

**Российская Федерация  
Калининградская область  
муниципальное автономное общеобразовательное  
учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №3 г. Черняховска»**

**Принято**

на заседании педагогического совета  
МАОУ СОШ №3  
Протокол № 7  
от «13» 06 2018 г.



**Утверждено**

Директор МАОУ СОШ №3

Л.П. Яснопольская  
Приказ № 118 от «14» 06 2018 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
на 2018-2019 учебный год**

## Пояснительная записка

Учебный план начального общего образования (далее – учебный план) определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Учебный план начального общего образования составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования на основе рекомендуемого базисного учебного плана начального общего образования для образовательных учреждений на 2018 -2019 год в соответствии с нормативно-правовыми документами с учетом особенностей и традиций учреждения.

Обучение на уровне начального общего образования организовано по пятидневной учебной неделе. Учреждение работает в одну смену, что соответствует нормам здоровьесбережения, позволяет организовать занятия обучающихся по интересам во второй половине дня. Система дополнительного образования является составной частью образовательной программы школы, интегрирующей в себе программы базисного учебного плана с программами внеурочных занятий обучающихся. Предлагаемый учебный план соответствует федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений РФ, нормативно-правовым актам, устанавливающим перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на изучение по ступеням общего образования и учебным годам.

*Учебный план начальной школы МАОУ СОШ № 3 разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:*

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009г. № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования", зарегистрировано в

Минюсте РФ 22 декабря 2009 г. № 15785 (с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2010г., 22 сентября 2011г., 18 декабря 2012г., 29 декабря 2014г., 18 мая, 31 декабря 2015г.)

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010г. №189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", зарегистрированного в Минюсте РФ 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993.
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию» (с изменениями и дополнениями);
- приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказ Министерства образования Калининградской области от 23.12.2008 № 2728/1 «Об интегрированном обучении детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных учреждениях»;
- Закон Калининградской области от 30.12.2010 года «О воспитании и обучении детей-инвалидов на дому в Калининградской области»;
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
- письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования»;
- письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 25.11.2009 №03-2375 «О преподавании учебных предметов по истории и культуре религий в школе»;
- письмо Министерства народного образования РСФСР от 14.11.88 №17-253-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому»;
- с учётом особенностей МАОУ СОШ №3, индивидуальными потребностями и запросами обучающихся, родителей (законных представителей), а также концептуальными положениями УМК, реализующих фундаментальное ядро содержания современного общего образования.

*Учебный план 1-4 классов МАОУ СОШ № 3 на 2018/2019 учебный год обеспечивает для уровня начального общего образования выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса:*

- ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I - IV классов;
- количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 2978 часов;
- учитывает максимально допустимую недельную нагрузку обучающихся, в соответствии с СанПиН, введенными в действие постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 (глава X, п. 10.5 и 10.6):

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка
	При 5-дневной неделе, не более
1	21
2 – 4	23

- для удовлетворения биологической потребности в движении предусмотрено 3 урока физической культуры в неделю, проводятся разминка-гимнастика перед 1-м уроком, подвижные игры на переменах и в послеурочное время, динамические занятия (проводимые при соответствующих погодных условиях на открытом воздухе), проводятся внеурочные спортивные мероприятия. Для снятия статического напряжения во время учебных занятий проводятся динамические и музыкальные паузы, подвижные игры. С целью профилактики утомления обучающихся, нарушения зрения, осанки на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз. Используемые учебные издания, технические средства обучения и процедуры их использования соответствуют нормативным гигиеническим требованиям;

- организовано питание обучающихся: горячие обеды для всех обучающихся.

*Учебный план определяет:*

- перечень предметных областей: русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир); основы религиозных культур и светской этики; искусство; технология; физическая культура;
- соотношение между обязательной (инвариантной) частью, формируемой в соответствии с требованиями ФГОС НОО, которая составляет 80% от общего объема основной образовательной программы начального общего

образования и вариативной частью, формируемой участниками образовательного процесса, которая составляет 20% от общего объёма основной образовательной программы начального общего образования (п. 15 ФГОС НОО).

- максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся.

*Данный учебный план составлен исходя из следующих условий:*

1. Все классы занимаются в 1 смену. Начало рабочего дня в 8.30.
2. 5-дневная учебная неделя.
3. 34 учебных недели для 2-4-х классов;

- продолжительность урока для II-IV классов - 45 минут.

33 учебных недели для 1-го класса.

Согласно СанПиН 2.4.2.2821-10 (п.п. 10.6.,10.10) обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый);

- объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня для обучающихся 1-х классов – не должен превышать 4 урока и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры.

- общее количество часов за год в 1 классе рассчитано следующим образом:  $632 = 135$  (9 недель\*15 часов) +  $140$  (7 недель\*20 часов) +  $357$  (17 недель\*21 час).

- для учащихся 1-х классов организована ежедневная динамическая пауза продолжительностью 40 минут. (СанПин п. 10.10).

- в связи с введением ступенчатого расписания для 1-х классов в начале учебного года (сентябрь) для целостного процесса духовного, нравственного и интеллектуального развития учащихся в рамках адаптационного периода выделен вводный межпредметный образовательный модуль «Введение в школьную жизнь». Курс выстроен таким образом, чтобы продуктивная предметная деятельность стала основой формирования познавательных способностей учащихся, социально ценных практических умений, опыта преобразующей деятельности и развития творчества, что создает предпосылки для более успешной социализации.

4. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.
5. Согласно СанПиН 2.4.2.2821-10 (п. 10.30) домашние задания даются обучающимся с учётом возможности их выполнения в следующих пределах: в 1 классе обучение ведётся без домашних заданий, во 2 - до 1,5 часов, в 3 – 4 – до 2 часов.
6. Для поддержания недельной работоспособности учащихся, предупреждения переутомления в расписании занятий предусмотрены облегчённые дни (понедельник, пятница).
7. Преподавание учебных предметов федерального компонента осуществляется в соответствии с ФГОС по учебникам 1-4 классов, в соответствии с федеральным перечнем учебников, реализующим ФГОС (УМК «Школа России»).

**Общая структура учебного (образовательного) плана имеет два раздела:**

**1 раздел:** *обязательный (инвариантный) компонент основной образовательной программы – 80 %.*

Содержание образования, определённое инвариантной частью, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

В этом разделе указывается перечень предметных областей, учебных предметов. Внутри каждого учебного предмета, указывается общее количество часов аудиторной нагрузки.

**2 раздел:** *вариативный компонент основной образовательной программы (20 %)*

Вариативная часть ООП НОО, формируемая участниками образовательной деятельности, составляет 20% от общего объема основной образовательной Программы начального общего образования представлена *внутрипредметными образовательными модулями.*

Для более чёткой организации образовательной деятельности, составления динамического расписания учебных занятий, учета разных видов деятельности младших школьников данный учебный план составлен с указанием общего количества часов на год на разные виды занятий: аудиторные, неаудиторные при соблюдении СанПиН и норматива годового распределения часов примерного базисного учебного плана.

Такой подход к конструированию учебного плана позволяет более точно спланировать общее количество часов на разные учебные курсы, модули, групповые занятия и т.п. Фактически распределение часов становится основой для разработки рабочих учебных программ курсов, модулей.

Таким образом, предлагаемый учебный (образовательный) план содержит механизмы, позволяющие создать возможности для:

- личностной ориентации содержания образования, возможности реального выбора организации, осуществляющей образовательную деятельность, и учащимися начальной школы наиболее привлекательных и значимых содержания образования и форм учебной и внеурочной деятельности;
- демократизации образовательной деятельности за счет распределения областей компетенции между различными уровнями управления образованием, предоставления право выбора обучающимся;
- усиления в содержании образования деятельностного подхода, практической ориентации;
- обеспечения целостности представлений учащихся о мире путем интеграции содержания образования, усиления интегративного подхода к организации учебной деятельности за счет межпредметных курсов, а также традиционных учебных интегративных предметов (окружающий мир, математика);
- ориентация содержания образования на выделение ядра, базовой составляющей начального общего образования за счет культурных предметных средств/способов действия;
- нормализации учебного процесса и нагрузки учащихся, ее индивидуализации на основе сокращения обязательной составляющей аудиторной учебной нагрузки на 20%;
- дифференциации образования, усиления гибкости в построении учебного процесса путем сокращения инвариантного ядра содержания образования, использования модульного подхода, дифференциации требований к глубине и полноте освоения предлагаемого содержания начального общего образования;
- формирования *информационной культуры* учащихся за счет включения ИКТ в содержание всех базовых дисциплин.

### **Обязательная часть учебного плана**

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
-------	--------------------	---------------------------------------

1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
3	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
4	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
5	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме
6	Основы	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование



	религиозных культур и светской этики	первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
7	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
8	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
9	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

**Вариативная часть** или **часть, формируемая участниками образовательного процесса** учебного плана представлена внутрипредметными модулями:

Предметная область *«Русский язык и литературное чтение»* и *«Родной язык и литературное чтение на родном языке»* включает внутрипредметные модули:

1 класс:

«Занимательное азбуковедение»

«Секреты речи»

«Весёлая грамматика»

2- 4 классы:

«Секреты речи»

«Развитие речи»

Предметная область *«Иностранный язык»* включает внутрипредметные модули:

2- 4 классы:

«Весёлый английский»

«Занимательный немецкий»

Предметная область *«МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА»* включает внутрипредметные образовательные модули:

1-2 классы «От 1 до 100»/ «Занимательная геометрия»

3- 4 классы «Занимательная геометрия»/ «Информатика»

Предметная область *ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ И ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ* включает внутрипредметный образовательный модуль:

1- 4 классы- «Что? Где? Когда?»

Предметная область *«Основы религиозных культур и светской этики»* включает 6 содержательных модулей:

«Основы православной культуры»,

«Основы исламской культуры»,

«Основы буддийской культуры»,

«Основы иудейской культуры»,

«Основы светской этики»;

«Основы мировых религиозных культур».

Право выбора модуля принадлежит учащимся совместно с родителями или их законными представителями, на модуль в четвёртом классе отводится 34 часа в год.

Поддержка

данного курса осуществляется на основе представленной программы Духовно-нравственного развития и воспитания. Но реализация данной программы возможна и средствами изучаемых предметов в начальной школе.

Предметная область *ИСКУССТВО* включает внутрипредметные образовательные модули:

1-4 классы:

«Мир красок»

«Там, где живёт музыка»

Предметная область *ТЕХНОЛОГИЯ* включает внутрипредметный образовательный модуль:

1-4 классы «Умелые ручки»

Предметная область *ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА* представлена внутрипредметными модулями:

1 – 2 классы «Сильный, смелый, ловкий»

3- 4 классы «Сильный, смелый, ловкий»/ «Плавание»

Перечень учебников и учебных пособий, обеспечивающих реализацию учебного плана для организаций, осуществляющих образовательную деятельность, работающих по основной образовательной программе «Школа России».

УЧЕБНЫЙ ПЛАН МАОУ СОШ №3  
ФГОС НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
на 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД (годовой)

Предметная область	Предмет	Количество часов в год				Итого часов за год
		классы				
		1	2	3	4	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Обучение грамоте	155	-	-	-	155
	Русский язык	55	170	170	170	565
	Литературное чтение	44	136	102	68	350
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык <sup>1</sup>					
	Литературное чтение на родном языке <sup>2</sup>					
Иностранный язык	Английский язык/ Немецкий язык	-	68	68	68	204
<b>Итого</b>		<b>254</b>	<b>374</b>	<b>340</b>	<b>306</b>	<b>1274</b>

<sup>1</sup> Учебный предмет «Родной язык» интегрируется в учебный предмет «Русский язык» предметной области «Русский язык и литературное чтение» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного в соответствии с ФГОС НОО.

<sup>2</sup> Учебный предмет «Литературное чтение на родном языке» интегрируется в учебный предмет «Литературное чтение» предметной области «Русский язык и литературное чтение» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения литературного чтения в соответствии с ФГОС НОО.

<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>							
		<i>Всего:</i>	<b>50</b>	<b>75</b>	<b>68</b>	<b>62</b>	<b>255</b>
«Занимательное азбукведение»			31	-	-	-	31
«Секреты речи» (чтение)			8	27	20	14	69
«Весёлая грамматика»			11	-	-	-	11
«Развитие речи» (русск.)			-	34	34	34	102
«Весёлый английский»/ «Занимательный немецкий»			-	14	14	14	42
<b>Обязательная часть</b>							
Математика и информатика	Математика		132	136	136	136	540
		<b>Итого</b>	<b>132</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>540</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>							
		<i>Всего :</i>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>108</b>
«От 1 до 100»/ «Занимательная геометрия»			13/13	13/14			26/27
«Занимательная геометрия»/ «Информатика»					13/14	14/14	27/28
<b>Обязательная часть</b>							
Обществознание и естествознание	Окружающий мир		57	68	68	68	261
		<b>Итого</b>	<b>57</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>261</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>							
«Что? Где? Когда?»			11	13	14	14	52
<b>Обязательная часть</b>							
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики					34	34
		<b>Итого</b>				<b>34</b>	<b>34</b>

<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>						
<i>Внутрипредметный образовательный модуль</i>					7	7
<b>Обязательная часть</b>						
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	ИЗО	27	34	34	34	129
<b>Итого</b>		<b>60</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>264</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>						
<i>Всего:</i>		<b>13</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>55</b>
<i>«Там, где живёт музыка»</i>		7	7	7	7	28
<i>«Мир красок»</i>		6	7	7	7	27
<b>Обязательная часть</b>						
Технология	Технология	30	34	68	68	200
<b>Итого</b>		<b>30</b>	<b>34</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>200</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>						
<i>«Умелые ручки»</i>		6	7	14	13	40
<b>Обязательная часть</b>						
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
<b>Итого</b>		<b>99</b>	<b>102</b>	<b>102</b>	<b>102</b>	<b>405</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>						
<i>«Сильный, смелый, ловкий»/ «Плавание»</i>		20	20	12/8	20	80
<b>Итого часов за год</b>		<b>632</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>2978</b>
<b>в том числе:</b>		<i>126</i>	<i>156</i>	<i>157</i>	<i>158</i>	<i>597</i>
часть, формируемая участниками образовательных отношений -внутрипредметные образовательные модули (20%)						
Предельно-допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе		15/20/21	23	23	23	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН МАОУ СОШ №3  
ФГОС НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
на 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД (недельный)

Предметная область	Предмет	Количество часов в год			
		классы			
		1	2	3	4
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литературное чтение	Обучение грамоте (в том числе ВПОМ)	7	-	-	-
	Русский язык (в том числе ВПОМ)	5	5	5	5
	Литературное чтение (в том числе ВПОМ)	4	4	3	2
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык <sup>3</sup>				
	Литературное чтение на родном языке <sup>4</sup>				
Иностранный язык	Английский язык/Немецкий язык (в том числе ВПОМ)	-	2	2	2
<b>Итого</b>		<b>9</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>9</b>
Математика и информатика	Математика (в том числе ВПОМ)	4	4	4	4
<b>Итого</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
Обществознание и естествознание	Окружающий мир (в том числе ВПОМ)	2	2	2	2
<b>Итого</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (в том числе ВПОМ)				1

<sup>3</sup> Учебный предмет «Родной язык» интегрируется в учебный предмет «Русский язык» предметной области «Русский язык и литературное чтение» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного в соответствии с ФГОС НОО.

<sup>4</sup> Учебный предмет «Литературное чтение на родном языке» интегрируется в учебный предмет «Литературное чтение» предметной области «Русский язык и литературное чтение» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения литературного чтения в соответствии с ФГОС НОО.

<b>Итого</b>					<b>1</b>
Искусство	Музыка (в том числе ВПОМ)	1	1	1	1
	ИЗО (в том числе ВПОМ)	1	1	1	1
<b>Итого</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Технология	Технология (в том числе ВПОМ)	2	1	2	2
<b>Итого</b>		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Физическая культура	Физическая культура (в том числе ВПОМ)	3	3	3	3
<b>Итого</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
<b>Итого часов в неделю</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
Предельно-допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе		15/20/21	23	23	23

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН МАОУ СОШ №3  
 ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 4 КЛАССА, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ДЛЯ  
 ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ  
 на 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

Предметная область	Предмет	Количество в неделю	Количество в год
Язык и речь	Русский язык	4	136
	Устная речь	1	34
	Чтение	4	136
Математика	Математика	4	136

Естествознание	Живой мир	2	68
Искусство	Изобразительное искусство	1	34
	Музыка и пение	1	34
Физическая культура. Обеспечение безопасности жизнедеятельности	Физическая культура, включая ОБЖ	3	102
Технология	Занимательный труд	2	68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1	34
<b>Итого:</b>		<b>23</b>	<b>782</b>

### Проведение промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация в МАОУ СОШ №3 проводится в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой –апрель- май текущего учебного года.

Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС НОО;



- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности,
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

Промежуточная аттестация в Учреждении проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий).

К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, практические, контрольные(в т.ч. вводные, итоговые, административные и др.), творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;

- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок, письменные ответы на вопросы теста и практическая часть и др..

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется, как правило, отметками «2», «3», «4», «5».

Периоды промежуточной аттестации в начальной школе: по четвертям (в первых классах не проводится).

Учебные предметы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	Итоговый мониторинг	Административная контрольная работа	Административная контрольная работа	Внешний мониторинг(ВПР)
Литературное чтение	Итоговый мониторинг	Административная контрольная работа (проверка навыка чтения, итоговый тест)	Административная контрольная работа(проверка навыка чтения, итоговый тест)	Административная контрольная работа(проверка навыка чтения, итоговый тест)
Иностранный язык	-	Административная контрольная работа	Административная контрольная работа	Административная контрольная работа
Математика	Итоговый мониторинг	Административная контрольная работа	Административная контрольная работа	Внешний мониторинг(ВПР)
Окружающий мир	Итоговый урок. Защита проектов.	Административная контрольная работа	Административная контрольная работа	Внешний мониторинг(ВПР)

ОРКСЭ	-	-	-	Итоговый урок. Защита проектов.
Изобразительное искусство	Итоговый урок «Ярмарка достижений»	Итоговый урок «Ярмарка достижений» (итоговый тест, защита проектов)	Итоговый урок «Ярмарка достижений» (итоговый тест, защита проектов)	Итоговый урок «Ярмарка достижений» (итоговый тест, защита проектов)
Музыка	Итоговый урок «Ярмарка достижений»	Итоговый урок «Ярмарка достижений» (итоговый тест, защита проектов)	Итоговый урок «Ярмарка достижений» (итоговый тест, защита проектов)	Итоговый урок «Ярмарка достижений» (итоговый тест, защита проектов)
Технология	Итоговый урок «Ярмарка достижений»	Итоговый урок «Ярмарка достижений» (итоговый тест, защита проектов)	Итоговый урок «Ярмарка достижений» (итоговый тест, защита проектов)	Итоговый урок «Ярмарка достижений» (итоговый тест, защита проектов)
Физическая культура	Практическая часть (выполнение нормативов)	Административная контрольная работа (комбинированная проверка: письменные ответы на вопросы теста, практическая часть)	Административная контрольная работа (комбинированная проверка: письменные ответы на вопросы теста, практическая часть)	Административная контрольная работа (комбинированная проверка: письменные ответы на вопросы теста, практическая часть)