

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3 г. Черняховска»**

**ПРОГРАММА
ЛЕТНЕГО ПРИШКОЛЬНОГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО
ЛАГЕРЯ «ДРУЖБА»
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ**

2018 г., Черняховск

Информационная карта программы:

Полное название программы	Программа пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием при МАОУ СОШ №3 г. Черняховска
Цель программы	Организация отдыха и оздоровления учащихся в летний период
Направление деятельности	Физическое, духовное, патриотическое развитие детей, средствами игры, познавательной и трудовой деятельности.
Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие Программу; ожидаемые результаты и условия реализации.
Адрес, телефон	238150, Калининградская обл., г. Черняховск, ул. 2й Дачный пер., д.14Б тел.: 8-40141-3-05-95 Электронная почта: chernikshool3@yandex.ru
Место реализации	Пришкольный лагерь с дневным пребыванием, расположенный в МАОУ г. Черняховска
Количество, возраст учащихся	300 учащихся с 7 до 17 лет
Сроки проведения, количество смен	С 1 по 26 июня 2018г. - 1 смена 2 смена - малозатратная (со 2 июля по 9 июля 2018 г.)

Пояснительная записка

Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

В последние годы очевидно возрастание внимания к организации летних оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Кроме того, лагеря способствуют формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма, коммуникативных навыков.

Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей. За несколько месяцев до начала работы лагеря проводится большая подготовительная работа.

Ежегодно для обучающихся лагеря дневного пребывания на базе МАОУ СОШ №3 г. Черняховска. Обязательным является вовлечение в лагерь детей-сирот, ребят из многодетных и малообеспеченных семей. Для того чтобы отдых сделать полноценным была разработана программа.

Данная программа предусматривает организацию летнего отдыха и оздоровления детей в условиях лагеря дневного пребывания. Принимая во внимание эмоционально – психические перегрузки ребенка в школе и семье, перед воспитателями стоит цель организации эффективной оздоровительной работы с детьми.

Направления программы основываются на формировании мотивации к здоровому образу жизни, продолжении знакомства с окружающим миром и, конечно же, оздоровлении и закаливании детей.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала детей и педагогов в реализации цели и задач программы.

В лагере создано 2 смены, 10 отрядов по 20-25 человек, 2 малозатратных отряда по 30 человек. Есть дети из семей, нуждающихся в особой защите государства: многодетных, неполных, одиноких матерей. Возраст детей от 7 до 17 лет.

Воспитателями в лагере работают квалифицированные педагоги из числа учителей школы. Решению поставленных задач помогают условия, созданные в школе для работы лагеря: спортивный зал, стадион, библиотека, актовый зал.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Программа ориентирована на младший, средний и старший школьный возраст.

Цель:

Создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

Задачи:

1. Создание условий для организованного отдыха детей.

2. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
3. Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.
4. Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, использование окружающей природы в качестве источника оздоровления ребёнка.
5. Организация среды, предоставляющей ребёнку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.
6. Формирование у ребят навыков общения и толерантности.

Сроки реализации программы: июнь, июль 2018 года.

Принципы работы:

Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей опирается на следующие принципы:

Принцип гуманизации отношений

Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребёнку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности

Результатом деятельности воспитательного характера в летнем пришкольном оздоровительном лагере является сотрудничество ребёнка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

Принцип дифференциации воспитания

Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка.

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

- необходимо чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;
- оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

Принцип гармонизации сущностных сил ребёнка, его интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер с учётом его индивидуальных и возрастных особенностей.

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- варианты выбора способа реализации в различных видах деятельности;
- сочетание форм работы, учитывающих возрастные особенности детей;
- постоянной коррекции воздействий на каждого ребёнка с учётом изменений, происходящих в его организме и психике.

Принцип интегративно-гуманитарного подхода.

Этот принцип определяет пять «граней»:

- грань личностного восприятия («это затрагивает или может затрагивать лично меня»);
- грань сопричастности («этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне»);
- грань глобального восприятия («это нужно знать всем – значит это важно и для меня; это относится к общечеловеческим ценностям»);
- грань ориентации на консенсус («Я признаю за другим право иметь свою точку зрения, я могу поставить себя на место других, понять их проблемы»);
- грань личной ответственности («я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»).

Принцип уважения и доверия.

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
- доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;
- в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов.

Этапы реализации программы:

I этап. Подготовительный – май

Этот этап характеризуется тем, что за 1 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону.

Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;

- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей 2018 г.;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

II этап. Организационный – июнь

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап. Практический – июнь, июль

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел;
- работа творческих мастерских.

IV этап. Аналитический – август

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;

- анализ предложений, внесенных детьми, родителями, педагогами, по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Диагностика

Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах: - анкетирование; - беседы в отрядах; - планерки администрации лагеря, вожатых и воспитателей.
Пошаговая диагностика	Беседы на отрядных сборах.
Итоговая диагностика	Анкетирование Творческий отзыв Беседы в отрядах

Условия реализации программы:

1. Нормативно-правовые условия:

- ✚ Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- ✚ Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
- ✚ Устав МАОУ СОШ №3 г. Черняховска
- ✚ Положение о пришкольном лагере дневного пребывания.
- ✚ Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
- ✚ Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- ✚ Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
- ✚ Приказы Управления образования.
- ✚ Должностные инструкции работников.
- ✚ Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
- ✚ Заявления от родителей.
- ✚ Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.
- ✚ Акт приёмки лагеря.
- ✚ Планы работы.

2. Материально-технические условия предусматривают:

	<i>Применение</i>	<i>Источник финансирования и материальная база</i>	<i>Ответственные</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Кабинеты	Комната отдыха, игровые комнаты, зал кружковой работы	Материальная база школы. Средства на закупку канцелярских принадлежностей для творческих мастерских, отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)	Материальная база школы	Учителя физической культуры
Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Материальная база школы	Учителя физической культуры
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря
Актальный зал	Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей, работа детской творческой мастерской	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря, руководители кружков
Медицинский кабинет	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	МАОУ СОШ №3	Медсестра
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед	Районный бюджет	Повар
Комнаты кружковой работы	Кружки рукоделия, рисования, моделирования	Материальная база школы	Руководители кружков
Комнаты гигиены	Туалеты, санитарный уголок	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

3. Кадровые условия.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

Координаторы смены:

- ✓ начальник лагеря
- ✓ воспитатели

Кураторы отрядов:

- ✓ воспитатели отрядов (из числа педагогов школы);

Руководители кружков

✓ из числа педагогов школы

4. Методические условия предусматривают:

- ✓ наличие необходимой документации, программ (профильных лагерей), плана;
- ✓ проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- ✓ коллективные творческие дела;
- ✓ творческие мастерские;
- ✓ индивидуальная работа;
- ✓ тренинги;
- ✓ деловые и ролевые игры.

Методическое обеспечение программы:

- Познавательные беседы – проводятся с целью ознакомления детей с новым материалом.
- Словесные, настольно-печатные игры – организуются с целью закрепления и как форма проведения занятия (ознакомление с окружающим, продуктивные виды деятельности).
- Подвижные игры – проводятся для смены деятельности на занятиях, может и проводится и в конце занятия.
- Целевые прогулки, экскурсии – проводятся с целью ознакомления с окружающим.
- Вопросы проблемного и исследовательского характера – используются для развития мышления, умения рассуждать, высказывать свои мысли, делать выводы, вести наблюдения.
- Викторины – проводятся с целью закрепления пройденного материала.
- Метод моделирования – используется для развития у детей умения работать по схемам.
- Инсценировки сказок – проводятся для ознакомления детей со сказкой, снятия напряжения.
- Проведение праздников – проводятся с целью закрепления материала и создания положительных эмоций у детей.
- Рисование: сюжетов национальных сказок, орнаментов - проводится с целью развития памяти, воображения, мышления, закрепления названий элементов орнаментов разных народов.
- Работа с семьей - проводится с целью привлечения родителей к совместной деятельности: участие в викторинах, развлечениях, семинарах, организация туристического похода, экскурсий.

Содержание программы:

Виды и направления деятельности:

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде направлений:

1. Физкультурно-оздоровительное (профиль спортивный);
2. Художественно-творческое (профиль художественно –эстетический, литературный);
3. Патриотическое (профиль исторический, патриотический);
4. Естественно-научное (профиль экологический, географический, туристско-краеведческий, естественно-научный);
5. Познавательное (профиль- технологическое, информационно-математическое, лингвистическое);
6. Кружковое,
7. Трудовое,
8. Досуговое.

Физкультурно – оздоровительное направление

Задачи	Основные формы работы	Ожидаемый результат
<ul style="list-style-type: none"> • Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы; • Выработка и укрепление гигиенических навыков; • Расширение знаний об охране здоровья. 	<ul style="list-style-type: none"> • Утренняя гимнастика (зарядка) • Спортивные игры на спортивной площадке. • Подвижные игры на свежем воздухе • Эстафеты, спортивные мероприятия (спортивная игра «Веселые старты», «Солнце, воздух и вода», «Комический футбол») • Беседы, лекции «Мое здоровье» (с использованием ИКТ) • Посещение стадиона 	<ul style="list-style-type: none"> • Социально - активная личность, физически и психически здоровая, обладающая духовно-нравственными качествами

Художественно-творческое направление

Задачи	Основные формы работы	Ожидаемый результат
<ul style="list-style-type: none"> • Приобщение детей к посильной и доступной деятельности в области искусства, воспитывая у детей потребность, вносить элементы прекрасного в окружающую среду, свой быт. • Формирование художественно-эстетического вкуса, способности самостоятельно 	<ul style="list-style-type: none"> • Изобразительная деятельность (оформление отряда «Наш отрядный дом», конкурс стенгазет и рисунков «Лето нашей мечты») • Конкурсные программы («Здравствуй, лето!», Пушкинский день в России) • Творческие конкурсы («Лагерь – это 	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие чувства прекрасного. Умение найти себя в творчестве. Массовое участие в культурном досуге.

<p>оценивать произведения искусства, свой труд.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развитие творческих способностей детей. 	<p>мы!», «Законы воспитанного человека»)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Игровые творческие программы («Брейн-ринг», «Мистер и мисс Лето», День Индейца) • Концерты («Минута славы», «Зажги звезду») • Творческие игры на занятиях в кружках • Выставки, ярмарки 	
---	---	--

Трудовое направление

Задачи	Основные формы работы	Ожидаемый результат
<ul style="list-style-type: none"> • Формирование трудовых навыков и их дальнейшее совершенствование, постепенное расширение содержания трудовой деятельности • Воспитание у детей личностных качеств: привычки к трудовому усилию, ответственности, заботливости, бережливости, готовности принять участие в труде. • Формирования положительных взаимоотношений между детьми в процессе труда 	<ul style="list-style-type: none"> • Бытовой самообслуживающий труд (дежурство по отряду) • Общественно значимый труд. • Уборка прилегающей территории 	<ul style="list-style-type: none"> • личность, способная к свободному созидательному труду.

Познавательное направление

Задачи	Основные формы работы	Ожидаемый результат
<ul style="list-style-type: none"> • Расширение знаний детей и подростков об окружающем мире; • Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений. 	<ul style="list-style-type: none"> • Поездки, экскурсии, походы • Посещение концертов, спектаклей (МБУ «ЦКиД», ДЮЦ) • Беседы, лекции «Территория безопасности», «Антитеррористическая безопасность» • Викторина «Мой край» • Практические занятия, работа с Lego-конструкторами. 	<ul style="list-style-type: none"> • личность, свободно общающаяся со старшими и сверстниками

Патриотическое направление

Задачи	Основные формы работы	Ожидаемый результат
<ul style="list-style-type: none"> • Воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края; от 	<ul style="list-style-type: none"> • Интеллектуальный конкурс «Россия – Родина моя!» Конкур патриотической песни. Выход к мемориалу погибшим воинам. • Подвижные народные игры (Лапта, 	<ul style="list-style-type: none"> • личность, любящая свою большую и малую родину, готовая защищать интересы своего Отечества

<p>воспитания любви к родной школе и отчужденности к формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений. • Приобщение к духовным ценностям российской истории. 	<p>городки, футбол);</p> <ul style="list-style-type: none"> • Игры «Россия – моя страна!» «В гостях у хозяйки леса» • Беседы, практические занятия 	
--	--	--

Досуговое направление

Задачи	Основные формы работы	Ожидаемый результат
<ul style="list-style-type: none"> • Вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга. • Организовать деятельность творческих мастерских. 	<ul style="list-style-type: none"> • Мероприятия различной направленности • Игры, танцевальные батлы, шахматно-шашечные турниры. • Проведение праздников, вечеров, конкурсов, ток-шоу и т.д. • Тематические сборы и линейки. 	<ul style="list-style-type: none"> • Личность, творчески проводящая свободное время.

Кружковое направление

Задачи	Основные формы работы	Ожидаемый результат
<ul style="list-style-type: none">• Создать условия для развития личности;• Развивать мотивацию личности к познанию и творчеству;• Способствовать созданию эмоционального благополучия;• Приобщать к общечеловеческим ценностям;• Развивать интеллектуальную и духовную стороны личности ребенка;• Осуществлять профилактику и коррекцию психического и физического здоровья детей.	<ul style="list-style-type: none">• Формы работы кружков: заседания,• «круглые столы»,• мозговой штурм,• обсуждения.	<ul style="list-style-type: none">• Личность, с высоким уровнем развития творческих способностей

Критерии оценки эффективности функционирования воспитательной программы:

Критерии эффективности:

- Эмоциональное состояние детей;
- Личностный рост;
- Физическое и психологическое здоровье;
- Приобретение опыта общения со сверстниками;

- Самореализация в творческой и познавательной деятельности;
- Благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах
- Удовлетворенность детей.

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан механизм обратной связи.

Мониторинг - карта - форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг - карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Дополнительно для анализа работает листок откровения. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, сделать там запись может каждый.

Ожидаемый результат:

В ходе реализации данной программы ожидается:

- ✓ Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
- ✓ Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- ✓ Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- ✓ Развитие коммуникативных способностей и толерантности.

- ✓ Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- ✓ Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов).
- ✓ Расширение кругозора детей.
- ✓ Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
- ✓ Личностный рост участников смены.

Основные мероприятия по реализации программы:

1 смена

План мероприятий на 1 смену

«День знакомств»

Конкурс «Эмблема отряда» (девиз, речёвка, эмблема). Оформление уголка отряда. Выявление лидеров, генераторов идей. Распределение обязанностей в отряде. Инструктаж по: технике *безопасности на дорогах, транспорте, Ж/Д путях, действие при пожаре, перегревание*. (Список детей + расписаться в листе инструктажей).

Городской стадион. Открытие летних площадок. Игровая развлекательная программа, посвященная Дню защиты детей. В 10-00 часов.

МБУ «ЦКиД» ул.Ленина, 17. Цирковое представление «Из сказки в сказку» цирковой студии «Юность». Начало в 11-00 ч.

«День сильных, смелых, ловких и умелых»

Игра «Счастливый случай». Игра «Угадай мелодию». Инструктаж «Перегревание». «Солнечный ожог. Первая помощь» - беседа.

День экологии.

Открытие 1 смены лагеря. Конкурсная программа «Здравствуй лето!». В 11⁰⁰. Представление отрядов (плакат, девиз, речёвка), (построение перед школой). Медосмотр «Мой рост, мой вес».

«День театра»

Конкурсно - развлекательная программа «Театр кукол». Изготовление масок.

«День безопасности»

«Путешествие в страну дорог и светофоров». Конкурс рисунков «Спички – это не игрушка!». Викторина по ПДД. Народные игры на свежем воздухе.

6 июня - Пушкинский день в России. Начало в 10-00 часов.

Городской театр. Ул. Театральная,1. Развлекательная программа. Начало в 10-00.

«День именинника»

Викторина «Что в имени твоём?» Конкурсная программа.

«День здоровья и спорта»

«Быстрее, выше, сильнее» - спортивные соревнования. «Комический футбол» (соревнования между отрядами в комической одежде: парики, шляпы, накладные усы, юбки и д.т.).

«В мире спорта» - викторина. Подвижные игры.

Городской театр. Ул. Театральная,1. Кинопоказ. Начало в 10-00.

«День улыбок»

Конкурс детских песен «От улыбки станет всем светлей...»

Видеосалон. Просмотр м/фильма «Смешарики: легенда о золотом драконе».

Минутка здоровья «О пользе прогулок на свежем воздухе».

«День России»

Викторина «Россия – родина моя» (внутри отрядов). Музыкальное ассорти-шоу «Это моя страна!». Конкурс патриотической песни (символика, одежда, атрибуты) в актовом зале.

«День дружбы»

Беседа «Дружбой дорожить умеете». Фотоконкурс «Дружат дети на планете», конкурс юмористических коллажей на тему «Дружба» (вырезки из газет, журналов). Конкурс стихов и песен о дружбе (внутри отрядов).

Конкурс рисунков на асфальте «Здравствуй, лето!» (начало в 11-00)

Городской театр. Ул. Театральная,1. Развлекательная программа. Начало в 10-00.

«День знатоков»

Брейн-ринг «Хочу всё знать» (между отрядами: 1-2; 3-4; 5-6; 7-8).

МБУ «ЦКиД» ул.Ленина, 17. Образцовый театр кукол «Петрушка» спектакль «Липовое дерево» (пьеса-сказка с пиратами, песнями, ураганом и пальбой по мотивам пьесы С.Козлова «Золотой чай»). Начало в 11-00. Цена 50 руб

«ШОУ Лабораториум» - начало в 10 часов.

«День индейца»

Игра «Охота за пиратскими кладами». Дела внутри отряда.

Городской театр. Ул. Театральная,1. Кинопоказ. Начало в 10-00.

«День экологии»

Экологическая игра «Как прекрасен этот мир». Викторина «Знаете ли вы лекарственные растения?» Просмотр презентации «Правила поведения в природе «Здесь сорнякам не прорасти!» - трудовой десант. Изготовление газет, поиск полезных рецептов, блюд для здоровья.

«День экологии»

Квест «В гостях у хозяйки леса».

«День талантов»

Звездный час - Фестиваль детского творчества «Зажги свою звезду! Минута Славы». «Летние фантазии» - конкурс поделок.

«День сказки»

Конкурс юных сказочников «Жили- были...» (Сочиняем сказки сами). Викторина «По дорогам сказки». Операция «Путешествие по книжным полкам»- поход в библиотеку. Конкурс рисунков «Мой любимый сказочный герой». Парад костюмов.

Городской театр. Ул. Театральная,1. Развлекательная программа. Начало в 10-00.

«День танцев»

Танцевальный батл(между отрядами). Шашечный, шахматный турнир (в отрядах).

МБУ «ЦКиД» ул.Ленина, 17. Образцовый театр кукол «Петрушка» спектакль «Липовое дерево» (пьеса-сказка с пиратами, песнями, ураганом и пальбой по мотивам пьесы С.Козлова «Золотой чай»). Начало в 10-00.

«День Памяти и скорби»

Выход к мемориалу погибшим воинам, участие в возложении. -11⁰⁰ ч. Тематические беседы «Чтобы помнили...» Игры на свежем воздухе.

Городской театр. Ул. Театральная,1. Кинопоказ. Начало в 10-00.

«День туриста»

Поход. Народные игры на свежем воздухе.

«День этикета»

Веселый праздник «Мистер Лето» и «Мисс Лето». Конкурсная программа, подготовить представление из каждого отряда представителей.

«День закрытия лагеря»

Праздник «Закрытие 1 смены в лагере».

«Занимательная карусель» (каждый кружковец готовит станцию задание и на 15 минут организывает детей в соответствии с программой своего кружка).

Оформление выставки рисунков, поделок за 1 смену (в своих отрядах – выставка-отчет)

Отчет о проделанной работе в соответствии с программой каждого отряда о 1 смене с фотографиями – сдать Грачевой Е.Р. (в электронном виде)

2 смена

День знакомств

Линейка. Беседа «Правила внутреннего распорядка». Законы лагеря. Принятие правил поведения в лагере. Инструктаж по технике безопасности. «Минутка безопасности» (безопасный путь домой; правила перехода улицы; личная безопасность на улице и дома; незнакомый человек; подозрительный предмет; антитеррористическая безопасность; правила пожарной безопасности; правила электробезопасности. Оформление отрядных уголков. Конкурс рисунков на лучшую эмблему лагеря «Дружба». Медосмотр «Наш рост и вес». Спортивный час.

День открытий

Открытие 2 лагерной смены «Лето красное, звонче пой!». Конкурс рисунков «Солнечное лето», «Мне снится зеленое лето, с прожилками желтых цветов». Беседа «Друзья Мойдодыра и наше здоровье».

День игры

Спортивно-сказочные эстафеты «На свете игр немало есть». Первенство лагеря по различным видам спорта: весёлые старты, шашки, шахматы, футбол (разучивание подвижных игр).
Спортивно-игровые соревнования «Здоров будешь – всё добудешь»

День пожарной безопасности

Правила противопожарной безопасности в лесу «Огонь – страшная сила» (составление баннеров и листовок о вреде пожара; беседа «Спички детям не игрушка»). Инструктаж по электро- и пожарной безопасности.
Рисуем ватными палочками (по контуру).

День загадок

Конкурс знатоков растений «Полна загадок чудесница природа». Интеллектуальная программа «Кто же это?». *Букеты из бумаги (коллективная работа в отряде).*

День песни

Загадки о песнях. Конкурс «Короли фанеры» (выступление с подготовленными номерами под «фанеру»)

День здоровья

Игровая программа «Я выбираю здоровье». Оздоровительные процедуры. Беседа «Если хочешь быть здоров!» Практическое занятие «Точечный массаж». Час тихого чтения
День безопасного дорожного движения:
-составление листовок;

-просмотр презентации «На улице - не в комнате, о том, ребята, помните!»

День моря

Игровая программа «Морской флот». Конкурс рисунков о море.

Спортивный час. Первенство по мини-футболу.

День дружбы

Час общения « О дружбе и друзьях»

- Беседа «Умеем ли мы дружить?»

- анкетирование «Дерево желаний». Конкурсная программа «Лучший отряд». Оздоровительные процедуры.

Практическое занятие «Как снять усталость с ног?» Инструктаж по правилам личной гигиены.

День семьи, любви и верности

Развлекательная программа «Как на свете без любви прожить?». Конкурс рисунков «Моя семья». Спортивный час.

Анкетирование « Моя семья». Кружковая работа. Изготовление поделок «Ромашки».

День воинской славы

КВН «Первый блин - он трудный самый». Спортивный час. Игровая программа «Счастливый случай».

День почты «напиши письмо другу». Кружковая работа.

День неожиданностей

Конкурс стихов «Летняя пора». Конкурс рисунков на асфальте «Каникулы - чудесная пора!». Занятия по интересам.

Час тихого чтения.

День книги

Викторина «Самый внимательный читатель». Посещение библиотеки. Обзор книг.

Конкурс рисунков «Мой любимый сказочный герой», парад сказочных костюмов.

Соревнования между отрядами «Сильный, ловкий, смелый».

День природы

Экологический праздник «Мы друзья твои природа!»

-беседа «Природа взывает о помощи»;

-обзор литературы по данному вопросу;

-конкурс листовок «Природа взывает о помощи»; Конкурс рисунков на асфальте «Берегите Землю, берегите!»

Оздоровительные процедуры.

«Зелёная аптечка» первая помощь при укусах насекомых

- первая помощь в походе.

День сюрпризов

Викторина о птицах «почему их так называли?»

Кружковая работа. Игровая программа «Сюрпризы ждут нас повсюду».

День спорта

Соревнования «Ловкий, смелый самый». Игра «Сто к одному». Оздоровительные процедуры.
Практическое занятие «Наши друзья – витамины».

День бантиков и веснушек

Ассорти талантов. « Парад веснушек». Операция «По страницам книжных полок».

День Улыбки

Конкурс рисунков «Улыбка до ушей, хоть завязочки пришей» (развлекательная игровая программа) «Смайлик – шоу» Шоу пародий.

День рекордов

Презентация «Самые – самые...» Конкурс на самый лучший рекорд лагеря. Кружковая работа. Час тихого чтения.

День проектов

Представление и защита своих проектов. Кружковая работа. Отрядные дела.

День дружбы

Шахматно-шашечный турнир

Анкета «Цветок достижений». Праздник закрытия лагерной смены «До свидания, лагерь»

2 смена (малозатратная)

День знакомств

Линейка. Беседа «Правила внутреннего распорядка». Законы лагеря. Принятие правил поведения в лагере. Инструктаж по технике безопасности. «Минутка безопасности» (безопасный путь домой; правила перехода улицы; личная безопасность на улице и дома; незнакомый человек; подозрительный предмет; антитеррористическая безопасность; правила пожарной безопасности; правила электробезопасности. Оформление отрядных уголков. Конкурс рисунков на лучшую эмблему лагеря «Дружба». Медосмотр «Наш рост и вес». Спортивный час.

День открытий

Открытие 2 лагерной смены «Лето красное, звонче пой!» (отряды презентуют себя). Конкурс рисунков «Солнечное лето», «Мне снится зеленое лето, с прожилками желтых цветов» (рисунки на асфальте).
Конкурс причёсок для девочек. Мальчик – конкурс на лучший галстук или бабочку.

День игры

Спортивно-сказочные эстафеты «На свете игр немало есть». Первенство лагеря по различным видам спорта: весёлые старты, шашки, шахматы, футбол (разучивание подвижных игр).
Спортивно-игровые соревнования «Здоров будешь – всё добудешь» Герои сказок играют в комический футбол.

День пожарной безопасности

Правила противопожарной безопасности в лесу «Огонь – страшная сила» (составление баннеров и листовок о вреде пожара; беседа «Спички детям не игрушка»). Инструктаж по электро- и пожарной безопасности.
Рисуем ватными палочками (по контуру).

День загадок

*«Мистер и мисс Лето» (конкурсная программа)
Букеты (ромашки) из бумаги (коллективная работа в отряде).*

День песни

Загадки о песнях. Конкурс «Короли фанеры» (выступление с подготовленными номерами под «фанеру») 8 июля- день Российской почты – пишем письмо себе, друзьям, семье в будущее.

День дружбы

Анкета «Цветок достижений». Праздник шляп. Праздник закрытия лагерной смены «До свидания, лагерь» (концертная программа)

Режим дня

1. Сбор

2. Зарядка

*Музыка звучит: пора, пора!
С добрым утром, детвора,
И тотчас же по порядку
Всем ребятам на зарядку!*



8⁰⁰-8³⁰
8³⁰-8⁵⁰

3. Линейка (объявление мероприятий на день)

На линейку быстро стройся!

4. Завтрак

*Всем за стол! Узнать пора,
Чем богаты повара!*



8⁵⁰-9⁰⁰

9⁰⁰-10⁰⁰

5. Работа по плану, общественно-
работа кружков , мероприятия, игры, занятия на свежем воздухе,
оздоровительные мероприятия
по плану работы

полезный труд,

10⁰⁰-13⁰⁰



*Кто куда: кто в поход,
Кто в цветник, на огород!
Загорай и закаляйся,
В быстрой речке не купайся.
Раз пришел веселый час,
Здесь играют все у нас!*



7. Обед



13⁰⁰-13⁴⁵

*Устали мы очень,
Но сели за*



*Увидели борщ
И забыли про все!*

8. Занятия по интересам

13⁴⁵-14⁰⁰

9. Уход домой

14⁰⁰

А теперь всем: "ДО СВИДАНИЯ!"

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
3. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.
4. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева.Москва: ВАКО, 2007
5. Учебник для вожатого. М.П.Кулаченко – Ростов на Дону: Феникс, 2008.
6. Голубев Н.К. Диагностика и прогнозирование воспитательного процесса. П., 1988.
7. Калениц Т.Н., Кейлина З.А. Внеклассная и внешкольная работа с учащимися. М.: Просвещение, 1980.
8. Лобачева С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. Москва: ВАКО, 2007 г.
9. Радюк Е.А. Игровые модели досуга и оздоровления детей.- Волгоград: Учитель, 2008г.
10. Трепетунова Л.И. и др. Летний оздоровительный лагерь: массовые мероприятия. – Волгоград: Учитель – 2007г.
11. Филимонов А.П., Сперанская Н.И. Комплексная программа организации отдыха и оздоровления детей и подростков «Итоги пятилетки: Люди. Цифры. События». Вариант 2011. Практико-ориентированная монография. Тюмень, 2011.
12. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 1993.
13. Шмаков С.А., Безродова Н. От игры к самовоспитанию. Сборник игр. М.; Новая школа. 1993.
14. Шмаков С.А. Ее величество— игра. М., 1992.
15. Шуркова Н.Е., Питюков В.Ю. и др. Новые технологии воспитательного процесса. М., 1994.

ПРИЛОЖЕНИЯ:

1. Режим дня
2. Устав лагеря «Дружба»
3. Законы и правила лагеря «Дружба»
4. Самоуправление в лагере
5. Речевки
6. Названия, девизы детских отрядов
7. Игра «Тропа доверия»
8. Игра «Захват территории»
9. Анкета личностного роста

Режим дня

1. Сбор, зарядка

8³⁰-9⁰⁰

*Музыка звучит: пора, пора!
С добрым утром, детвора,
И тотчас же по порядку
Всем ребятам на зарядку!*



2. Линейка

9⁰⁰-9¹⁵

На линейку быстро стройся!

3. Завтрак

9¹⁵-9⁴⁵

*Всем за стол! Узнать пора,
Чем богаты повара!*



4. Работа по плану, общественно-полезный труд,
работа кружков

9⁴⁵-11³⁰

5. Мероприятия, игры,
конкурсы по плану работы

11³⁰-12⁴⁵

*Кто куда: кто в поход,
Кто в цветник, на огород!
Загорай и закаляйся,
В быстрой речке не купайся.
Раз пришел веселый час,
Здесь играют все у нас!*



6. Занятия на свежем воздухе,
оздоровительные мероприятия,
спортивные праздники

12⁴⁵-13¹⁵



7. Обед

13¹⁵-13⁴⁵



8. Занятия по интересам

13⁴⁵-14³⁰

9. Уход домой

14³⁰



*А теперь всем: "ДО СВИДАНИЯ!"
Завтра снова мы придем!*



Устав лагеря «Дружба»

Педагоги обязаны:

- Иметь свой план работы и следовать ему.
- Организовывать активный, интеллектуально-эмоциональный и насыщенный отдых в течение дня.
- Жить и творить вместе с членами отряда.
- Предоставить каждому ребенку свободу выбора.
- Уметь понимать себя и других.
- Знать о местонахождении каждого ребенка в течение дня.
- Быть искренними.
- Помочь каждому ребенку, если ему трудно.
- Верить в свой отряд.

Педагог имеет право:

- Быть не руководителем, а товарищем.
- Помогать членам отряда в реализации их идей.
- Помнить, что воспитывают не только словом, но и делом и личным примером.
- Чаще вспоминать, какими они были в детском возрасте.

Дети обязаны:

- Неукоснительно соблюдать режим.
- Бережно относиться к имуществу лагеря.
- Принимать активное участие во всех мероприятиях.
- найти себе занятие по душе.
- быть полезными для других.
- верить в себя и свои силы.
- Реализовывать все свои способности и таланты.
- Не скучать.

Законы и правила лагеря «Дружба»



Закон хозяина.

«Дружба» - наш дом, мы хозяева в нем. Чистота, порядок, уют и покой зависят, прежде всего, от нас.

Закон точности.

Время дорого у нас, берегите каждый час. Каждое дело должно начинаться и заканчиваться вовремя.

Не заставляй ждать себя и не беспокоить напрасно других.

Закон поднятых рук.

Наверху увидел руки – в зале тишина, ни звука.

Каждый в ответе за то, что с ним происходит.

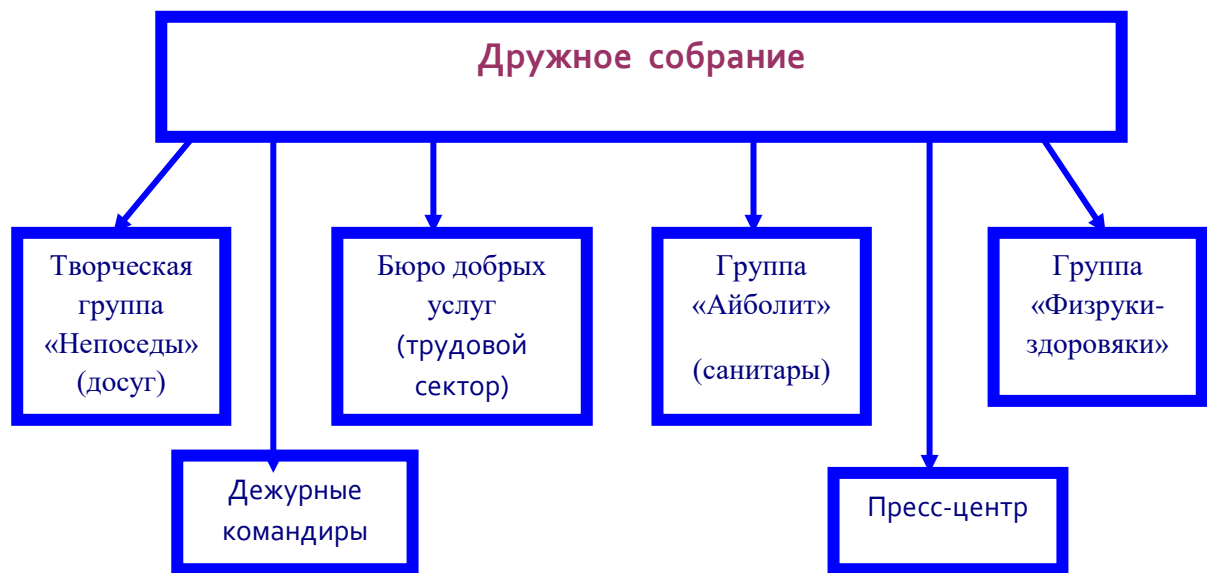
Помни, что о тебе заботятся, хотят видеть в твоих поступках только хорошее. Сначала подумай, потом действуй. Не стесняйся спросить совета.

Верь в себя и свои силы.

Найди занятие по душе. Продемонстрируй все свои таланты и способности.

Самоуправление В лагере

Для организации самоуправления в начале смены проходит деловая игра, в результате которой избирается высший орган власти в лагере «Дружба» - Дружное собрание – совет лагеря. Он координирует и контролирует работу всех отрядов, решает текущие вопросы.



На заседании проводится подведение итогов за день, в случае необходимости заслушивается отчет о жизнедеятельности отрядов, проходит подсчет заработанных баллов по следующей схеме:

Начисление баллов:

- ✚ трудовой десант – 10 баллов максимально;
- ✚ подготовка и участие в мероприятии - 10 баллов максимально;
- ✚ 1 место в любом мероприятии – 15 баллов;
- ✚ 2 место – 10 баллов;
- ✚ 3 место – 5 баллов.

Снятие баллов:

- ✚ опоздание на мероприятие – 5 баллов;
- ✚ оскорбление друг друга – 3 балла;
- ✚ опоздание – 1 балл;

Речевки:

Спортивная речевка (из журнала «Вожатый»)

- Мы идем на стадион.
- Отряд наш будет чемпион.
- Мускулы сильные (говорят мальчики).
- А сами мы красивые (говорят девочки).
- Кто задору, солнцу рад?
- Эй, спортсмены, стройтесь в ряд!
- А команда есть?
- Есть!
- Капитаны здесь?
- Здесь!
- Выходи скорей на поле
Поддержать отряд и честь!

В столовую

- Раз, два,
- Мы не ели,
- Три, четыре,
- Есть хотим!
- Открывайте шире двери,
А то повара съедим.
Поварятами закусим,
Поварешками запьем.
Ложки, вилки поломаем,
А столовую запрем,
Нас кормите, повара,
Прокричим мы вам «ура»!

Собирайся, детвора!
На обед нам всем пора.
Там оладьи с пылу, с жару,
Суп, котлетки здесь на пару!
Бери ложку, бери хлеб
И садись-ка за обед!

До чего блюда вкусны!
И съедим их быстро мы.

Что голодный хор поет,
Когда повар есть зовет?
- Дети, дети!
- Да, да, да!
- Есть хотите?
- Да-а! Да-а! Да-а!
Нам еда полезна будет,
Силы новые разбудит.

На зарядку! (журнал «Вожатый»)

- На зарядку выходи!
- На зарядку всех буди.
- Все ребята говорят:
- Физзарядка – друг ребят!
- Физкультурничек – ребенок,
- Набирайся-ка силенок!
- Физзарядка по утрам
Не во вред – на пользу нам.
Левая, правая, бегая, плавая.
Вырастем смелыми,
На солнце загорелыми.

Патриотическая

- Печатая шаг.
- Сильные руки,
- Гордые плечи,
- Солнце в ладонях,
- Солнце в глазах.
- Слышишь, товарищ,
- Пульс планеты?
- Ребята шагают
- Руки – к штурвалу,
- Помыслы – к солнцу,

Нам высота – не помеха!
Сегодня мечтаем, а завтра дерзаем
– Ребята Нового века!

Названия, девизы детских отрядов

Отряд «Морячки»

Девиз:

Друг за друга мы горой,
Таков обычай наш морской.

Отряд «Паровозик»

Девиз:

Катись, катись, но не споткнись!

или

Всех возьмет с собой
Паровозик озорной.

Отряд «Неунывайка»

Девиз:

Убедитесь вы не раз –
«Неунывайка» – это класс.

Отряд «Лопухи»

Девиз:

Расти, лопух, – не знай проблем,
Цвети, лопух, на зависть всем,
Кто создает нам множество
проблем.

Отряд «Чирикнутый»

Девиз:

Наша стайка хоть мала,
Но подвижна и умна.

Отряд: «Веселые гномы»

Девиз:

«Гномом» стал, так не пищи –
Легкой жизни не ищи.

Отряд «Черный кот»

Девиз:

Вперед, коты!
Трубой хвосты,
Не смейте обращаться
К нам на «ты».

Отряд «Мумий тролль»

Девиз:

Хоть ты лопни, хоть ты тресни,
«Мумий тролль» – на первом
месте.

Отряд: «Бабки Ежки»

Девиз:

Если долго мучиться,
Что-нибудь получится.
Оглянись скорей вокруг,
Нет ли дел для наших рук?

Анкета личностного роста

1. Ты с удовольствием идёшь утром в лагерь?
2. Если тебе интересно в лагере, то что больше всего нравится: петь, танцевать, рисовать, смотреть телевизор, играть, заниматься спортом или что-то ещё?
3. Чему ты научился в лагере: выучил песню, научился танцевать, играть в шашки, шахматы и др.?
4. Если бы тебе разрешили, что бы ты делал в лагере целый день?
5. Чего нет в лагере, чего бы ты хотел?
6. Ты пойдёшь на следующий год в лагерь? Если не пойдёшь, то почему?
7. Тебе хотелось бы остаться на вторую смену?
8. Что ты рассказываешь дома о лагере?
9. Нравится ли тебе, как кормят и готовят в лагере? Поставь оценку повару: (от «пятёрки» до «двойки»).
10. Хочется ли тебе идти домой после лагеря?
11. Какую оценку ты бы поставил за жизнь в лагере?
12. Кто твой друг среди ребят, среди взрослых?
13. Что особенно понравилось в лагере (спортивные мероприятия, туристическая эстафета, праздники, экскурсии, походы)?

