деятельности включает практическую деятельность детей в рамках программы ПДД «Я — пешеход и пассажир» и кружка «Румяные щёчки», а так же программой динамических пауз «Подвижные игры на свежем воздухе». Программа «Я — пешеход и пассажир» обеспечивают расширение знаний о правилах поведения в среде обитания, на дорогах и в транспорте. Эта задача осуществляется в процессе практической деятельности младших школьников на игровой площадке, моделирования жизненных ситуаций, возникающих на дорогах, театрализованных игр, где дети исполняют роли пешеходов, водителей, сотрудников ГИБДД. Программа группы «Румяные щёчки» обеспечивает комплексное физическое развитие ребёнка через индивидуальную систему оздоровительных мероприятий. Дети осознают важность здорового образа жизни, активного отдыха и правильного двигательного режима. Эта деятельность организуется и во время каникул — работы оздоровительного лагеря, открываемого при организации, осуществляющей образовательную деятельность, во время осенних и летних каникул.

Общекультурное направление – представлено творческой мастерской «Риторика» и литературной гостиной. Данные программы предполагают непрерывное образование детей в литературной деятельности. Творческая мастерская «Риторика». Цель: учить правильной, грамотной речи, развивать

коммуникативные умения. Учить младших школьников эффективно общаться в разных ситуациях, решать различные коммуникативные задачи. Преподавание риторики основано на деятельностном подходе как основном способе получения знаний и развития коммуникативных умений – школьники анализируют примеры общения, реализуют свои высказывания в соответствии с изученными правилами.

Литературная гостиная. Представленная в программе система работы позволяет осуществить внедрение новых технологий, нестандартных форм работы во внеурочной деятельности, развить речь учащихся, повысить учебную мотивацию детей и, главное, воспитать грамотного читателя.