

**Публичный доклад
Директора МАОУ СОШ №3 г.Черняховска
за 2016-2017 учебный год**

Общая характеристика школы.

1. Наименование:

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3 города Черняховска» Калининградской области
Сокращенное наименование Учреждения: МАОУ СОШ №3 г.Черняховска

1.2. Учредитель:

Администрация муниципального образования «Черняховский городской округ», в пределах делегированных полномочий функции Учредителя выполняет Управление образования администрации муниципального образования «Черняховский городской округ».

1.3. Лицензия:

Лицензия № ОО-1774 серии 39 ЛО1 № 0000023, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Калининградской области 26 февраля 2014 года, срок действия лицензии - бессрочно, имеется приложение серии 39ЛО1 №0000025, данные указанные в лицензии соответствуют Уставу. Виды основных и дополнительных общеобразовательных программ: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых.

1.4. Срок прохождения аттестации, аккредитации:

11 декабря 2027г., приказ Министерства образования Калининградской области № 11.12.09г. от 11 декабря 2015 года.

1.5. Свидетельство о государственной аккредитации:

Свидетельство о государственной аккредитации серии 39А01 № 0000234, рег.№1296 от 11.12.2015 г., срок действия до 11 декабря 2027г., выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Калининградской области. Распорядительный документ аккредитационного органа о государственной аккредитации: Приказ Министерства образования Калининградской области от «11» декабря 2015 года № 11/12/09.

Реализуемые общеобразовательные программы:

начальное общее образование,
основное общее образование,
среднее общее образование.

1.6. Режим работы:

Организация образовательного процесса в Школе регламентируется учебным планом и расписаниями занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми Школой самостоятельно, а также годовым календарным учебным графиком.

Школа работает по графику шестидневной недели с одним выходным днем в 5-11 классах и пятидневной недели с двумя выходными днями в 1-4 классах.

Продолжительность урока составляет во 2-11 классах 45 минут. Продолжительность перемен: маленькие перемены по 10 минут и две большие перемены по 20 минут.

В 1 классе применяется "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый). Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня для обучающихся 1-х классов - не должен превышать 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры. Обязательное проведение динамической паузы продолжительностью не менее 30 минут в середине учебного дня. Организация облегченного учебного дня в середине учебной недели.

Начало занятий – не ранее 8 часов.

Максимально допустимая недельная образовательная нагрузка (количество учебных занятий), реализуемая через урочную и внеурочную деятельность составляет в 1-х классах – 21 час, во 2 классе – 23 часа, 3-4 классах – 23 часа, в 5-х классах 32 часа, в 6-х классах – 33 часа, в 7-х классах – 35 часов, в 8-9-х классах – 36 часов, в 10-11-х классах – 37 часов.

Обучение по индивидуальным учебным планам для детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется по заключению врачебно-квалификационной комиссии или на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии. Допускается сочетание указанных форм освоения общеобразовательных программ

1.7. Органы самоуправления.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

К компетенции директора Учреждения относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами или Уставом Учреждения к компетенции Учредителя Учреждения, Наблюдательного совета или иных органов Учреждения.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Управляющий совет, Наблюдательный совет, Методический совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Учреждения, порядок принятия ими решений и выступления от имени Общего собрания работников Учреждения, Педагогического совета, Управляющего совета, Наблюдательного совета устанавливаются Уставом

Учреждения и в соответствующих Положениях.

Цели, задачи, приоритетные направления

на 2016-2017 учебный год.

ЦЕЛИ:

Повышение качества обучения через формирование образовательной среды на основе интенсификации образовательного процесса и использования современных форм и методов обучения.

Развитие нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

ЗАДАЧИ:

Создать образовательную среду, обеспечивающую доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом.

Создать необходимые условия для реализации образовательной программы.

Совершенствовать систему мониторинга и диагностики качества обучения, успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

Развивать у учащихся способность самостоятельного формирования прочных знаний, умений и навыков по всем базовым дисциплинам, и применения их в различных жизненных ситуациях.

Продолжить работу по развитию познавательной активности учащихся, созданию у них мотивации обучения.

Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье обучающихся, формировать стремление к здоровому образу жизни.

Совершенствовать условия взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.

Привлекать внешкольные учреждения к сотрудничеству для развития творческих, интеллектуальных, индивидуальных возможностей обучающихся.

Развивать и совершенствовать профильное образование на третьей ступени обучения.

Повышать ответственность всех членов коллектива за итоговые результаты обучения.

Приоритетные направления работы школы:

Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе, обучение школьников навыкам самоконтроля, самообразования.

Проведение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.

Развитие творческих способностей обучающихся.

Развитие одаренности и адаптивных возможностей учеников.

Совершенствование процедуры мониторинга обученности школьников с целью повышения качества образования.

Системный подход к решению проблемы педагогического сопровождения семьи в вопросах воспитания детей.

Усиление межличностной направленности образования.

Расширение социально-психологического обеспечения образовательного процесса.

Методическая тема школы: «Духовно-нравственное воспитание школьников как основа образовательного процесса».

Характеристика внешней и образовательной среды школы.

Внешняя среда Школы остается прежней. Школа расположена в уютном, спальном микрорайоне города, на одной из его окраин, в 1 км от центра города. Вблизи располагаются 3 общежития, дачные участки, недалеко федеральная трасса, Ремзавод, городской бассейн, городской спортивный зал, детский сад расположен в торцевом участке здания школы, а детская площадка – оборудована на территории школы. Здание школы находится вдали от проезжей части дороги, имеется большой школьный двор. Микрорайон, относящийся к школе, застраивался с 1970 года. Школа построена в 1991 году 5-10 минут ходьбы от остановки автобуса. Имеется футбольное поле. Спортивная школа расположена в цокольном помещении школьного здания. Школа стоит на окраине микрорайона. Рабочий район, много безработных, небольшая доля предпринимателей. В последние годы впервые классы пришли дети выпускников школы. Школа имеет свой стадион.

Школа создает условия для реализации права на получение общедоступного и бесплатного образования всех уровней образования.

Школа осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Школа несет ответственность за качество образования и его соответствие государственным образовательным стандартам, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

Деятельность Школы основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета духовно-нравственных ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Обучение и воспитание в Школе ведется на русском языке.

В Школе в качестве иностранного преподаются: немецкий, английский.

Основным предметом деятельности Школы является реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования.

Школа реализует программы дополнительного образования:

Подготовка детей к школе «Первые шаги»

Художественно-эстетической направленности:

«Бумажный калейдоскоп»

«Декоративно-прикладное искусство»

«Умелые руки»

«И слово в сердце отзовется»

«Мир красок»

«Творческая мастерская»

Социально-педагогической направленности:

«Юный инспектор дорожного движения»

«Основы безопасности дорожного движения для школьников 1-4 классов»

Физкультурно-оздоровительной направленности:

«Настольный теннис»

«Обучение игре в волейбол»

Эколого-биологической направленности:

«Вокруг меня – мир»

«Химия в современном доме»

«Мы за экодом»

Научно-технической направленности:

«Основы проектно-исследовательской деятельности школьников, технологии создания сайтов»

«Готовимся к ЕГЭ по информатике»

«Начальное техническое моделирование»

«Математика и конструирование»

«Тайны химических превращений»

Интеллектуально-познавательной направленности:

«Риторика»

«Лира»

«Абсолютная грамотность»

Гражданско-патриотической направленности:

«Русское духовное наследие»

Учитывая запросы обучающихся и их родителей (законных представителей), в Школе введено обучение по информационно – технологическому профилю.

Количественное соотношение выпускников школы, поступивших в вузы, ССУЗы.

Подведены итоги устройства выпускников 11 и 9 классов школы этого учебного года. Все выпускники определились с выбором.

11 класс:

Каналы распределения выпускников 11 классов	Количество/ процент выпускников
Продолжили обучение в ВУЗе	3 чел /27%
Продолжили обучение в системе СПО	7 чел. /64 %
Призваны в ряды ВС	1 чел. /9 %
Не трудоустроенные	0 чел. / 0%
Иное	0 чел. / 0%
Итого	11 чел. /100%

9 класс:

Каналы распределения выпускников 9 классов	Количество/ процент выпускников
Продолжили обучение в 10 классе	14 чел. / 30%

Продолжили обучение в системе СПО	32 чел. / 68%
Не трудоустроенные	0 чел./ 0 %
Иное	1 чел. / 2%
Итого	47 чел. / 100%

Результаты внешней оценки- результаты итоговой аттестации 2016-2017 года в 9 и 11 классах.

Результаты государственной итоговой аттестации (ОГЭ)

	2014 - 2015 учебный год				2015 - 2016 учебный год				2016-2017 учебный год			
	Количество выпускников, принявших участие в экзамене		Доля выпускников, получивших положительный результат		Количество выпускников, принявших участие в экзамене		Доля выпускников, получивших положительный результат		Количество выпускников, принявших участие в экзамене		Доля выпускников, получивших положительный результат	
	кол-во чел.	% от общего количества выпускников в 9 классов	кол-во чел.	% от количества сдававших	кол-во чел.	% от общего количества выпускников в 9 классов	кол-во чел.	% от количества сдававших	кол-во чел.	% от общего количества выпускников в 9 классов	кол-во чел.	% от количества сдававших
русский язык	35	85,4	35	100	42	100	42	100	47	100	47	100
математика	35	85,4	35	100	42	100	42	100	47	100	47	100
Предметы по выбору выпускников в форме ГИА												
биология	0	0	0	0	2	4,8	2	100	6	13	6	100

география	0	0	0	0	28	66,7	28	100	21	45	21	100
история	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
обществознание	8	9,5	8	100	27	64,3	27	100	28	60	28	100
английский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	1	100
информатика и ИКТ	3	7,3	3	100	15	35,7	15	100	24	51	24	100
литература	0	0	0	0	2	4,8	2	100	0	0	0	0
физика	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	1	100
Химия	0	0	0	0	0	0	0	0	5	11	5	100

Сведения о выпускниках, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием

2013 - 2014 учебный год		2014 - 2015 учебный год		2015 - 2016 учебный год		2016-2017 учебный год	
количество	% *	количество	% *	количество	% *	количество	%
0	0	1	2,4	3	7	2	4

* от общего количества выпускников

Результаты единого государственного экзамена (ЕГЭ)

Предметы	2013 - 2014 учебный год				2014 - 2015 учебный год				2015-2016 Учебный год			
	Количество выпускников, принявших участие в экзамене		Доля выпускников, получивших положительный результат		Количество выпускников, принявших участие в экзамене		Доля выпускников, получивших положительный результат		Количество выпускников, принявших участие в экзамене		Доля выпускников, получивших положительный результат	
	кол-во чел.	% от общего количества выпускников 11 классов	кол-во чел.	% от общего количества сдавших	кол-во чел.	% от общего количества выпускников 11 классов	кол-во чел.	% от общего количества сдавших	кол-во чел.	% от общего количества выпускников 11 классов	кол-во чел.	% от общего количества выпускников 11 классов
Русский язык	20	100	20	100	14	100	14	100	11	100	11	100
Математика база	20	100	19	95	14	100	14	100	11	100	11	100
Предметы по выбору выпускников, в том числе углубленного (профильного) изучения, в форме ЕГЭ												
физика	2	10	2	0	1	7	1	100	1	9	1	100
химия	2	10	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0
биология	2	10	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0
география	1	5	1	100	2	14	2	100	2	18	2	100

история	2	10	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0
общество- знание	16	80	16	100	6	43	6	100	3	27	3	100
Математ. профиль	0	0	0	0	5	36	5	100	5	45	4	80

Сведения о выпускниках-медалистах

2014 - 2015 учебный год		2015 - 2016 учебный год		2016 – 2017 учебный год			
золотые медали		серебряные медали		золотые медали		золотые медали	
кол-во	%	кол-во	%*	кол-во	%	кол-во	%
1	0	0	0	0	0	1	9

С целью создания оптимальных условий для формирования у выпускников уровня основной школы навыков осознанного выбора в отношении профилирующего направления собственной деятельности, в школе осуществлялась предпрофильная подготовка и профильное обучение.

В первой четверти была организована информационная и профориентационная работа с учащимися, были организованы встречи с выпускниками прошлых лет (студентами различных ВУЗов), которые рассказывали о ВУЗах, в которых они учатся; встречи с преподавателями ВУЗов; встречи с родителями (которые рассказывали о своих профессиях).

Ежегодно, планируя работу на следующий год, большое внимание уделяется работе с одаренными детьми, созданы условия для развития познавательных и интеллектуальных способностей обучающихся через различные формы внеклассной работы. Привычными для обучающихся стали такие традиционные формы внеклассной работы, как проведение предметных недель, олимпиад.

В 2016-2017 учебном году 27 учащихся школы стали победителями и призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Планирование научно-методической работы осуществляется на основе анализа работы школы за предыдущий учебный год, опирается на предложения, внесённые руководителями МО в свой отчёт, а также на проблемы, выявленные в ходе анализа работы всех служб школы. Оно вытекает из общей темы научно-методической работы, исходя из которой, формулируются цели и задачи деятельности педагогического коллектива. На основании этого плана определяются темы и

проблемы заседаний научно-методического совета. С планированием работы научно-методического совета связан план ВШК, планы работы МО и всех других подразделений и служб школы, тематика «больших» и «малых» педсоветов, совещаний при директоре и завуче.

Основные задачи методической работы.

Обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий.

Повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых информационных технологий.

Приведение методического обеспечения учебных предметов в соответствие с требованиями новых нормативных документов.

Сосредоточение основных усилий МО на создание условий для формирования устойчивых знаний у учащихся и осуществления духовно-нравственного воспитания в школе на всех уровнях образования.

Разработка учебных, научно-методических и дидактических материалов.

Организационно-методическая работа.

Планирование и организацию методической работы проводить по методическим объединениям.

2. Заседание МО проводить не менее 6-ти раз в год.

3. Провести предметные недели, согласно плану.

4. На заседаниях МО уделить внимание следующим вопросам:

Качественная реализация учебных планов и программ;

Создание условий в урочное и внеурочное время для формирования уклада школы и духовно-нравственного воспитания обучающихся;

Разработка и совершенствование дидактического и научно-технического обеспечения;

Внедрение информационных технологий в программу работы, овладение навыками работы на компьютере;

Изучение нормативных документов;

Обзор периодической литературы по методике предмета, психологии, педагогике;

Выполнение единого орфографического режима при работе со школьной документацией;

Непрерывность и преемственность обучения;

Повышение квалификации учителей;

Мониторинг качества знаний учащихся;

Участие в ВШК;

Научно-техническая и исследовательская деятельность педагогов и обучающихся.

5. Организовать и провести школьный этап конкурса «Учитель года» и организовать участие в районном конкурсе.

Способствовать участию учителей в профессиональных конкурсах.

В целях своевременного и качественного проведения анализа, обобщения распространения опыта работы учителей по совершенствованию образовательного процесса способствовать формированию Портфолио каждым учителям.

Работу методических объединений строить согласно плану внутришкольного контроля.

Работать над совершенствованием стандарта общеобразовательных учреждений учебно-методического комплекса каждого педагога, согласно Федеральному государственному компоненту.

Совершенствовать систему подготовки обучающихся к предметным олимпиадам.

Итоги методической работы подвести на педагогических советах по окончании учебного года.

6. Структура научно - методической службы

- МО учителей начальных классов (руководитель Грачева Е.Р.)
- МО учителей предметов гуманитарного цикла (руководитель Беседина Г.С.)
- МО учителей предметов математического цикла (руководитель Дорофеева Е.Н.)
- МО учителей предметов естественно-географического цикла (руководитель Бобринева В.В.)
- МО учителей эстетического и военно-спортивного цикла (руководитель Вербицкий В.В.)
- МО иностранных языков (руководитель Савинова А.В.)
- МО классных руководителей (руководитель Кулагина Н.В.)

7. Распределение функциональных обязанностей между всеми уровнями научно-методической службы

Научно-методический совет школы определяет стратегические направления деятельности педагогического коллектива, общее руководство процессом научно-методической работы, обсуждением и принятием нормативных положений, программ, планов инновационной и экспериментальной деятельности, планов работы всех подразделений ОО. Заместители руководителя ОО исполняют свои функциональные обязанности согласно должностным инструкциям, определяющим эти обязанности. Руководители МО являются организаторами научно-методической и учебной работы с педагогами предметных методических объединений.

8. Организация системы повышения квалификации педагогических кадров

Повышение квалификации педагогических кадров является одним из важных направлений в деятельности администрации, научно-методического совета школы, контроля и самоконтроля педагогов.

- внутри ОО повышение квалификации педагогических кадров осуществляется через следующие формы методической работы:

1. Тематические педсоветы, обучающие и методические семинары. В 2016-2017 учебном году в школе были проведены:

- обучающий семинар «Рекомендации по заполнению классных журналов»;
- обучающий семинар «Переход на электронный журнал»;
- методический семинар «Построение новой модели методической работы учителя как необходимое условие введения и реализации ФГОС. Самооценка готовности учителя основной школы к работе по ФГОС»
- методический семинар «Духовно-нравственное развитие и воспитание, как приоритет государственной политики в области образования»;

- методический семинар «Современные образовательные технологии как средство реализации ФГОС»
- методический семинар «Ценностно – смысловые основания деятельности педагога»
- педсовет «Организация предпрофильного обучения в 2016-2017 учебном году на базе 9-х классов МАОУ СОШ № 3»
- педсовет «Обучение с увлечением. Рациональное использование инновационных технологий в условиях реализации ФГОС»
- 2. Заседания научно-методического совета.
- 3. Заседания МО.
- 4. Работа над темами самообразования педагогов.
- 5. Проведение мастер - классов, педагогических мастерских, открытых уроков, внеклассных мероприятий, проектов и других форм работы с целью выработки и освоения современных технологий в рамках предложенной темы научно-методической работы.
- 6. Совещания при завучах и при директоре.
- 8. Организация научной работы учащихся, работы с одаренными детьми, проведение фестивалей, ярмарок, конференций, олимпиад.
- 9. Разработка методических рекомендаций, презентаций, технологических карт в помощь учителю.
- 10. Индивидуальная работа с педагогами, нуждающимися в методической помощи.
- 11. Семинары и индивидуальные консультации в рамках методической работы школы.
- 12. Систематическое обобщение передового педагогического опыта.
- 13. Работа малых групп по той или иной проблеме, включая подготовку к педсоветам.

- вне ОО

Педагоги школы своевременно проходят курсы повышения квалификации и аттестацию (1 раз в 3 года) согласно графику и распорядительным документам. Учителя математики, биологии, русского языка и литературы являются экспертами ГИА и ЕГЭ и ежегодно проходят учёбу для экспертов. Способствует повышению квалификации также посещение семинаров и других открытых мероприятий в школах города и области.

9. Организация выявления и обобщения передового опыта

- внутри ОО выступления на педсоветах и заседаниях МО, проведение предметных декад и недель всеми методическими объединениями школы, систематические публикации на сайте школы, изучение оценочных листов и других форм самоанализа; проведение школьного этапа конкурса «Учитель года»;

-вне ОО выступления на семинарах и других мероприятиях муниципального, регионального уровня, участие в конкурсах профессионального мастерства, проведение открытых мероприятий разного уровня

10. Создание условий для профессионального развития учителей (самообразование, организационные формы обучения).

В школе созданы условия для профессионального развития учителей. На это направлены следующие формы работы: педсоветы, носящие характер методических семинаров, на которых предьявляется лучший педагогический опыт, активная работа на заседаниях МО, где учителя делятся своими находками и интересным опытом, а также обсуждают новинки научно-методической литературы.

В 2016-2017 учебном году на базе школы были организованы:

- работа муниципальных предметных комиссий по проверке работ ОГЭ, (руководитель штаба – учитель математики Дорофеева Е.Н.);
- ППЭ по проведению ОГЭ (руководитель ППЭ - учитель ОПК Осипова О.А.);
- работа экспертов по проверке работ олимпиады школьников и ГИА по русскому языку и химии (эксперты – учитель русского языка Беседина Г.С., учитель биологии Бобринева В.В.).

Учителя школы Мельникова В.П. и Юкаш Т.Н. являются руководителями муниципальных предметных комиссий по обществознанию, истории и математике.

Учитель ОПК Осипова О.А. является лектором Калининградского областного «Института развития образования», региональным тьютером в области духовно-нравственного воспитания, региональным координатором международного грантового конкурса по поощрению поощрению социальных, образовательных, информационных и культурных и иных инициатив «Православная инициатива».

Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации, как плановые, так и периодические (эксперты ГИА, ЕГЭ, преподавателей ОРКСЭ, работа с обучающимися с ОВЗ и т.д.).

Основным центром повышения квалификации педагогических кадров школы является Государственное автономное учреждение Калининградской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования». Все педагоги школы зарегистрированы на сайте <https://training.baltinform.ru/> «Образование» и в соответствии с модульной системой по графику, утвержденному директором школы и ректором института, проходят курсы повышения квалификации в очной и дистанционной форме.

11. Система контроля за научно-методической работой и выбора оценочных параметров (дифференциация и индивидуализация, разнообразие форм и методов контроля, учёт психологических особенностей личности, сформированность информационных потоков, бланки отчётов).

В школе сложилась система контроля за научно-методической работой педагогов в соответствии с планом научно-методической работы и соотнесённым с ним планом ВШК. Результаты отражаются в справках и приказах, обсуждаются на заседаниях методического совета, заседаниях МО и в индивидуальных беседах с учителями. Многие педагоги (согласно приказу директора) находятся на самоконтроле. Как форма контроля рассматривается и выступление на заседаниях методсовета, педсоветах, семинарах разного уровня с предьявлением своего педагогического опыта.

12. Организация работы с молодыми специалистами и вновь прибывшими учителями

В начале педагогической деятельности в МАОУ СОШ № 3 молодые и вновь прибывшие учителя становятся объектом научно-методической помощи со стороны руководителей МО и администрации школы.

13. Систематизированные базы данных («Профессиональный рост учителя», «Индивидуальное развитие ученика»)

В школе создана единая образовательная информационная среда, учебной, педагогической, управленческой и обслуживающей деятельности школы, где ведущую роль играют информационно-коммуникационные технологии, позволяющие повысить качество образования и доступность образовательного процесса. Единое информационное пространство нашей школы — это система, в которой задействованы и на информационном уровне связаны все участники учебного процесса: администраторы, преподаватели, ученики и их родители. Разработка базы данных начинается с построения информационно-логической модели данных. Для этого, прежде всего, нужно определить информационные объекты базы данных. Исходя из потребностей административной работы в школе, мы выделили следующие объекты: учащиеся, классы, параллели, школьные подразделения (начальная школа, средняя школа, старшая школа), учителя и методические объединения. Следующим этапом разработки базы данных является анализ объектов и выявление документов - источников данных. Для наших целей такими документами явились: классные журналы, личные карточки обучающихся, личные дела учителей, учебный план и др. С помощью школьного сайта, на котором отражена вся школьная жизнь, мы вводим в курс дел школы всех участников образовательного процесса: подростки могут посещать какие-то занятия дистанционно, учителя узнавать о предстоящих педсоветах, вывешивать там информацию о проводимых конференциях, публиковать свои методические наработки и многое, многое другое.

14. Показательные занятия, ориентированные на решение методических проблем района, региона, России (открытые уроки, семинары и т.д.)

В 2016 – 2017 учебном году показательные занятия учителями школы проводились в рамках муниципального и регионального этапа конкурса «Учитель года» педагог Кулагина Наталья Викторовна стала лауреатом муниципального этапа, курсов повышения квалификации педагогических работников, районных и областных конференций.

Новые технологические модели и отдельные методики педагогической деятельности
Опыт работы педагогов школы подтвердил мысль о том, что для достижения новых образовательных результатов сегодня помимо традиционных методов обучения, обязательными и эффективными являются системно-деятельностный подход, организация взаимодействия на разных этапах и в разных формах деятельности, такие технологии, как проектная деятельность, ИКТ, которые сегодня по праву можно назвать метатехнологиями.

Система комплексного мониторинга качества образования:

- разработка системы промежуточной и итоговой аттестации (тематическая, семестровая, зачетная)

- разработка системы промежуточной и итоговой аттестации (тематическая, четвертная, зачетная).

Тематическая аттестация проводится учителями согласно их индивидуальных рабочих программам. Зачёты могут носить промежуточный и итоговый характер (например, на курсах по выбору или элективных курсах в завершение какого-либо модуля). Осуществляется промежуточная аттестация. Итоговая аттестация осуществляется в выпускных 9-х и 11-ых классах в форме ГИА;

- утверждение аттестационного материала (промежуточная аттестация, итоговая)

Аттестационный материал для промежуточной аттестации и административных контрольных работ разрабатывается руководителями МО, рассматривается научно-методическим советом.

- мониторинг результатов аттестации осуществляется в системе в каждом МО, становится предметом анализа, а затем обсуждения на заседаниях МО, а также в индивидуальной работе с педагогами.

Мониторинг осуществляется в двух формах:

- постоянный (непрерывный) мониторинг (осуществляется непрерывно после постановки задач и создания системы запросов с соответствующей технологией сбора и обработки информации);

- периодический мониторинг (осуществляется периодически) в соответствии с программой мониторинга: входной, промежуточный, итоговый.

Для проведения мониторинга назначаются ответственные лица. В состав лиц, осуществляющих мониторинг, включаются заместители директора, руководители школьных МО, учителя.

Целью проведения процедур оценки качества начального общего образования для оценки состояния системы начального образования является обеспечение качества системы образования на различных уровнях, основным механизмом которого является управление образованием на основе регулярно получаемой в процессе мониторинга достоверной информации о состоянии системы начального образования и тенденциях ее изменения, а также факторах, влияющих на качество начального образования. Процедуры оценки индивидуальных достижений обучающихся для оценки качества начального образования осуществляются в соответствии с нормативными правовыми документами, регламентирующими оценочные процедуры. Оценка уровня и качества освоения основной образовательной программы начального общего образования осуществляется в школе путем процедуры оценки индивидуальных достижений каждого обучающегося данного образовательного учреждения по трем предметам «Математика», «Русский язык» и «Окружающий мир», а также по Программе формирования универсальных учебных действий в части метапредметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС (итоговый контроль за курс начальной школы). Содержательной и критериальной основой данной оценочной процедуры являются планируемые результаты освоения образовательной программы начального образования.

Школа обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся включает в себя:

- единый государственный экзамен для выпускников 11-ых классов;
- основной государственный экзамен 9-ых классов по новой форме;
- промежуточную и текущую аттестацию обучающихся;
- мониторинговые исследования качества знаний обучающихся 4-ых классов по русскому языку, математике, окружающему миру и чтению;
- участие и результативность в школьных, районных, и др. предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- мониторинговое исследование обучающихся 1-ых классов «Изучение готовности к обучению в школе»;
- мониторинговое исследование образовательных достижений обучающихся на разных уровнях обучения в соответствии со школьным планом мониторинговых исследований.

19. Научно-исследовательская деятельность коллектива

- определяется темами научно-методической работы, разработанными научно-методическим советом и утверждённые педсоветом.

Все педагоги работают в рамках заявленных тем, выступают на педсоветах, заседаниях МО, семинарах разного уровня.

20. Инновационно-экспериментальная деятельность коллектива

Ведется работа по следующим направлениям:

«Управление качеством образования»

«Работа с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию»;

«Работа с учащимися, имеющими высокий уровень развития учебно-познавательной деятельности».

«Развитие профессиональной компетентности и компетенции участников образовательного процесса»

«Здоровье»

«Информатизация образовательного процесса»

21. Посещение уроков учителей с целью последующего обсуждения на МО

Посещение уроков учителей с целью последующего обсуждения на МО проводится планомерно, в том числе в рамках предметных декад и недель, посещаются уроки молодых и вновь прибывших учителей, а также по плану ВШК. Посещение уроков происходит также по мере необходимости, при классно-обобщающем контроле, и если учитель нуждается в методической помощи. Некоторые педагоги школы находятся на самоконтроле. Они проводят открытые уроки и мастер-классы для коллег района, города, области.

В истекшем году учителя школы приняли участие в муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсах профессионального мастерства, научно-практических конференциях:

- член жюри регионального этапа «За нравственный подвиг учителя» 2016 года – учитель ОПК Осипова О.А.

- во всероссийской олимпиаде для педагогов (Институт развития педагогического мастерства) (участник учитель географии Савинова А.В.)

- в региональном конкурсе «Учитель года 2017» (член жюри – учитель ОПК Осипова О.А.)

- в муниципальном конкурсе «Учитель года 2017» (лауреат муниципального этапа – учитель английского языка Кулагина Н.В.)

- в «XXIV Международных Рождественских образовательных чтений 2017 года» г. Москва (участник - учитель ОПК Осипова О.А.)

- во всероссийском медицинском форуме «Актуальные вопросы совершенствования медицинской помощи» (участник - учитель химии Бобринева В.В.)

- во всероссийском семинаре «Современные подходы к организации и проведения урока химии в условиях реализации ФГОС на примере использования системы УМК «Алгоритм» успеха». Издательский центр «Вентана-граф» (участник - учитель химии Бобринева В.В.)

- во всероссийском практическом семинаре «Актуальные вопросы выявления и сопровождения детей, проявивших выдающие способности» (участник - учитель химии Бобринева В.В.)

- во всероссийском практическом семинаре «Свойство публикации на сайте «Metod-karteka.ru» (участник - учитель информатики Сингаевская Е.Л.)

- в региональной научно-практической конференции «Михайловские чтения» г. Черняховск (руководитель оргкомитета - учитель ОПК Осипова О.А., участники – все учителя школы)

- в региональной научно-практической конференции «Кирилло-Мефодиевские чтения» г. Калининград (участники – Яснопольская Л.П.)

- в региональной научной конференции «Областные Рождественские чтения» (модератор секции - учитель ОПК Осипова О.А., участники – Беседина Г.С., Никонова Э.И.)

- в региональном семинаре «Подготовка учащихся к ГИА по химии в 2017г. Тренинги по проверке. Тренинги по проверке заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ по химии выпускников основных общеобразовательных школ» (участник - учитель химии Бобринева В.В.)

- в районной научно-практической конференции «Шаг в будущее» (члены жюри: Юкаш Т.Н., Мельникова В.П., Бобринева В.В.)

В 2016-2017 учебном году на базе школы были организованы:

- работа муниципальных предметных комиссий по проверке работ ОГЭ, (руководитель штаба – учитель математики Дорофеева Е.Н.);

- ППЭ по проведению ОГЭ (руководитель ППЭ - учитель ОПК Осипова О.А.);

- работа экспертов по проверке работ олимпиады школьников и ГИА по русскому языку и химии (эксперты – учитель русского языка Беседина Г.С., учитель биологии Бобринева В.В.).

Педагогический мониторинг

Цель:

отслеживание и анализ качества обучения и образования по уровням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам, выявление достижений и недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин

форма: административные контрольные работы

Основные виды внутришкольного педагогического мониторинга:

входящий,

промежуточный (семестровый, полугодовой)

итоговый контроль.

Внешние мониторинговые исследования

В начале нового учебного года с целью определения уровня готовности обучения ребенка к школе в 1 классе. Результаты показали, были проанализированы и с целью устранения выявленных недостатков в уровне подготовки некоторых первоклассников на основе персонифицированных данных учителем 1 класса Рыковой В.Д. совместно с психологом школы Прокопенко Ю.В. разработан и реализовывался в течение года план индивидуальной работы с учащимися.

В начале нового учебного года, с целью определения уровня готовности выпускников начальной школы к обучению на уровне основной общеобразовательной программы, проведены мониторинговые исследования по русскому языку и математике учащихся 5 класса. Все учащиеся справились с работами и по математике и по русскому языку, т.е. достигли базового уровня начального образования второго поколения по основным предметам.

В конце учебного года в соответствии с приказом Министерства образования Калининградской области «Об организации и проведении итогового мониторинга образовательных достижений учащихся общеобразовательных учреждений Калининградской области в 2016-2017» с целью определения уровня качества обученности учащихся по математике и русскому языку в 1, 8 классах. Материалы для проведения срезов были представлены Министерством образования Калининградской области.

Система комплексного мониторинга качества образования:

- разработка системы промежуточной и итоговой аттестации (тематическая, семестровая, зачетная)

В школе разработана система текущей, промежуточной и итоговой аттестации (четвертная во 2-9 –х классах, по триместрам в 10-11-х классах), которая реализуется в соответствии с Положением о форме, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и Положением о внутришкольном мониторинге МАОУ СОШ №3 г.Черняховска.

Целью мониторинга, проводимого в школе, является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования и основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития системы образования в школе, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи: формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии системы образования; координация деятельности всех участников мониторинга; своевременное выявление динамики и основных тенденций в развитии системы образования в школе; выявление действующих на качество образования факторов, принятие мер по минимизации действия и устранению отрицательных последствий; формулирование основных стратегических направлений развития системы образования на основе анализа полученных данных.

Проведение мониторинга ориентируется на основные аспекты качества образования: качество результата; качество условий (программно-методические, материально-технические, кадровые, информационно-технические, организационные и др.); качество процессов.

Направления мониторинга определяются, исходя из оцениваемого аспекта качества образования по результатам работы школы за предыдущий учебный год, в соответствии с проблемами и задачами на текущий год.

Основными принципами функционирования системы качества образования являются объективность, точность, полнота, достаточность, систематизация, оптимальность обобщения, оперативность (своевременность) и технологичность.

Основными пользователями результатов мониторинга являются управление образования, администрация и педагогические работники школы, учащиеся и их родители, представители общественности и т. д.

Мониторинг осуществляется в двух формах: постоянный (непрерывный) мониторинг (осуществляется непрерывно после постановки задач и создания системы запросов с соответствующей технологией сбора и обработки информации); периодический мониторинг (осуществляется периодически) в соответствии с программой мониторинга: входной, промежуточный, итоговый. Для проведения мониторинга назначаются ответственные лица, состав которых утверждается приказом директором школы. В состав лиц, осуществляющих мониторинг, включаются заместители директора по УВР, ВР, руководители школьных МО, учителя.

Воспитательная работа в МАОУ «СОШ №3 г. Черняховска» осуществляется через содержание образования, внеклассную и внешкольную педагогическую работу.

Целью воспитания является личностно-ориентированное обучение и воспитание, направленные на раскрытие, развитие и реализацию интеллектуальных и духовных свойств личности учащихся, стремление к взаимопониманию, взаимодействию, самореализации.

Воспитание проходит:

- через уроки общеобразовательного цикла;
- через внеклассную деятельность;
- через кружковую деятельность.

Основными задачами воспитательной системы школы являются:

Укрепление и создание традиций школы, которые способны объединить всех членов школьного коллектива.

Создание единого коллектива детей и взрослых, где для педагогов ребёнок – объект заботы и инструмент организации воспитательным процессом, для учеников – объединение на основе общих интересов и потребностей.

Создание условий для всестороннего развития личности, для пробуждения её к самоанализу, самооценки, саморазвитию через выявление творческих способностей каждого ученика школы с 1-го по 11 класс.

Совершенствование педагогического мастерства классных руководителей, способных компетентно заниматься осуществлением воспитательной деятельности и решать вопросы взросления школьников.

Развитие познавательного интереса учащихся через разнообразные формы урочной и внеурочной деятельности.

Посредством разнообразных кружков и секций создание условия для творческого развития личности каждого школьника.

Расширение связей с родителями учащихся для решения проблем в учебно-воспитательном процессе.

Участие в районных, региональных и межрегиональных мероприятиях.

Основные направления работы школы постоянно расширяются, модернизируются и выполняются в полном объеме. Они являются стержнем в воспитательной системе всех классных руководителей и классных коллективов:

Гражданско – патриотическое воспитание,

Экологическое направление;

Нравственно – эстетическое, развитие творческих способностей учащихся,

ЗОЖ, спортивно – оздоровительное,

Ученическое самоуправление (Совет старшеклассников).

Одним из приоритетных направлений воспитывающей деятельности в школе является создание системы патриотического воспитания учащихся. Под руководством педагога ОБЖ Юцева А.С. действовало юношеское патриотическое объединение «Патриот». Ребята под его руководством успешно принимали участие в различных мероприятиях районного, регионального и межрегионального уровня:

Муниципальный конкурс – Штурм-Досааф (осень, зима, весна) – 1 место, 2 место.

Муниципальный этап спартакиады допризывной молодёжи -1 место, региональный этап – 1 место. Участие во всероссийском этапе спартакиады в г. Рязань.

Основные направления гражданско - патриотической работы реализовались через проведение классных часов, уроков мужества, тематических встреч с ветеранами афганцами, ВОВ. Учитель истории и обществознания Мельникова В.П. провела открытый урок «Участие граждан в политической жизни» с участием председателя территориальной избирательной комиссии, а так же ее ученик принял участие в муниципальной конференции «Право глазами детей», где занял 2 место. На районной научно-практической конференции школьников ученица 8 «А» класса под

руководством учителя русского языка и литературы Бесединой Г.С. со своей работой «Пионеры ВОВ» заняла 3 место. Учащиеся школы принимали участие в экскурсии в музей им. И.Д. Черняховского, выставке книг на военную тематику, конкурсе чтецов, выставке рисунков, школьном конкурсе знатоков истории. Особое значение для всех было участие в муниципальном конкурсе «Умники и умницы», уборка Памятника безымянным советским воинам – гвардейцам штурмовых батальонов Н.М. Абатурова и К.М. Васильева 18-й стрелковой дивизии 11-й гвардейской армии по ул. Л. Толстого в ходе акции «Вахта Памяти», участие во всероссийской акции «Сирень Победы», «Пишу сочинение», посвященной 70-летию Победы в ВОВ, проведение школьного фестиваля Победы, участие в митинге у Мемориала погибшим воинам, участие во всероссийской акции «Бессмертный полк». В школе учителем истории Мельниковой В.П. был организован стенд, посвященный 70-летию Победы ВОВ.

Направление : «За здоровый образ жизни», спортивная работа.

Это направление предполагает физическое воспитание школьников. Большая работа по организации внеурочной спортивно-оздоровительной деятельности проводилась учителями физической культуры Захаровым В.А., Юцевым А.С., Вербицкой Е.Е., которые помимо учебных занятий вели спортивные кружки «Румяные щечки», «Обучение игры в волейбол», «Обучение игры в настольный теннис». Охват учащихся в данных кружках имеет высокий показатель.

Большую роль в воспитании психически и физически здоровой личности играет пропаганда здорового образа жизни. В младшем звене акцент был направлен на соблюдение правил личной гигиены и санитарии, также проведение бесед о вредных привычках. В течение всего года среди учащихся среднего и старшего звена проводились беседы по профилактике курения, алкоголизма, наркомании и других асоциальных явлений. В школе был проведён конкурс плакатов «Мы за ЗОЖ!», «Мы против СПИДа». Все учащиеся школы, учителя и многие родители приняли участие в общешкольном дне здоровья. В данном учебном году были проведены следующие спортивные мероприятия: «Веселые старты», соревнования среди учащихся школы по баскетболу, волейболу, шахматам и шашкам. Хороших показателей добились воспитанники Вербицкой Е.Е. и Вербицкого В.В., приняв участие в муниципальных соревнованиях по волейболу, где заняли 2 места и среди юношей, и среди девушек Юные учащиеся начальной школы под руководством учителя физической культуры Вербицкой Е.Е. заняли 1 место в районном конкурсе «Зарничка 2017», а учащиеся среднего и старшего звена со своим руководителем Юцевым А.В. также завоевали 1 место в районном конкурсе «Зарница 2016».

Учащиеся школы, воспитанники социального центра «Теплый дом» и учителя школы приняли участие в товарищеском турнире по баскетболу, посвященному 70-летию Победы в ВОВ. Учащиеся Школьная команда под руководством учителя начальных классов Рыковой В.Д. приняла участие в муниципальном конкурсе «Безопасное колесо» и завоевала 2 место.

Экологическое воспитание реализуется через содержание образования, через программу пришкольного лагеря, а также во внеурочной деятельности: на классных часах, при проведении экскурсий на природу и т.д. В этом учебном году учащиеся школы с удовольствием посещали экологический кружок «Экология

калининградской области», «Вокруг меня мир» руководителем которого является учитель начальных классов Кузьминич Е.А.. Под ее руководством учащиеся принимали активное участие в различных конкурсах и олимпиадах.

В течение года учителем географии А. В. Савиновой и учителем химии и биологии Бобриневой В.В. была проведена «Неделя Экологии», где учащиеся приняли участие в краеведческом марафоне, интеллектуальной игре «Вода, вода, кругом вода», защищали проекты на тему: «По страницам Красной книги», а так же представили выставку экологических плакатов.

Учителя иностранного языка А.В. Савинова и Н.В. Кулагина организовали участие учащихся в дистанционном муниципальном конкурсе экологических проектов на иностранных языках «Земля наш общий дом», в котором учащиеся Савинов М. занял 1 место, Шапрунова О. - 1 место, Лавренович А. – 2 место, Радченко Е. – 2 место, Смелевская Ю. – 3 место.

В школе стало традицией проводить экологические акции: «Экологический субботник - Зеленая Россия», «Очистим детские дворы от мусора», «Зеленая весна». Все учащиеся осенью и весной приняли участие в общешкольном субботнике.

Нравственно - эстетическое воспитание: воспитание чувства любви к прекрасному осуществляется в ОУ путем вовлечения детей в работу творческих объединений, участия в праздниках и мероприятиях художественно-эстетической направленности (концертные программы, спектакли, конкурсы и фестивали). В сотворчестве со взрослыми были проведены праздники «1 сентября», «День Учителя», «8 марта», новогодние представления и др. Особый интерес у учащихся вызвало участие в следующих общешкольных мероприятиях: «Бал, посвященный 200-летию М.Ю. Лермонтова», «Рождественский калейдоскоп», «Фестиваль Победы». В соответствии с разработанным планом мероприятий, посвященному «Году литературы в России», проводились конкурсы чтецов, литературные вечера, конкурсы сочинений, флэш моб с любимой книгой «Читай всегда, читай везде», конкурс фотографий «Мой портрет с любимой книгой». Были организованы выставки рисунков и поделок к праздникам «День пожилого человека», «День матери». «Золотая осень», «С рождеством Христовым», «23 февраля», «Пасха», «С днем Победы!». В школу с представлениями и спектаклями приглашались черняховский театр кукол «Светлячок», калининградский и светлогорский планетарии, ребята так же посещали представления РДК, ДЮЦ и городского театра города Черняховска. В данном направлении в школе в течение года работали кружки: «Абсолютная грамматика», «Техническое моделирование», «Юные музейеведы», «Легоконструирование», «Декоративно-прикладное искусство», «Сказкотерапия», «Риторика». С большим удовольствием дети посещали кружки под руководством педагога-организатора Малыхиной Л.А. «Творческая мастерская», «Слово в сердце отзовется», участники этих кружков радовали зрителей на всех концертах своими танцами и песнями. В муниципальном фестивале «Звезды Балтики» танцевальные коллективы школы заняли 1 место, и в номинации вокал Радченко е. так же стала лучшей. Выставка от школы, представленная на 13 Рождественских чтениях заняла 3 место. А театральная постановка притчи, показанная учениками к празднику Пасха, была отмечена дипломом лауреатов.

Направление: Гражданско- патриотическое.

Патриотическое воспитание - одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере отношений к России как Отечеству.

Под руководством педагога ОБЖ Юцева А.С. в школе действует школьное патриотическое объединение «Патриот». Ребята под его руководством успешно принимали участие в различных мероприятиях муниципального, районного, регионального и межрегионального уровня:

- Штурм ДОСААФ осень юноши- 1 место
- Штурм ДОСААФ осень девушки - 1 место
- Штурм ДОСААФ зима девушки -2 место
- Штурм ДОСААФ зима юноши - 3 место
- Штурм ДОСААФ весна 13-15 лет - 2 место
- Штурм ДОСААФ весна 16-18 лет - 3 место
- Штурм ДОСААФ весна 13-15 лет - 2 место
- Штурм ДОСААФ весна 16-18 лет - 3 место
- Муниципальный этап спартакиады допризывной молодёжи -1 место, региональный этап – 1 место. Участие во всероссийском этапе спартакиады в г. Краснодар в июле 2017 г.

Впервые по итогам выступлений в предыдущем году на соревнованиях «Штурм — ДОСААФ» отмечена лучшая команда. Заслуженные награды – Кубки и грамоты председателя регионального отделения ДОСААФ за военно-патриотическое воспитание и подготовку команд-победителей в 2016 году — вручены директору средней школы № 3 г. Черняховска Л. П. Яснопольской и учителю ОБЖ, руководителю команд А. С. Юцеву, а также подарок – Сертификат Калининградского областного стрелково-спортивного клуба ДОСААФ России на проведение стрельб. Поэтому старшеклассники именно нашей школы вступили в ряды Всероссийского военно-патриотического движения «Юнармия».

В рамках месячника военно-патриотического воспитания, 14 февраля в нашей школе прошла встреча учащихся с ветеранами войны в Афганистане - Проскуриным О.И., Михаревичем Г.Ф., Кучер В.В..

18 февраля 2017 года в Центре культуры и досуга города Черняховска проводился открытый фестиваль-конкурс патриотической песни и художественного слова, посвященного памяти генерала армии, дважды Героя Советского Союза И.Д.Черняховского «Город наш гордится именем твоим!» От нашей школы принимали участие в номинации «Художественное слово» Росквас Алина, 6А класс, Иванова Яна, 8 А класс, Ермакова Альбина, 8 А класс, Раскальчук Леонид, 7А класс и Радченко Елизавета, 10 А класс. Росквас Алина – ученица 6 А класса заняла 3 место в конкурсе, Радченко Елизавета – 2 место.

25 марта 2017 года в МАОУ ДОД "ДЮЦ" проходил патриотический молодежный квест "Патриот", целью которого являлось привитие молодежи уважения и гордости за нашу Родину, повышение мотивации молодых людей к активному изучению истории страны и своего города, формирование чувства патриотизма и уважения к российской духовности и культуры. Команда нашей школы была представлена учащимися 10 класса: Нилова Полина, Говорова Евгения,

Лавренович Анастасия, Радченко Елизавета, Кудайбергенова Бота, под руководством учителя истории и обществознания Мельниковой В.В.. В нелегкой борьбе команда школы заняла призовое третье место.

Активно участвовали конкурсах чтецов, выставке рисунков и фотографий. В октябре в МАОУ СОШ №3 состоялась выставка - инсталляция «Куликовская битва».

Основные направления гражданско - патриотической работы реализовались через проведение классных часов, уроков мужества, тематических встреч с воинами-интернационалистами, ветеранами ВОВ, ветеранами восстановления Калининградской области. С 20 апреля по 10 мая в МАОУ СОШ №3 были проведены следующие патриотические акции:

- 1) Благоустроена территория вокруг конной скульптуры генерал-фельдмаршала М.Б. Барклая – де-Толли на пл. Ленина г. Черняховска.
- 2) Акция «Ветеран рядом с нами», посещены и оказана помощь ветеранам ВОВ, узникам концлагерей, пожилым людям (дети ВОВ).
- 3) Приняли участие в акции «Письмо ветерану».
- 4) Приняли участие в шествии «Бессмертный полк».
- 5) Приняли участие в городском концерте 9 мая.
- 6) Проведены тематические классные часы, посвященные ВОВ «Мы помним!».
- 7) Общешкольное мероприятие «Победный май!».

В раках сотрудничества с Казаками отдельного Балтийского округа ученики школы совершили патриотическую экскурсию в город Балтийск, где посетили действующую воинскую часть «Батальон морской пехоты».

Прошедшие мероприятия способствовали формированию патриотизма и активной гражданской позиции обучающихся, сплочению классных коллективов, помогли выявить лидерские качества ребят.

Направление: Духовно-нравственное.

22 ноября в МАОУ СОШ №3 состоялись 9 областные Михайловские чтения тема «1917-2017 гг. Уроки столетия». Наряду с работой секций по различным темам, в школе работала благотворительная выставка- ярмарка.

22 декабря 2016 года в МАОУ СОШ №3 прошел районный благотворительный фестиваль «Рождественские дары», в рамках областного благотворительного марафона «Свет Рождественской звезды». В благотворительной акции приняли участие все образовательные организации нашего муниципалитета, музыкальная и художественная школы, детский юношеский центр. Работали мастер классы по изготовлению рождественских игрушек и подарков, шла бойкая торговля разнообразной сладкой выпечкой, звучала русская народная музыка. В рамках фестиваля состоялся показ спектакля актрисы из Калининграда Светланы Цыганчиковой, который посмотрели 210 учащихся нашего района. Собранные средства пойдут на лечение онкобольных детей в Калининграде.

С целью формирования толерантного отношения к инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья в нашей школе прошли «Уроки Доброты».

13 декабря в школе был проведен мониторинг деятельности по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию детей и молодежи. В мониторинге приняли участие учащиеся 9-х классов. В рамках данного

анкетирования предусмотрена организация сбора информации о мероприятиях патриотической направленности и сбор, экспертиза и актуализация педагогического опыта по ключевым вопросам гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания.

16 февраля 2017 года в нашей школе состоялась VI Молодежная Сретенская конференция «Мы — наследники Святой Православной Руси». Конференция организована Калининградской и Черняховской епархиями Русской Православной Церкви совместно с Управлением образования и охраны детства МО «Черняховский муниципальный район». Конференция приурочена к всемирному Дню православной молодежи.

В нашей школе ежегодно праздник « Широкая Масленица» отмечается. В этом году её отмечали с 20 марта. Открылся праздник с ярмарки-распродажи, и чего здесь только не было и блины, и пироги, соленья и варенье, все зазывали и расхваливали свой товар. Затем все классы получили маршрутные листы и отправились играть по станциям.

Пасхальные мероприятия прошли внутри классных коллективов. 18 апреля учащиеся начальных классов приняли активное участие в мастерской «Пасхальное рукоделие».

Направление : Спортивно-оздоровительное.

Это направление предполагает осознание обучающимися ценности целесообразного, здорового и безопасного образа жизни, формирование установки на систематические занятия физической культурой и спортом. Большая работа по организации спортивно-оздоровительной деятельности проводилась учителями физической культуры Вербицким В.В., Юцевым А.С., Вербицкой Е.Е., которые помимо учебных занятий вели спортивные кружки «Румяные щечки», «Обучение игре в волейбол», «Обучение игре в настольный теннис», «Обучение игре в баскетбол». Охват учащихся в данных кружках имеет высокий показатель.

Большую роль в воспитании психически и физически здоровой личности играет пропаганда здорового образа жизни. В сентябре месяце совместно с родителями, всем педагогическим составом прошло традиционное общешкольное мероприятие «День здоровья»- «Школьные Олимпийские игры». Также 7 апреля в школе прошел День здоровья.

3 сентября отмечается особая дата – День солидарности в борьбе с терроризмом. В МАОУ СОШ №3 в этот день Совет старшеклассников провел акцию «Голубь мира», учащиеся и учителя написали свои пожелания «Всем живущим на Земле».

В рамках проведения в школе Недели безопасности 22 сентября проведены профилактические беседы «Безопасная железная дорога!», совместно со специалистом по охране труда Черняховской дистанции путей Медведевой Г.Ю и инспектором ПДН ЛОБ ст. Черняховск Хованец О.Я. Школа приняла участие в телемосте «Доверяем вместе!», посвященному ДТД.

1 октября 2016 года в МАОУ СОШ №3 проведен Единый урок по безопасности в сети среди учащихся 1-11 классов "Сетевичок 2016".

В школе стало традицией проводить мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом. В этом учебном году интересно и красочно оформлен стенд по профилактике ВИЧ инфекции и употребления наркотиков, проведен конкурс плакатов, посвященный Всемирному дню профилактики СПИДа. Актив 9 «А» класса организовал акцию «Распространение памяток и буклетов по профилактике ВИЧ – инфекции среди обучающихся МАОУ СОШ №3». В 7-11 классах проведены информационные беседы об эпидситуации по ВИЧ – инфекции в Калининградской области. Учащиеся 10 «А» класса приняли участие в районной конференции, посвященной проблеме наркомании, ВИЧ и СПИДа: «Я выбираю жизнь» на базе МАОУ СОШ №5 г. Черняховска. 10 ноября 2016 г у учеников 2Б класса была организована выставка рисунков по профилактике табакокурения, наркомании. Педагог-психолог Прокопенко Ю.В. провела анкетирование 9-11 классов «ВИЧ и СПИД – это должен знать каждый из нас».

Совместно с инспектором ОДН Захаренко Е.С. была проведена беседа по теме правового лектория в 8-9 классах, индивидуальные с учащимися 5-7 классов на тему «Вредные привычки. Не навреди себе». В 9-11 классах проводилась профориентационная работа: беседы, анкетирование.

25 ноября по сложившейся традиции прошли дружеские соревнования между первоклассниками нашей школы и воспитанниками детского сада №5.

Учащиеся школы, учителя школы и воспитанники социального центра «Теплый дом» приняли участие в товарищеском турнире по волейболу, посвященному 23 февраля. Традиционно проведены весёлые старты среди всех классов, посвящённые «Дню защитников Отечества» и международному женскому дню "8марта".

А так же принимали активное результативное участие во всех районных спортивных мероприятиях.

- 3-е место в новогоднем турнире школ города по Волейболу среди девушек
- 3 заняла третье место в турнире "мини футбол в школу" на муниципальном этапе, юноши 2005-2006 г.р
- 1 место в турнире "мини футбол в школу" на муниципальном этапе юноши 2001-2002 г.р.
- 3 место в шахматном турнире "Белая ладья" среди школ города и района моложе 13 лет.
- 2 место в турнире по баскетболу "Янтарный мяч" юноши 2003 г.р. и моложе
- 1 место муниципального этапа всероссийского турнира по баскетболу "Янтарный мяч" среди юношей 2001 г.р. и моложе.
- 3 место муниципального этапа всероссийского юношеского турнира по баскетболу "Янтарный мяч" среди девушек 2001 г.р. и моложе.
- 3 место муниципального турнира по Волейболу посвящённом павшим воинам интернационалистам.
- 2 место регионального этапа всероссийского турнира по баскетболу «Янтарный мяч» среди юношей 2001-2002 г.р.
- 2 место муниципального этапа всероссийского юношеского турнира по Волейболу "Серебряный мяч" среди юношей 2002-2003 г.р.
- 2 место по "Мини футболу" муниципального этапа Всероссийской спартакиады школьников "Президентские спортивные игры"

- 2 место муниципальный этап областной Спартакиады школьников «Президентские спортивные игры» соревнования по мини-футболу
- 2 место муниципального этапа всероссийского турнира по настольному теннису "Резвый мяч"
- 3 место муниципального этапа Всероссийской спартакиады школьников "Президентские спортивные игры" по Шашкам.
- 1 место муниципального этапа всероссийского юношеского турнира по футболу "кожаный мяч" среди 2004-2005 г.
- 3 место муниципального этапа всероссийского юношеского турнира по футболу "кожаный мяч" среди 2002-2003 г.р.
- 2 место в районных "Президентских состязаниях" среди 7-х классов.

Школьная команда под руководством учителей начальных классов Никитиной М.Ю и Митиревой Ю.А. приняла участие в муниципальном конкурсе «Безопасное колесо», где в команде учащиеся заняли 2 место.

Направление: Социально-педагогическое.

Экологическое воспитание реализуется через содержание образования, через программу пришкольного лагеря, а также во внеурочной деятельности: на классных часах, при проведении экскурсий на природу и т.д. В этом учебном году учащиеся школы с удовольствием посещали экологический кружок «Экология Калининградской области», «Вокруг меня мир» руководителем которого является учитель начальных классов Кузьминич Е.А.. Под ее руководством учащиеся принимали активное участие в различных конкурсах и олимпиадах. Областной конкурс по экологии «Войди в природу другом» Шаповалова Арина. занял 1 место.

Во всероссийской дистанционной олимпиаде «ФГОС тест по окружающему миру (животные)» Семенов Н. – 1 место, Осипова Т – 3 место, руководитель Рыкова В.Д., а так же учащиеся 4 «А» класса заняли 1,2 3 места, учитель Грачева Е.Р. Результативное участие учеников 1 класса в международном конкурсе «Лисёнок», учитель Ратникова Е.В.

В течение года учителем географии А. В. Савиновой и учителем химии и биологии Бобриневой В.В. была проведена «Неделя Экологии», где учащиеся приняли участие в различных экологических мероприятиях. Учителем географии были проведены общероссийские тематические уроки «Хранители воды». Так же учащиеся 10 А класса приняли участие во всероссийском Этнографическом диктанте, учитель географии Савинова А.В. и учитель начальных классов Шульпина Т.В. приняли участие во всероссийском Географическом диктанте. Учащиеся 5-11 классов приняли участие во всероссийском экологическом уроке. Учащиеся 10 класса под руководством Бобриневой В.В. приняли участие в муниципальном экологическом форуме: «Думай глобально, делай локально». Тема форума: «Мусор на Земле не к лицу».

Все учащиеся осенью и весной приняли участие в общешкольном субботнике, озеленении пришкольной территории, обустроен школьный цветник.

Важным направлением воспитательной работы является профориентационная работа. В ГБДД г. Черняховска прошел межмуниципальный конкурс «Будущий водитель», в котором приняла участие команда учащихся 10-11 классов нашей

школы. Ребята показали хорошие знания правил дорожного движения, что позволило им занять 2 место. В этом угоду работа в данном направлении. Ученики нашей школы стали активными участниками весенней сессии проекта «Онлайн уроки финансовой грамотности. Профессионалы финансового рынка придут в каждую школу», в котором наша школа заняла 1 место. Учащиеся 8-11 классов приняли участие в профориентационном тестировании, проведенном агентством «Кадры», с 18 по 21 февраля учащиеся 8-10 классов нашей школы совершили экскурсию на фабрику Интердизайн. Профориентационные беседы с учащимися нашей школы провели представители Гусевского политехнического колледжа, Озерского колледжа природообустройства.

Направление: Общекультурное.

Воспитание чувства любви к прекрасному осуществляется в ОУ путем вовлечения детей в работу творческих объединений, участия в праздниках и мероприятиях художественно-эстетической направленности (концертные программы, спектакли, конкурсы и фестивали). В сотворчестве со родителями были проведены праздники «День знаний», «Две звезды», «Широкая масленица», новогодние представления и др.

Особый интерес у учащихся вызвало участие в следующих общешкольных мероприятиях: «Гусарский бал», праздник «С юбилеем, дорогая школа!», квест «Победный май».

Были организованы выставки рисунков, плакатов, фотографий и поделок к праздникам «День учителя», «Новый год», «День защитников Отечества», «Зимние забавы», «Пасха».

В школу с представлениями и спектаклями приглашались черняховский театр кукол «Светлячок», спектакля актрисы из Калининграда Светланы Цыганчиковой г. Калининград, ребята так же посещали представления РДК, ДЮЦ и городского театра города Черняховска, театр «3 Этаж» г. Калининград, Музей Мирового океана и Музей Янтаря в г. Калининграде.

В данном направлении в школе в течение года работали кружки: «Начальное техническое моделирование», «Легоконструирование», «Декоративно-прикладное искусство», «Риторика», «Творческие посиделки». С большим удовольствием дети посещали кружки под руководством педагога-организатора Малыхиной Л.А. «Творческая мастерская», «Слово в сердце отзовется», участники этих кружков радовали зрителей на всех концертах своими танцами. В муниципальном этапе фестиваля «Звезды Балтики» в номинации «Художественное слово» Радченко Елизавета заняла 1 место. (Руководитель Беседина Г.С.) А в номинации «Вокал» на муниципальном этапе Радченко Елизавета заняла 1 место (руководитель Л.П. Яснопольская). В муниципальном фестивале «Звезды Балтики» танцевальная студия школы «Каприз» заняла 1 место. (рук. Малыхина Л.А.). 21 февраля 2017 года состоялся муниципальный этап всероссийского конкурса "Живая классика", где Радченко Е. и Мосина В. заняли 2 место.

Второй год подряд ученики школы под руководством учителей немецкого языка Савиновой А.В., Пикулиной А.В. принимают участие в акции «Всероссийский тотальный диктант по немецкому языку».

Литературно-музыкальная композиция, показанная учениками к празднику Пасха, была отмечена дипломом 1 степени. Фотография ученицы 5 «В» класса Бобровой Е. заняла 1 место в областном фотоконкурсе «Храмы Калининградской области»

Учащиеся школы приняли участие в весенней неделе добра, акциях «Ветеран живет с нами рядом» собрав подарки для ветерана ВОВ и посетив его в ЦРБ г. Черняховска, оказали помощь пострадавшим при обрушении дома в п. Веселовка, погорельцам из п. Калиновка.

Направление: Общеинтеллектуальное.

В этом учебном году учащиеся школы принимали активное и результативное участие в различных олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, викторинах очного и дистанционного характера. (отдельный отчет)

Направление: Развитие ученического самоуправления.

Уже не первый год в школе работают орган ученического самоуправления, который участвуют в самоуправлении жизнедеятельностью коллектива школы – Совет старшеклассников. Актив школьного самоуправления собираются по графику для внесения предложений, решения оперативных задач и организационных вопросов. Руководит активом школьного самоуправления социальный педагог Л.А. Малыхина. В этом учебном году председатель и секретарь Совета не переизбирались. За истекший учебный год самоуправлением были организованы такие мероприятия, «1 сентября — День знаний», «День здоровья», «День учителя», «Посвящение в пятиклассники», Бал «Гусарская баллада», акции «Голубь мира», «Безопасность в сети интернет», «Весенняя неделя добра», «Ветеран живет с нами рядом», помощь в организации и проведение праздничных мероприятий, организация дежурства по школе, проведение новогодних праздников, праздника последнего звонка. Провели рейды по проверке школьной формы, проверке учебников. По мере необходимости актив школьного самоуправления участвовал в заседаниях совета по профилактике.

Выводы: Внеклассная, внеурочная воспитательная работа с учащимися велась в соответствии с планом и выполнена в полном объеме, с небольшими изменениями и дополнениями.

Сотрудничество с родителями.

Цель работы в данном направлении формирование партнерских отношений с родителями (законными представителями) в целях содействия социализации обучающихся в семье, учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся, культурных и социальных потребностей их семей.

1. Проведение родительских собраний (общешкольные и классные)
2. Индивидуальные встречи и беседы с учениками и их родителями
3. Участие родителей в различных школьных мероприятиях.

1. Основными формами работы с родителями в школе являются родительские собрания, индивидуальные встречи и беседы. В течение учебного года всеми классными руководителями было проведено по плану 5-6 родительских собраний,

некоторые классные руководители фактически провели больше, тематика которых соответствует воспитательным планам и учитывает возрастные особенности учащихся.

Были проведены общешкольные собрания по следующим темам:

1. Безопасное пространство обучающихся. Общее собрание для родителей первоклассников. Знакомство со школой.
2. Организация учебно-воспитательного процесса в МАОУ СОШ №3 г. Черняховска на 2016-2017 г».
3. Как подготовить себя и ребенка к будущим экзаменам в виде ЕГЭ и ОГЭ 9,11 классы.
4. Знакомство с инструктивными письмами по проведению итоговой аттестации.
4. Социальное партнерство семьи и школы как условие формирования успешной личности.
5. Итоги года. Летняя оздоровительная кампания. Планы и перспективы работы школы в новом учебном году.

2. К числу удачных форм работы с родителями можно отнести индивидуальные беседы с классным руководителем и администрацией. Во время подобных бесед учителя и администрация имеют возможность познакомиться с микроклиматом в семье, обговорить волнующие родителей проблемы.

3. Проводились общешкольные мероприятия, на которые были приглашены родители («День здоровья», Ярмарки-продажи, «Папа, мама, я – спортивная семья» и др.)

4. Остается актуальным вопрос о посещении родителями родительских собраний, т.к. не все родители посещают родительские собрания, неотответственно относятся к воспитанию своих детей. В связи с этим в школе организована работа совета профилактики. При необходимости социальный педагог, классные руководители посещают семьи, состоящие на различных видах учета или вызывающие беспокойство.

Выводы: Практика показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педколлективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями. Есть в школе и проблемные семьи, которые находятся на постоянном контроле администрации школы, классных руководителей. Хотелось бы, чтобы такие родители чаще приходили в школу, совместно с детьми участвовали в мероприятиях.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Уделять больше внимания организации и проведению родительских собраний.
2. Классным руководителям активнее привлекать родителей к участию во внеурочной деятельности.

Анализ работы МО классных руководителей:

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая

работа. Роль методической работы школы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания. Вся работа школы была направлена на развитие личности ребенка с целью формирования значимых социальных свойств и качеств личности и строилась через работу школьной и классных детских организаций, проведение внеклассных и общешкольных мероприятий с детьми и их родителями. С целью совершенствования и повышения эффективности воспитательной работы в школе создано и работает методическое объединение классных руководителей.

В состав МО классных руководителей в учебном году входило 19 классных руководителей, из них - 8 – начальная школа (1-4 классы), 9 – среднее звено (5-9 классы), 2 - старшие классы (10-11 классы).

Методическое объединение классных руководителей работало над темой «Развитие профессиональной компетентности классного руководителя, как фактор повышения качества воспитания в условиях подготовки и введения ФГОС».

Основные задачи:

- 1.Повышение теоретического, научно-методического уровня, профессиональной подготовки классных руководителей по вопросам педагогики, психологии, теории и практики воспитательной работы.
- 2.Совершенствование методики работы классных руководителей по организации воспитательного процесса в классе в свете инновационных педагогических технологий.
- 3.Координация деятельности классных руководителей в организации работы классных коллективов.
4. Содействие активному внедрению интерактивных форм работы с учащимися и их родителями по укреплению национальных и семейных традиций.
5. Обеспечение преемственности в организации работы классного руководителя с детьми и подростками по формированию навыков здорового образа жизни на всех ступенях образования.

Методическая работа с классными руководителями проводилась в форме методических заседаний, дискуссий, семинаров - практикумов, инструктивных совещаний. Такая форма работы позволила добиться более точной, конкретной работы в совершенствовании педагогической деятельности. Для реализации поставленных задач классные руководители принимали активное участие во всех школьных мероприятиях: изучали методическую литературу, готовили доклады по актуальным проблемам, выступали на педсоветах, вели поиск оптимальных средств для реализации целей воспитания школьников, делились опытом.

На первом заседании МО классных руководителей были определены цель, задачи, составлен план работы на год. В этом году состоялось 5 заседаний инструктивно-тематического характера, на которых были рассмотрены следующие вопросы:

- аналитико-диагностическая деятельность классных руководителей;
- организация занятости учащихся во 2 половине дня, в период каникул;
- профилактическая работа с учащимися «группы риска», её результативность;

- анализ качества классных часов по духовно-нравственному воспитанию; результативность участия в конкурсах духовно-нравственной направленности;
- анализ качества проведения родительских собраний, состояние работы с родительской общественностью;

Проведены 2 методических семинара:

- «Как сделать классное дело интересным и содержательным»
- «Педагогическая этика в работе с учащимися и родителями»

На итоговом заседании МО классных руководителей, классные руководители выступили с творческими отчетами по темам самообразования.

Особое место в деятельности классного руководителя занимает классный час — форма организации процесса непосредственного общения педагога и воспитанников, в ходе которого могут подниматься и решаться важные моральные, нравственные и этические проблемы. Большинство классных руководителей проводили тематические классные часы, согласно утвержденному плану воспитательной работы школы. В течение учебного года были проведены следующие общешкольные классные часы: «3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом», «Мы за безопасный мир», «День пожилого человека», «Как стать предпринимателем? («Кто такой предприниматель?»), Международный день толерантности, Классные часы и праздники, посвященные Дню матери в России, Классные часы и тематические беседы, посвященные международному Дню инвалидов. Дню неизвестного солдата, «Общественный порядок и правила поведения обучающихся в общественных местах», Классные часы, посвященные международному дню памяти жертв Холокоста, «День российской науки, «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами России», Тематика классных часов с приглашением школьного фельдшера: «Чистота – залог здоровья». «Профилактика вредных привычек». «Уход за одеждой и жилищем». «Культура питания». «Закаливание организма», «Можно ли бороться с преступностью сегодня», «Я имею право...», «Как не совершить ошибку», Гагаринский урок: «Космос - это мы», Классные часы «Подвиги ратной славы».

Наиболее высокий уровень проведения классных часов показали следующие классные руководители: Рыкова В.Д., Кузьминич Е.А., Грачёва Е.Р., Новикова Т.Н., Аксенова С.А., Мельникова В.П., Беседина Г.С., Пикулина А.В., Савинова А.В.

Остальные классные руководители проводили классные часы на низком уровне, показав слабую подготовку к мероприятиям.

В ходе работы классные руководители проявили хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться и использовать новые технологии.

Исходя из анализа документации классных руководителей, посещения классных часов и внеклассных мероприятий можно сделать следующие выводы:

- 91% классных руководителей содержат документацию по воспитательной работе: имеют утвержденный план воспитательной работы, методические разработки классных часов, диагностические исследования классного коллектива;
- 61% сдают документация вовремя;

- 79% классных руководителей систематически участвуют в школьных мероприятиях, регулярно проводят классные часы, из них - 31% участвуют в конкурсах городского и областного уровней.
- 23% привлекают к организации выездных внеклассных мероприятий родителей; участие в классных мероприятиях.

К сожалению, в этом учебном году наблюдается снижение активности органов классного самоуправления. По результатам анкетирования, проведенного среди представителей классных органов самоуправления, бесед с классными руководителями были определены основные причины: загруженность классного руководителя, безответственное отношение ребят к порученному делу.

Исходя из анализа работы МО классных руководителей, работу школьного методического объединения классных руководителей можно признать удовлетворительной. Проведенная работа классного руководителя и руководителя МО показала, что коллектив представляет собой диалектическое единство разнообразного, что дает возможность успешно решать педагогические проблемы обучения и воспитания, развивать и продолжить традиции, перенимать и использовать опыт передовых учителей. Однако существуют недоработки.

Таким образом, в 2016-2017 учебном году необходимо:

1. Контролировать качественное выполнение воспитательных программ классных руководителей.
2. Систематизировать взаимопосещение классных часов;
3. Активизировать участие педагогов и учащихся в творческих конкурсах; в конкурсе «Самый классный классный».
4. Совершенствовать деятельность методического объединения по оцениванию результатов воспитательной работы членов педагогического коллектива.

Организация летнего отдыха детей:

В июне 2017 года на базе МАОУ СОШ №3 был организован лагерь дневного пребывания и малозатратный лагерь с профильными отрядами, которые в общей сумме посетили 315 учащихся школы в возрасте от 7 до 17 лет. Во время работы лагеря проводились различные спортивные, творческие, интеллектуальные мероприятия. Учащиеся посещали кружок «Мир красок», организованный учителем ИЗО Созыкиным В.В., студию «Фотоклуб»- организатор Петренко Т.А. Так же учащиеся школы активно посещали спектакли, дискотеки, организованные Центром Досуга и Культуры г. Черняховска, посещали городской кинотеатр.

Так же в этот период в школе была организована работа трудовой бригады в составе 4 человек — учащихся школы 8-9 классов.

В летний отдых вовлечены учащиеся, состоящие на различных видах профилактического учета и дети, находящиеся в социально-опасном положении.

Для реализации программы пришкольного лагеря, имеются все необходимые условия: спортзал, спортивный инвентарь, школьный двор со спортивной площадкой, школьные кабинеты, школьная библиотека, актовый зал, кабинеты кружковой работы, комнаты гигиены, школьная столовая, медицинский кабинет.

В июле месяце будет так же работать пришкольный лагерь дневного пребывания для 60 учащихся нашей школы.

Анализ вовлечения учащихся в пришкольные лагеря дневного пребывания и малозатратные лагеря

Год	Кол-во обучающихся всего за 2 смены			% от общего количества		
2016-2017 уч. г.	375			79,7		
	ТЖС	Опекаемые	Инвалиды	ТЖС	Опекаемые	Инвалиды
	182	5	10	64,5	1,3	2,6

Ежегодно в пришкольные лагеря привлекаются учащиеся, состоящие на различных видах учета. В этом году один учащийся, семья которого находится в СОП и состоящий на учете в ОДН ввиду болезни не привлекался для посещения лагеря, так же только один учащийся, состоящий на внутришкольном учете не посещал пришкольный лагерь. Таким образом охват данных обучающихся составил — 80%

Анализ профилактической работы в МАОУ СОШ №3 в 2016-2017 уч.году.

Контингент обучающихся нашей школы сложный, из 470 учащихся 45 воспитанников социального центра «Теплый дом». На окончание 2016-2017 учебного года:

Дети-инвалиды	15
Опекаемые	10
Состоящие на учете в ОДН	3
Семьи, находящиеся в СОП	2
Дети из многодетных семей	65
Дети из малообеспеченных семей	204

Основными направлениями в работе школы по профилактике правонарушений и предупреждению беспризорности 2016-2017 учебном году являются:

1. Информационно-пропагандистское
2. Социально-педагогическое
4. Внеурочная занятость

Первое и второе направление деятельности очень тесно связаны друг с другом.

Цель информационно-пропагандистской деятельности заключается в формировании правового сознания и навыков законопослушного поведения всех участников учебно-воспитательного процесса через: профилактические мероприятия, направленные на формирование ценностей ЗОЖ; антинаркотические мероприятия; занятия по правовому всеобучу для всех участников учебно-воспитательного процесса; классные часы по формированию гражданственности и правовому воспитанию;

Цель социально-педагогического направления заключается в усиление взаимодействия системы «Социум-Школа» для более эффективного и продуктивного сотрудничества в вопросах профилактики правонарушений. Данная цель реализуется через взаимосвязь с органами профилактики района.

Задачи профилактической работы 2016-2017 уч.года были следующие:

1. пропаганда здорового образа жизни,
2. профилактика суицида и вредных привычек,
3. снижение преступности и профилактика правонарушений.
4. снижение детского дорожно-транспортного травматизма.

Данные задачи решались через совместную деятельность школы и ОДН, КДН, службой социальной защиты населения, работу совета профилактики, совместные рейды в семьи асоциального поведения сотрудников школы и инспектора ОДН Захаренко Е.С.

В течении года были проведены следующие мероприятия, направленные на профилактику правонарушений:

- Выявление школьников и семей «группы риска», социально запущенных детей, определение причин отклоняющегося поведения.
- Составление социального паспорта семьи и характеристик на детей «группы риска».
- Составление социального паспорта школы.
- Посещение семей с детьми «группы риска».
- Ведение карточек наблюдения за детьми «группы риска» и их семьями и работа по индивидуальным программам профилактики.
- Организация встреч с работниками ОВД, инспекторами по делам несовершеннолетних.
- Ведение широкой разъяснительной работы против курения, алкоголя, наркотиков с использованием возможных учебных предметов.
- Вовлечение «трудных» учащихся во внеклассные и внешкольные мероприятия, кружки, спортивные секции.
- Работа по организации отдыха школьников в каникулярные дни и в летний период.
- Ведение постоянного контроля текущей успеваемости и посещаемости занятий.
- Посещение уроков с целью наблюдений за учащимися.

Обучающиеся группы риска активно привлекаются во внеклассную работу школы, принимая участие в общешкольных мероприятиях 2016-2017 учебного года:

-Профилактическая беседа «Безопасная железная дорога!», совместно со специалистом по охране труда Черняховской дистанции путей Медведевой Г.Ю. и инспектором ПДН ЛОБ ст. Черняховск Хованец О.Я.

-Общешкольный День здоровья.

-Акция «Голубь мира», посвященная 3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом.

-Классные тематические беседы: Урок безопасности, Урок профориентации, «Будь грамотным!» «Мы за безопасный мир»,

- Выставка рисунков по ПДД «Дорожная азбука».

- Индивидуальные беседы с учащимися, состоящими на различных видах учета.

-Общешкольный фестиваль «Две звезды».

- Акция «Распространение памяток и буклетов по профилактике ВИЧ – инфекции среди обучающихся МАОУ СОШ №3».

- Информационные беседы об эпид. ситуации по ВИЧ – инфекции в Калининградской области.

-Участие в районной конференции, посвященной проблеме наркомании, ВИЧ и СПИДа: «Я выбираю жизнь» на базе МАОУ СОШ №5 г. Черняховска.

-Выставка рисунков по профилактике табакокурения, наркомании.

- Анкетирование 9-11 классов «ВИЧ и СПИД – это должен знать каждый из нас».

Систематически с обучающимися проводятся беседы о правилах поведения, правилах внутреннего распорядка школы, правовые беседы, тематические беседы о вреде курения, алкоголя и других вредных привычек, беседы профориентационного характера. Был проведен месячник по профилактике правонарушений среди учащихся, употребления ПАВ и формированию ЗОЖ. Систематически проводятся тематические и профилактические беседы с привлечением социального педагога, педагога-психолога, инспектора ОДН Захаренко Е.С..

Основные направления деятельности дополнительного образования детей и подростков в МАОУ СОШ №3 реализуются в соответствии с программами профилактики правонарушений, планами мероприятий по профилактике асоциальных проявлений среди учащихся, реализуются проекты преодоления негативных проявлений среди детей и подростков.

Регулярно проверяется занятость подростков, требующих повышенного внимания со стороны педагогов в свободное от уроков время, а также посещаются семьи, находящиеся в социально-опасном положении, с целью обследования условий проживания в них детей. За истекший период проведено 8 рейдов, проведены 9 заседаний Совета профилактики.

В сентябре и апреле месяце совместно с родителями, всем педагогическим составом прошло общешкольное мероприятие «День здоровья». Учителя физкультуры, заместитель директора по ВР, учитель ОБЖ за данный учебный период организовали и провели школьные турниры по:

- соревнования по настольному теннису;
- весёлые старты, посвящённые Дню Защитника отечества среди 1-6 классов;
- весёлые старты, посвящённые Международному женскому дню 8 марта среди 1-5 классов;
- соревнования между первоклассниками нашей школы и воспитанниками детского сада №5.
- товарищеский турнир по волейболу между учащиеся школы, учителя школы и воспитанники социального центра «Теплый дом».

А так же принимали активное участие во всех районных спортивных мероприятиях.

Регулярно администрацией школы проводятся рейды, направленные на предотвращение табакокурения среди учащихся. В целях предупреждения алкоголизации несовершеннолетнего населения, повышения эффективности работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также защите прав и законных интересов несовершеннолетних с 20 февраля по 20

апреля 2017 года проведена акция «Не спаивайте наших детей». В школе размещена социальная реклама антинаркотического содержания с указанием соответствующих «телефонов доверия».

С октября по ноябрь все обучающиеся школы прошли медицинскую диспансеризацию.

По результатам этих мероприятий учащиеся, незаконно потребляющие наркотические и психотропные вещества, не выявлены.

В течение нескольких лет мы работаем по проблеме улучшения профилактической работы с обучающимися, ищем новые формы, методы, улучшаем качество работы Совета профилактики, более тесно налаживаем сотрудничество с городскими структурами по профилактике правонарушений и преступлений.

Результаты профилактической работы за 2013-2017 годы таковы:

Годы	Учет ОДН	Учет ВШК
2013-2014	10	12
2014-2015	10	19
2015-2016 конец	0	8
2016-2017 на конец учебного года	3	5

Большая профилактическая работа велась так же с родителями обучающихся, оказывающими негативное влияние на детей и родителями, не исполняющими обязанности по воспитанию и содержанию своих детей. Классные руководители вели наблюдение за семьями и проводили индивидуальные беседы с родителями. В течение данного учебного года в школе было выявлено 3 семьи, находящиеся в СОП: Шумских В. ученицы 4 «Б» класса, Почивалов Рустам — 2 «А» класс, Казакова Вероника -4 «А» класс. Работа с данными семьями ведется в соответствии с индивидуальными профилактическими программами, в тесном взаимодействии органов социальной защиты населения.

В связи ростом преступлений, совершаемых в отношении несовершеннолетних, увеличения количества преступлений, связанных с применением к ним насилия и совершения в отношении них преступлений сексуального характера проведены беседы с родителями по теме, родители ознакомлены с Памяткой «Обеспечение безопасности несовершеннолетних от преступных посягательств».

Ввиду участившихся случаев суицида среди детей и подростков под влиянием социальных сетей и групп смерти, проведены родительские собрания по теме «Осторожно, Синий кит!».

Вывод: Задачи, поставленные в начале 2016-2017г., по осуществлению мероприятий по профилактике правонарушений, безнадзорности, формированию здорового образа жизни, активизации индивидуально - профилактической работы с

семьями, находящимися в социально опасном положении, проблемными подростками были выполнены.

Анализ работы дополнительного образования в МАОУ СОШ №3 за 2016-2017 учебный год

Цель дополнительного образования в 2016-2017 учебном году – обеспечить занятость учащихся во второй половине дня, создать условия для активного отдыха детей, предоставив им поле деятельности для самовыражения, самоопределения, саморазвития.

Задачи деятельности системы дополнительного образования

- развитие психического и физического здоровья, пропаганда здорового образа жизни, воспитание патриотизма, толерантности, умения адаптироваться в сложившихся ситуациях;
- развитие умственных способностей, аналитического мышления;
- развитие художественно-творческих способностей учащихся, образного и ассоциативного мышления, фантазии, зрительно-образной памяти, эмоционально-эстетического восприятия действительности;
- развитие вокальных данных детей, умения держаться на сцене;
- развитие пластичности, гибкости и других танцевальных навыков.

Блок дополнительного образования в школе предоставляет каждому ребенку и его родителю возможность выбора того или иного творческого объединения, спортивной секции. Каждый учащийся может заниматься в нескольких объединениях. Возможность выбора выражается не просто в «активном действии или смене видов деятельности», а в стремлении и способности ребенка найти и реализовать свои интересы и склонности.

В 2016-2017 уч. г. работали следующие кружки и секции:

1. спортивно – оздоровительное - 5 «Обучение игре в волейбол» (мальчики – 27 чел, девочки – 23 чел.), «Обучение игре в баскетбол» (мальчики – 25 чел, девочки 21 чел.); «Группа развитие» (26 чел), «Румяные щечки» (1 группа 19 чел, 2 группа – 21 чел.), «Настольный теннис» (22 чел.).
2. социально - педагогическое - 3 «Начальное и техническое моделирование» (15 чел.); «Легоконструирование» (24 чел.); «Вокруг меня мир» (12 чел.);
3. духовно- нравственное – 3 «Экология Калининградской области» (12 чел.), «Русское духовное наследие» (14 чел.), «Школьный клуб Патриот» (16 чел.);
4. общекультурное – 6: «Творческая мастерская» (22 чел.), «И слово в сердце отзовется» (12 чел.), «Декоративно-прикладное искусство» (15 чел.), «Умелые руки» (12 чел.), «Творческие посиделки» (14 чел.), «Риторика» (26 чел.), «Мир красок» (14 чел.);
5. общеинтеллектуальное – 7 «Основы проектной деятельности, технологии создания сайты» (30 чел.), «Живая математика» (25чел.), «Математика и конструирование» (12 чел.), «Веселый английский» (25 чел.), «Занимательный немецкий» (17 чел.), «Литературная гостиная» (12 чел.), «Белая ладья» (12 чел.).

Работа кружков организуется и проводится в спортивных залах школы, в предметных кабинетах, в соответствии с установленным и утвержденным директором школы графиком. График составлен на основании тарификационной ведомости и расписания уроков с учетом санитарно – гигиенических норм.

Все перечисленные кружки пользуются у учащихся популярностью. Главной отличительной чертой занятий являются настрой на работу, на конкретный результат, на узнавание нового и получение новых знаний, а не просто на общение. В начале занятий всеми преподавателями ставятся определенные обучающие цели, в конце занятий подводится итог.

Кружки пользуются популярностью у учащихся также и потому что уже имеют конкретные результаты работы.

Участники кружков «ДПИ», «Мир красок» принимают в активное участие во всех школьных и районных конкурсах - выставках «Михайловские чтения», Звезды Балтики. Участники кружка «Патриот» активно участвуют в мероприятиях, имеющих патриотическую направленность. Являются призерами и победителями соревнований «Штурм-ДОСААФ».

Участники кружка «Творческая мастерская» и «Слово в сердце отзовется» являются постоянными участниками всех школьных праздников.

Участники кружка «Вокруг меня мир» и «Экология Калининградской области» участвуют в экологических конкурсах района и области, являясь призерами и победителями.

Школьники из спортивных секций - постоянные участники школьных и районных спортивных соревнований.

Численность учащихся, занятых в дополнительном образовании

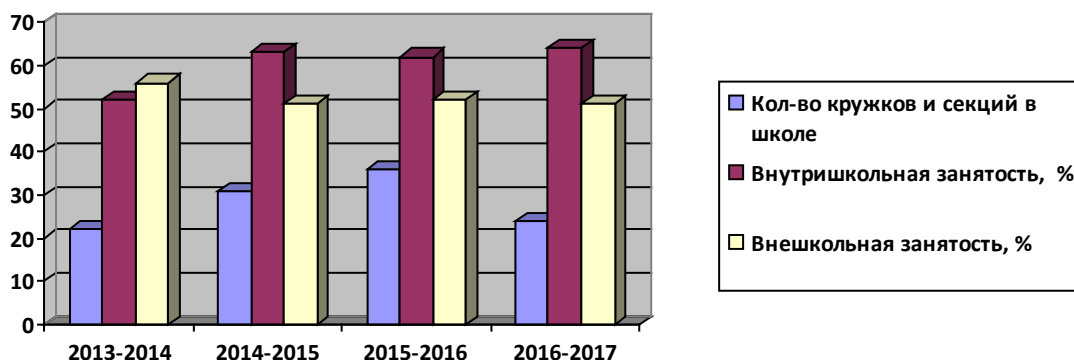
год	Общая численность обучающихся	Занято в дополнительном образовании (чел\ %)			Всего %
		НОО	ООО	СОО	
2015-2016 г	469	137 чел/ 57,8% от 237 чел.	131 чел./64,5% от 203 чел.	25 чел./ 86,7% от 29 чел.	62,4 %
2016-2017 г. (на начало учебного года)	477	141 чел/ 62,3% от 226 чел.	133 чел/ 65% от 219чел.	28 чел. / 87,5 % от 32чел.	64,3%

Из таблицы видно, что % детей, посещающих кружки и секции дополнительного образования в школе в этом учебном году незначительно повысился.

Учащиеся школы так же посещают кружки и секции ДО вне школы.

Всего в кружках учреждений дополнительного образования вне школы заняты 238 учащихся, что составляет 51 % от всех учащихся школы. Высокую посещаемость имеют секции по сетевому взаимодействию: Музыкальная школа г. Черняховска, ДЮСШ г. Черняховска, ДЮЦ г. Черняховска.

Занятость обучающихся в объединениях дополнительного образования (2013-2017 годы)



Исходя из статистических данных можно сделать вывод о том, что динамика охвата учащихся кружковой работой стабильна.

Беседы с учителями – предметниками и классными руководителями позволяют сделать вывод, что ученики, занимающиеся в кружках, более активны в общественной жизни, более коммуникабельны и лучше постигают основы многих наук. Кружковцы чаще других принимают участие в районных мероприятиях и олимпиадах.

Выводы:

1. Учителя, реализующие дополнительное образование работали по утвержденному расписанию.
2. Все педагоги разработали программы доп.образования, программы прошли внутреннюю экспертизу, утверждены директором школы. Программы ДО соответствовали возрасту и интересам обучающихся.
3. График начала работы направлений дополнительного образования учитывал сменность обучающихся, предусмотрен перерыв между основным и дополнительным образованием.
4. Списочный состав объединений дополнительного образования соответствовал норме; среднесписочный состав объединений составлял в среднем 12-15 человек. За исключением спортивных секций, из-за большого количества желающих, группы делились на 2 подгруппы по возрасту (6-8, 9-11 классы).
5. Педагоги были ознакомлены с должностными инструкциями педагога дополнительного образования, утвержденные директором МАОУ СОШ №3.
6. Педагоги вели журналы дополнительного образования.
7. Работу ДО школы признать удовлетворительной.

Исходя из выше изложенного предлагаются: задачи на 2017-2018 учебный год

1. Охват дополнительным образование обучающихся довести не ниже 80%.
2. Активизировать деятельность обучающихся по самоуправлению.

3. Создать условия для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.
4. Продолжить работу по освоению педагогами способов изучения семьи, диалоговых и сотрунических форм взаимодействия с родителями, форм организации совместной деятельности родителей и детей;
5. Совершенствование деятельности образовательной организации по формированию у школьников экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.
6. Продолжить работу по профилактике правонарушений, бродяжничества, безнадзорности, терроризма, экстремизма среди несовершеннолетних.
7. Продолжить активно развивать сетевое взаимодействие МАОУ СОШ №3 с другими образовательными учреждениями, учреждениями культуры и спорта, общественностью города, района.
8. Продолжить работу по участию детей в конкурсах, фестивалях, смотрах разного уровня.

Развитие ученического самоуправления.

Уже не первый год в школе работают органы ученического самоуправления, которые участвуют в самоуправлении жизнедеятельностью коллектива школы. Актив школьного самоуправления собираются по графику для внесения предложений, решения оперативных задач и организационных вопросов. Руководит активом школьного самоуправления социальный педагог Л.А. Малыхина. За истекший учебный год самоуправлением были организованы такие мероприятия, как: «День Самоуправления в школе» в День Учителя, помощь в организации и проведение праздничных мероприятий, организация дежурства по школе, проведение новогодних праздников, праздника последнего звонка. По мере необходимости актив школьного самоуправления участвовал в заседаниях совета по профилактике.

Совершенствование работы классных руководителей.

Классные руководители – самая значимая категория организаторов воспитательного процесса в ОУ. Работа в ОУ была организована классными руководителями 1 -11 классов. В течение всего учебного года для классных руководителей проводились индивидуальные консультации (по мере необходимости). В школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, их умением организовать, привлечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика.

Обращаясь к анализу воспитательной деятельности классного коллектива, можно сказать, что всеми классными руководителями в этом году были составлены планы воспитательной работы, где отражены следующие разделы:

- нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- патриотическое воспитание;
- профориентационное воспитание;

работа с родителями;
профилактика ЗОЖ.

Классные руководители ставили перед собой и решали следующие воспитательные задачи:

работа над сплочением детского коллектива;
воспитание уважения к себе и окружающим;
знание культуры поведения, культуры общения;
профилактика, формирование здорового образа жизни;
организация ученического самоуправления в классе;
тесная связь с семьей, вовлечение родителей в общественную жизнь класса и школы.

Сотрудничество с родителями.

С целью повышения педагогической культуры, укрепления взаимодействия школы и семьи, усиления её воспитательного потенциала используются массовые, групповые, индивидуальные формы и методы работы. За 2014-2015 учебный год проведено 3 общешкольных родительских собрания, регулярно проводились родительские собрания по классам. Все собрания в обязательном порядке имели общую теоретическую часть по направлениям педагогического всеобуча родителей. Родители принимали активное участие во всех общешкольных мероприятиях.

На 2017-2018 учебный год необходимо:

Продолжить работу по развитию творческих способностей учащихся.

Способствовать развитию индивидуальных особенностей учащихся, совершенствуя дифференцированные формы обучения.

Принимать участие всем педагогам ОУ в конкурсах, соревнованиях, активизировать работу по возможности со всеми детьми нашей школы.

Продолжить вести активную работу направленную с «трудными подростками», направленную на сокращение правонарушений со стороны обучающихся и уменьшение количества учащихся, состоящих на учете.

Продолжать формировать общее культурное развитие ребёнка, сформировать у учащихся чувство моральной и социальной ответственности уважения к закону при соблюдении норм человеческой морали.

Повышать педагогическую и психологическую культуру родителей через совместную деятельность.

Продолжать формировать активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РФ.

Максимально привлекать детей группы «риска» к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций.

Стремиться к расширению позитивного воспитательного пространства, привлекая к решению проблем воспитания детей и подростков потенциал общественных организаций, специалистов широкого профиля, общественности.

Цель воспитательной работы на следующий учебный год: создание в школе единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность каждого ребенка, формирование духовно-развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей на современном уровне, умеющей ориентироваться в социокультурных условиях.

Задачи на следующий учебный год:

С целью совершенствования воспитательной деятельности классных руководителей организовать и провести ряд семинаров по ознакомлению с новыми программами и методиками воспитательной работы.

Повысить персональную ответственность классного руководителя за качественный уровень воспитательной работы с учащимися класса.

Установить более тесную связь с семьей, вовлекая родителей в общественную жизнь класса и школы.

Формировать у обучающихся представления о здоровом образе жизни, создание условий для охраны жизни и здоровья обучающихся.

Развивать познавательные интересы, творческие способности учащихся, навыки самопознания и самообразования, способствующие дальнейшему развитию и самореализации личности.