

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МАОУ СОШ № 3 г.Черняховска
(протокол от 04 апреля 2018 г. № 4

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ СОШ № 3 г.Черняховска
Яснопольская Л.П.
16 апреля 2018 г.



Отчет о результатах самообследования муниципального автономного общеобразовательного учреждения МАОУ СОШ №3 за 2017 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3 г.Черняховска» МАОУ СОШ №3 г.Черняховска |
| Руководитель | Яснопольская Лариса Петровна |
| Адрес организации | 238150, Калининградская область, Г.Черняховск, 2-й Дачный пер.,2Б. |
| Телефон, факс | (840141)3-05-95, 840141)3-05-95 |
| Адрес электронной почты | chernikshool3@yandex.ru |
| Учредитель | Управление образования «Черняховский городской округ» |
| Дата создания | 2013 год |
| Лицензия | От 26.02.2014 № ОО-1774 серия 39ЛО1 № 0000023 |

МАОУ СОШ № 3 г.Черняховска (далее – Школа) расположена в рабочем районе города Черняховска. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 81 процент – рядом со Школой, 19 процентов – в близлежащих районах города.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа | Функции |
|---------------------------|---|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 7 предметных методических объединений:

- гуманитарного цикла;
- естественно-научного цикла;
- математического цикла;
- иностранного языка;
- классных руководителей;
- объединение педагогов начального образования;
- эстетического цикла.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Организация образовательного процесса (количество учебных планов; индивидуальных учебных планов (включая индивидуальные учебные планы для обучающихся с ОВЗ)

- Основная образовательная программа начального общего образования на 2015- 2019 учебный год (с изменениями и дополнениями)
- Адаптированная образовательная программа НОО для обучающихся с ОВЗ с УО 2017 год
- Адаптированная образовательная программа НОО для обучающихся с ОВЗ с ЗПР 2017 г.
- Адаптированная образовательная программа ФГОС образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- Адаптированная образовательная программа НОО ФГОС для обучающихся с ОВЗ с ЗПР 2017 год
- Адаптированная образовательная программа НОО для обучения на дому по индивидуальному учебному плану 2-3 классы
- Основная образовательная программа основного общего образования (ФКГОС).
- Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС).
- Основная образовательная программа среднего общего образования

- Адаптированная образовательная программа ООО для обучающихся с ОВЗ с ЗПР.
- Адаптированная образовательная программа ООО для обучающихся с ОВЗ с УО.
- Учебный план начального общего образования на 2017-2018 учебный год:
 1. Учебный план МАОУ СОШ №3 ФГОС начального общего образования,
 2. Учебный план для учащихся 2 класса, обучающихся по адаптированной основной образовательной программе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с умственной отсталостью,
 2. Учебный план для учащихся 3 класса, обучающихся по адаптированной основной образовательной программе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с умственной отсталостью,
 3. Индивидуальный учебный план для обучающихся на дому

Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования

В течение 2017 года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и успеваемости, анализ уровня входной, промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин. Результаты контрольных работ дают объективную картину состояния качества знаний по предметам, помогают выявить пробелы в знаниях, своевременно скорректировать работу по их устранению. Итоговые контрольные работы показали достаточный уровень качества знаний и степень обученности по основным предметам. Из анализа административных контрольных работ следует, что качество знаний, уровень обученности является стабильным, что говорит о сформированности учебных достижений по основным предметам. Учителя обеспечивают высокий уровень усвоения базового стандарта.

Уровень обученности и качество знаний по основным предметам **за 2016 -2017 учебный год** **во 2- 4 классах:**

| Предмет | Уровень обученности | Качество знаний | Средний балл |
|---------------------|----------------------------|------------------------|---------------------|
| Русский язык | 98% | 56% | 3,6 |
| Литературное чтение | 99% | 75% | 4,1 |

| | | | |
|-----------------|------|-----|-----|
| Английский язык | 98% | 64% | 3,9 |
| Немецкий язык | 98% | 44% | 3,7 |
| Окружающий мир | 99% | 71% | 4,0 |
| Математика | 99% | 57% | 3,7 |
| ИЗО | 100% | 97% | 4,6 |
| Технология | 100% | 95% | 4,6 |
| Физ. воспитание | 100% | 96% | 4,7 |
| Музыка | 100% | 94% | 4,6 |

Цель внутришкольного контроля: обеспечить объективный анализ качества образования.

Основными элементами контроля образовательного процесса в 2017 году были:

- выполнение всеобуча;
- состояние преподавания учебных предметов;
- качество выполнения требований ООП НОО;
- качество ведения школьной документации;
- выполнение учебных программ;
- подготовка и проведение промежуточной и итоговой аттестации;
- выполнение решений педагогических советов и совещаний.

В течение учебного года в рамках внутришкольного контроля были осуществлены:

- проверка личных дел учащихся;
- проверка классных журналов (оформление и своевременность заполнения, выполнение учебного плана и программы);
- проверка работы классных руководителей и учителей-предметников с дневниками учащихся (в т.ч. электронных);
- проверка ведения тетрадей учащимися и работа учителей с тетрадями;
- проверка портфолио обучающихся;
- посещения уроки;

- контроль состояния преподавания учебных предметов в 1-4 классах по математике, русскому языку и литературному чтению и др. учебным предметам;

Итоги контроля подводились на методических совещаниях, заседаниях методических объединений, результаты отражены в информационных справках.

Администрацией школы в 2017 году посещены уроки по всем предметам и параллелям классов, запланированные по плану внутришкольного контроля. По результатам наблюдений за деятельностью учителей и учащихся на уроках можно сделать вывод, что учителя успешно проводят работу по обучению учащихся самостоятельному поиску информации и её

использованию для получения новых знаний, анализу возможных решений задач, выбору оптимального варианта решения, составлению вопросов по пройденному материалу, самостоятельному нахождению в учебнике знакомого материала, на который опирается новый.

Уделялось внимание, при посещении уроков совершенствованию форм и методов организации урока. Методы и приемы, используемые учителями:

- методы диалога;
- игровые методы;
- приема актуализации субъектного опыта учащихся;
- методы диагностики и самодиагностики;
- приемы создания ситуации коллективного и индивидуального выбора.

Проверка школьной документации осуществлялась в соответствии с планом внутришкольного контроля. Ежемесячно (по графику) проверялись классные журналы, журналы индивидуального обучения, а также по графику проверялись календарно-тематические планы, личные дела обучающихся.

Календарно-тематические планы соответствовали всем требованиям и сдавались в срок большинством педагогов. Замечания, в основном, касались планирования оценочных работ, а также проставления планируемых и фактических дат.

Все замечания устранялись в срок.

Два раза в год проверялись личные дела обучающихся. Личные дела оформлялись классными руководителями своевременно, без исправлений.

При проверке классных журналов отслеживались:

- правильность, аккуратность и своевременность ведения;
- своевременность прохождения программы;
- достаточность контрольных работ;
- выполнение практической части программы;
- объективность оценивания обучающихся.

В ходе проверок сделан ряд замечаний относительно исправления записей, своевременности выставления отметок учителями-предметниками, накопляемости оценок. Все замечания устранялись в срок. По графику проверялись дневники, контрольные и рабочие тетради обучающихся.

Тетради проверялись большинством учителей регулярно, нормы отметок соблюдались, качество проверки хорошее. Контрольные тетради заведены у всех обучающихся, находятся на хранении у учителей. По проверке дневников обучающихся сделаны следующие выводы: классные руководители регулярно и своевременно проверяют дневники, но не все учителя-предметники своевременно выставляют отметки. Наряду с этим следует отметить, что не всегда должное внимание уделяется заполнению первых (информационных) страниц. Отмечены случаи неаккуратного ведения дневников

обучающимися, отсутствие контроля со стороны родителей. Были назначены повторные сроки проверок, которые показали, что многие недоработки были устранены. По итогам всех проверок составлялись справки. Справки обсуждались на совещании при заместителе директора, принимались соответствующие решения.

В соответствии с планом ВШК проводился контроль, направленный на обеспечение выполнения образовательных стандартов и повышения качественного уровня знаний учащихся в рамках образовательных стандартов. Уровень преподавания предметов анализировался при посещении уроков с целью изучения работы со слабоуспевающими учениками, организации самостоятельной работы на уроке, дифференциации и индивидуальной работы на уроке и т.д. Анализ посещенных уроков в течение учебного года показал, что:

- обучение в начальной школе строится с учетом индивидуальных особенностей школьника, его интересов и возможностей, основываясь на принципах гуманизации обучения;
- на уроках используются современные педагогические технологии;
- все учителя владеют приемами конструирования и анализа урока, знакомы с требованиями к современному уроку;
- учителя отбирают содержание форм и методов учебно-познавательной деятельности учащихся с учетом целей урока;
- педагоги свободно оперируют проблемно-поисковыми методами обучения;
- распространены уроки с использованием ИКТ;
- учителя используют технологию оценивания образовательных достижений учащихся.

Результаты ЕГЭ выпускников МАОУ СОШ № 3 г. Черняховска за курс среднего общего образования в 2017 году:

| Предмет | Количество сдававших | Процент от количества выпускников 11-х классов | Средний результат по ЕГЭ | Получили ниже минимума количества баллов | Получили более 80 баллов |
|---------------------------------|----------------------|--|--------------------------|--|--|
| Русский язык | 11 | 100% | 63,2 балла | - | 1 (91 балл Тихомирова Дарья) |
| Математика (базовый уровень) | 11 | 100% | 4,36 | - | 2 (по 19 баллов, Демкин Вячеслав, Яснопольская Александра) |
| Математика (профильный уровень) | 5 | 45,5% | 49,5 | 1 (Проневич Сергей) | - |
| Обществознание | 3 | 27,2% | 62 | - | - |

| | | | | | |
|-------------------|---|-------|----|---|--------------------------------------|
| География | 2 | 18,2% | 79 | - | 1 (92 балла Яснопольская Александра) |
| Физика | 1 | 9% | 48 | - | - |
| Информатика и ИКТ | 1 | 9% | 44 | - | - |

К государственной итоговой аттестации было допущено 47 выпускника 9-х классов.

43 выпускника сдавали экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и 4 учащихся - в форме ГВЭ. 28 выпускников выбрали для ОГЭ обществознание, 21 – географию, 24 выпускника - информатику и ИКТ, 6 – биологию, 5 – химию, 1 – физику, 1 – английский язык.

Результаты ОГЭ выпускников МАОУ СОШ № 3 г. Черняховска за курс основного общего образования в 2016 году:

| Предмет | Количество сдававших | Результаты | | | | | Средний балл | Подтверд или | Не подтвердили | |
|-------------------|----------------------|-------------------------|---------|---------|---------|---------|--------------|--------------|-----------------------|-----------------------|
| | | Первичный тестовый балл | «5» чел | «4» чел | «3» чел | «2» чел | | | Получили отметку ниже | Получили отметку выше |
| Русский язык | 43 | 28,3 | 6 | 23 | 14 | - | 3,81 | 23 | 6 | 14 |
| Математика | 43 | 13,6 | 3 | 17 | 23 | - | 3,5 | 33 | 7 | 3 |
| Обществознание | 28 | 25,0 | - | 19 | 9 | - | 3,7 | 18 | 2 | 8 |
| Информатика и ИКТ | 24 | 12,7 | 3 | 11 | 10 | - | 3,7 | 14 | 6 | 4 |
| География | 21 | 21,8 | 5 | 7 | 9 | - | 3,8 | 11 | 3 | 7 |
| Биология | 6 | 27,7 | - | 4 | 2 | - | 3,7 | 1 | 1 | 4 |
| Химия | 5 | 26,8 | 2 | 3 | - | - | 4,4 | 5 | - | - |
| Физика | 1 | 26 | - | 1 | - | - | 4,0 | 1 | - | - |
| Английский язык | 1 | 64 | 1 | - | - | - | 5,0 | 1 | - | - |

По результатам ОГЭ успеваемость по всем предметам

составила 100%, качество знаний по русскому языку – 67%, математике – 47%, обществознанию – 68%, географии – 57%, биологии – 67%, химии – 100%, физике – 100%, английскому языку – 100%.

4 выпускника сдавали экзамены по русскому языку и математике в форме ГВЭ.

Результаты ГВЭ выпускников МАОУ СОШ № 3 г. Черняховска за курс основного общего образования в 2016 году:

| Предмет | Количество сдававших | Результаты | | | | Средний балл | Подтвердили | Не подтвердили | |
|--------------|----------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-------------|-----------------------|-----------------------|
| | | «5» , чел | «4» , чел | «3» , чел | «2» , чел | | | Получили отметку ниже | Получили отметку выше |
| Русский язык | 4 | - | 1 | 3 | - | 3,25 | 3 | - | 1 |
| Математика | 4 | - | - | 4 | - | 3,0 | 4 | - | - |

По результатам ГВЭ успеваемость по всем предметам составила 100%, качество знаний по русскому языку – 25%, математике – 0%,

Результаты аттестации по предметам за 2016 – 2017 учебный год:

Уровень ОО

| № п.п. | Предмет | 5А | | 5Б | | 5В | | 6А | | 6Б | |
|--------|-------------------------------|-------|----------|-------|----------|-------|----------|-------|----------|-------|----------|
| | | Ср.б. | % кач-ва | Ср.б. | % кач-ва | Ср.б. | % кач-ва | Ср.б. | % кач-ва | Ср.б. | % кач-ва |
| 1 | Русский язык | 3,7 | 59 | 3,7 | 61 | 3,2 | 20 | 3,6 | 50 | 3,2 | 26 |
| 2 | Литература | 4,1 | 80 | 4,0 | 68 | 3,2 | 27 | 3,9 | 55 | 3,7 | 52 |
| 3 | Английский язык | 3,6 | 50 | 3,6 | 52 | 3,4 | 44 | 4,0 | 71 | 3,2 | 20 |
| 4 | Немецкий язык | 3,6 | 45 | - | - | 3,2 | 20 | 3,4 | 43 | 3,8 | 62 |
| 5 | Английский язык (второй язык) | 4,0 | 85 | - | - | - | - | - | - | | |
| 6 | Немецкий язык (второй язык) | 3,6 | 58 | 3,8 | 65 | - | - | - | - | | |
| 7 | Математика | 4,0 | 66 | 3,8 | 74 | 3,3 | 33 | 3,4 | 36 | 3,3 | 30 |

| | | | | | | | | | | | |
|----|----------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 8 | История | 4,0 | 68 | 3,7 | 74 | 3,5 | 53 | 3,8 | 55 | 3,4 | 43 |
| 9 | Обществознание | - | - | - | - | - | - | 4,0 | 73 | 3,8 | 65 |
| 10 | Биология | 4,2 | 74 | 3,8 | 65 | 3,5 | 53 | 3,6 | 55 | 3,3 | 35 |
| 11 | География | 3,9 | 64 | 3,8 | 65 | 3,4 | 40 | 3,8 | 55 | 3,4 | 35 |
| 12 | Музыка | 4,6 | 92 | 4,5 | 91 | 4,2 | 93 | 4,5 | 91 | 4,2 | 74 |
| 13 | ИЗО | 4,4 | 88 | 4,9 | 100 | 4,2 | 93 | 4,4 | 100 | 4,4 | 96 |
| 14 | Физкультура | 4,5 | 88 | 4,5 | 100 | 4,8 | 100 | 4,6 | 95 | 4,2 | 91 |
| 15 | Технология | 4,8 | 100 | 4,9 | 100 | 4,2 | 93 | 4,7 | 100 | 4,4 | 100 |
| 16 | ОБЖ | - | - | - | - | 4,2 | 93 | 4,4 | 100 | 4,3 | 96 |

| № п.п. | Предмет | 7А | | 8А | | 9А | | 9Б | |
|--------|-----------------|-------|----------|-------|----------|-------|----------|-------|----------|
| | | Ср.б. | % кач-ва | Ср.б. | % кач-ва | Ср.б. | % кач-ва | Ср.б. | % кач-ва |
| 1 | Русский язык | 3,3 | 31 | 3,5 | 43 | 3,7 | 56 | 3,3 | 32 |
| 2 | Литература | 3,6 | 50 | 3,7 | 50 | 3,9 | 68 | 3,5 | 45 |
| 3 | Английский язык | 3,6 | 47 | 3,8 | 56 | 3,8 | 67 | 3,3 | 33 |
| 4 | Немецкий язык | 3,5 | 33 | 3,5 | 33 | 3,6 | 40 | 3,2 | 20 |
| 5 | Математика | 3,3 | 28 | 3,4 | 43 | 4,0 | 80 | 3,1 | 9 |
| 6 | Информатика | 3,6 | 61 | 3,8 | 57 | 4,2 | 84 | 3,4 | 40 |
| 7 | История | 3,5 | 34 | 3,5 | 39 | 4,2 | 92 | 3,2 | 23 |
| 8 | Обществознание | 3,2 | 25 | 3,4 | 36 | 4,0 | 84 | 3,2 | 18 |
| 9 | География | 3,5 | 41 | 3,6 | 39 | 4,2 | 92 | 3,2 | 23 |
| 10 | Физика | 3,4 | 39 | 3,7 | 50 | 4,2 | 84 | 3,3 | 27 |
| 11 | Химия | - | - | 3,4 | 39 | 3,7 | 60 | 3,1 | 14 |
| 12 | Биология | 3,4 | 34 | 3,5 | 39 | 4,0 | 88 | 3,2 | 23 |
| 13 | ИЗО | 3,9 | 97 | - | - | - | - | - | - |
| 14 | Искусство | - | - | 4,1 | 79 | 5,0 | 100 | 4,1 | 81 |
| 15 | Технология | 4,4 | 100 | 4,6 | 100 | - | - | - | - |
| 16 | ОБЖ | 4,6 | 100 | 4,3 | 68 | 4,6 | 100 | 4,5 | 100 |
| 17 | Физкультура | 4,0 | 81 | 4,2 | 75 | 4,7 | 100 | 4,8 | 100 |
| 18 | Музыка | 4,1 | 87 | | | | | | |

Уровень СОО

| № п.п. | Предмет | 10А | | 11А | |
|--------|-----------------|-------|----------|-------|----------|
| | | Ср.б. | % кач-ва | Ср.б. | % кач-ва |
| 1 | Русский язык | 3,8 | 81 | 3,9 | 73 |
| 2 | Литература | 3,7 | 77 | 4,1 | 82 |
| 3 | Английский язык | 4,1 | 88 | 3,6 | 55 |
| 4 | Немецкий язык | 4,0 | 80 | - | - |
| 5 | Математика | 3,5 | 45 | 3,7 | 55 |
| 6 | Информатика | 4,1 | 90 | 4,3 | 100 |
| 7 | История | 3,9 | 72 | 3,9 | 73 |
| 8 | Обществознание | 3,8 | 59 | 3,5 | 36 |
| 9 | География | 4,0 | 81 | 3,9 | 82 |
| 10 | Физика | 4,0 | 86 | 4,0 | 82 |
| 11 | Химия | 3,6 | 50 | 3,6 | 45 |
| 12 | Биология | 3,8 | 68 | 3,8 | 64 |
| 13 | ОБЖ | 4,7 | 100 | 4,9 | 91 |
| 14 | Физкультура | 4,5 | 95 | 4,9 | 91 |
| 15 | | | | | |

Результаты аттестации по классам за год.

Уровень ООО:

| Класс | Кол-во учащихся | Успевают на «5» | Успевают на «4», «5» | Имеют одну «3» | Не успевают | Качество знаний | Успеваемость |
|-------|-----------------|-----------------|----------------------|----------------|-------------|-----------------|--------------|
| 5А | 25 | 3 | 8 | 1 | 0 | 44% | 100% |
| 5Б | 23 | 1 | 11 | 2 | 0 | 52% | 100% |
| 5В | 16 | - | 1 | 2 | 1 | 6,3% | 93,8% |
| 6А | 22 | 1 | 8 | 2 | 3 | 36% | 86% |
| 6Б | 23 | - | 4 | 2 | 1 | 17% | 96% |

| | | | | | | | |
|-------|-----|---|----|----|---|-------|-------|
| 7А | 32 | 1 | 4 | 1 | 1 | 16% | 97% |
| 8А | 28 | - | 10 | 1 | 3 | 36% | 89% |
| 9А | 25 | 2 | 11 | - | - | 52% | 100% |
| 9Б | 22 | - | 2 | - | - | 9% | 100% |
| Итого | 216 | 8 | 59 | 11 | 9 | 29,8% | 95,8% |

Уровень СОО:

| Класс | Кол-во учащихся | Успевают на «5» | Успевают на «4», «5» | Имеют одну «3» | Не успевают | Качество знаний | Успеваемость |
|-------|-----------------|-----------------|----------------------|----------------|-------------|-----------------|--------------|
| 10А | 22 | 3 | 6 | 2 | 1 | 41% | 95,5% |
| 11А | 11 | 1 | 2 | 1 | 0 | 27,2% | 100% |
| Итого | 33 | 4 | 8 | 3 | 1 | 34,1% | 97,8% |

В целом успеваемость по результатам года на уровне основного общего образования составила – 95,8% (99,5%), среднего общего образования – 97,8% (100%)

Качество знаний обучающихся по результатам года на уровне основного общего образования – 29,8% (27,8%), среднего общего образования составляет – 34,1% (25%).

На уровне ООО на «5» успевают 8 (14) учащихся (3,7%), на «4» и «5» - 59 учащихся (36,6%), 11 учащихся имеют по итогам года одну «3» (5%).

На уровне СОО на «5» успевают 4 (0) учащихся (12%), успевают на «4» и «5» - 8 учащихся (24%), 3 учащихся имеют по итогам года одну «3» (9%).

Успеваемость в 9-х выпускных классах составляет 100%, качество знаний – 30,5% (16,3%).

В 11А классе успеваемость составляет 100%, качество знаний – 27,2% (21,4%).

В 2017 году показали стабильно высокие результаты успеваемости в 5А классе, в остальных классах результаты успеваемости нестабильны: повысились к концу года только в выпускных 9-х классах, стабильно высокие результаты качества знаний - в 5А, 5Б, 6А, 6Б, 9А классах.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в МАОУ «СОШ №3 г. Черняховска» осуществляется через содержание образования, внеклассную и внешкольную педагогическую работу.

При определении цели и задачи воспитательной работы на данный учебный год были учтены выводы и рекомендации, определенные в конце 2016года.

Цель воспитательной работы на учебный год: продолжить создание в школе единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность каждого ребенка, создание условий для развития его индивидуальности, самореализации, способности на сознательный выбор жизненной позиции, умения ориентироваться в социокультурных условиях.

Задачи воспитательной работы:

- Формировать у детей уважение к своей семье, обществу, государству, к духовно-нравственным ценностям, к национальному, культурному и историческому наследию;
- Организовать работу, направленную на популяризацию традиционных российских нравственных и семейных ценностей; создать условия для сохранения и поддержки этнических культурных традиций, народного творчества;
- Формировать у учащихся ответственное отношение к своему здоровью и потребность в здоровом образе жизни; прививать культуру безопасной жизнедеятельности, организовать работу по профилактике вредных привычек
- Способствовать развитию у ребенка экологической культуры, бережного отношения к природе; развивать у детей стремление беречь и охранять природу
- Вести работу, направленную на профилактику правонарушений и безнадзорности, на основе развития сотрудничества с социальными партнерами, обеспечения межведомственного взаимодействия, совершенствования форм и методов сопровождения несовершеннолетних;
- Воспитывать у детей уважение к труду, людям труда, трудовым достижениям; содействовать профессиональному самоопределению учащихся;
- Продолжить работу по приобщению детей к социально-значимой деятельности, создать условия для воспитания у учащихся активной жизненной позиции и ответственности;
- Необходимо активизировать деятельность методического объединения классных руководителей. Совершенствовать систему методической работы с классными руководителями.
- Максимально вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к реализации программы развития.

В 2017 году в условиях ФГОС приоритетными направлениями в воспитательной работе являлись:

- Общекультурное направление: (гражданско-правовое, патриотическое воспитание, экологическое воспитание);
- Духовно-нравственное направление: (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание);
- Здоровьесберегающее направление: (физкультурно-оздоровительное воспитание, безопасность жизнедеятельности);
- Социальное направление: (самоуправление, трудовое);
- Общеинтеллектуальное направление.

Вся воспитательная работа в школе строилась на принципах добровольности и самоопределения. И наша задача – создать все необходимые условия для этого. Мы считаем, что на воспитание личности оказывает влияние тот факт, что дети из года в год проживают традиционные мероприятия, к которым многие классные коллективы основательно готовятся на протяжении длительного периода под руководством классных руководителей.

Анализ основных направлений работы:

Направление: Гражданско- патриотическое.

Патриотическое воспитание - одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере отношений к России как Отечеству.

Под руководством педагога ОБЖ в школе действует школьное патриотическое объединение «Патриот». Ребята под его руководством успешно принимали участие в различных мероприятиях муниципального, районного, регионального и межрегионального уровня:

- Штурм ДОСААФ осень юноши- 1 место
- Штурм ДОСААФ осень девушки - 1 место
- Штурм ДОСААФ зима девушки -2 место
- Штурм ДОСААФ зима юноши - 3 место
- Штурм ДОСААФ весна 13-15 лет - 2 место
- Штурм ДОСААФ весна 16-18 лет - 3 место
- Штурм ДОСААФ весна 13-15 лет - 2 место
- Штурм ДОСААФ весна 16-18 лет - 3 место
- Муниципальный этап спартакиады допризывной молодёжи -1 место, региональный этап – 1 место. Участие во всероссийском этапе спартакиады в г. Краснодар в июле 2017 г.

Впервые по итогам выступлений в предыдущем году на соревнованиях «Штурм — ДОСААФ» отмечена лучшая команда. Заслуженные награды – Кубки и грамоты председателя регионального отделения ДОСААФ за военно-патриотическое воспитание и подготовку команд-победителей в 2016 году — вручены директору средней школы № 3 г. Черняховска Л. П. Яснопольской и учителю ОБЖ, руководителю команд А. С. Юцеву, а также подарок – Сертификат Калининградского областного стрелково-спортивного клуба ДОСААФ России на проведение стрельб. Поэтому старшеклассники именно нашей школы вступили в ряды Всероссийского военно-патриотического движения «Юнармия».

В рамках месячника военно-патриотического воспитания, 14 февраля в нашей школе прошла встреча учащихся с ветеранами войны в Афганистане - Проскуриным О.И., Михаревичем Г.Ф., Кучер В.В..

18 февраля 2017 года в Центре культуры и досуга города Черняховска проводился открытый фестиваль-конкурс патриотической песни и художественного слова, посвященного памяти генерала армии, дважды Героя Советского Союза

И.Д.Черняховского «Город наш гордится именем твоим!» От нашей школы принимали участие в номинации «Художественное слово» Росквас Алина, 6А класс, Иванова Яна, 8 А класс, Ермакова Альбина, 8 А класс, Раскальчук Леонид, 7А класс и Радченко Елизавета, 10 А класс. Росквас Алина – ученица 6 А класса заняла 3 место в конкурсе, Радченко Елизавета – 2 место.

25 марта 2017 года в МАОУ ДОД "ДЮЦ" проходил патриотический молодежный квест "Патриот", целью которого являлось привитие молодежи уважения и гордости за нашу Родину, повышение мотивации молодых людей к активному изучению истории страны и своего города, формирование чувства патриотизма и уважения к российской духовности и культуры. Команда нашей школы была представлена учащимися 10 класса: Нилова Полина, Говорова Евгения, Лавренович Анастасия, Радченко Елизавета, Кудайбергенова Бота, под руководством учителя истории и обществознания Мельниковой В.В.. В нелегкой борьбе команда школы заняла призовое третье место.

Активно участвовали конкурсах чтецов, выставке рисунков и фотографий. В октябре в МАОУ СОШ №3 состоялась выставка - инсталляция «Куликовская битва».

Основные направления гражданско - патриотической работы реализовались через проведение классных часов, уроков мужества, тематических встреч с воинами-интернационалистами, ветеранами ВОВ, ветеранами восстановления Калининградской области. С 20 апреля по 10 мая в МАОУ СОШ №3 были проведены следующие патриотические акции:

- 1) Благоустроена территория вокруг конной скульптуры генерал-фельдмаршала М.Б. Барклая – де-Толли на пл. Ленина г. Черняховска.
- 2) Акция «Ветеран рядом с нами», посещены и оказана помощь ветеранам ВОВ, узникам концлагерей, пожилым людям (дети ВОВ).
- 3) Приняли участи в акции «Письмо ветерану».
- 4) Приняли участие в шествии «Бессмертный полк».
- 5) Приняли участие в городском концерте 9 мая.
- 6) Проведены тематические классные часы, посвященные ВОВ «Мы помним!».
- 7) Общешкольное мероприятие «Победный май!».

В рамках сотрудничества с Казаками отдельного Балтийского округа ученики школы совершили патриотическую экскурсию в город Балтийск, где посетили действующую воинскую часть «Батальон морской пехоты».

Прошедшие мероприятия способствовали формированию патриотизма и активной гражданской позиции обучающихся, сплочению классных коллективов, помогли выявить лидерские качества ребят.

Направление: Духовно-нравственное.

22 ноября в МАОУ СОШ №3 состоялись 10 областные Михайловские чтения тема «1917-2017 гг. Уроки столетия». Наряду с работой секций по различным темам, в школе работала благотворительная выставка- ярмарка.

22 декабря 2017 года в МАОУ СОШ №3 прошел районный благотворительный фестиваль «Рождественские дары», в рамках областного благотворительного марафона «Свет Рождественской звезды». В благотворительной акции приняли участие все образовательные организации нашего муниципалитета, музыкальная и художественная школы, детский юношеский центр. Работали мастер классы по изготовлению рождественских игрушек и подарков, шла бойкая торговля разнообразной сладкой выпечкой, звучала русская народная музыка. В рамках фестиваля состоялся показ спектакля актрисы из Калининграда Светланы Цыганчиковой, который посмотрели 210 учащихся нашего района. Собранные средства пойдут на лечение онкобольных детей в Калининграде.

С целью формирования толерантного отношения к инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья в нашей школе прошли «Уроки Доброты».

13 декабря в школе был проведен мониторинг деятельности по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию детей и молодежи. В мониторинге приняли участие учащиеся 9-х классов. В рамках данного анкетирования предусмотрена организация сбора информации о мероприятиях патриотической направленности и сбор, экспертиза и актуализация педагогического опыта по ключевым вопросам гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания.

16 февраля 2017 года в нашей школе состоялась VI Молодежная Сретенская конференция «Мы — наследники Святой Православной Руси». Конференция организована Калининградской и Черняховской епархиями Русской Православной Церкви совместно с Управлением образования и охраны детства МО «Черняховский муниципальный район». Конференция приурочена к всемирному Дню православной молодежи.

В нашей школе ежегодно праздник « Широкая Масленица» отмечается. В этом году её отмечали с 20 марта. Открылся праздник с ярмарки-распродажи, и чего здесь только не было и блины, и пироги, соленья и варенье, все зазывали и расхваливали свой товар. Затем все классы получили маршрутные листы и отправились играть по станциям.

Пасхальные мероприятия прошли внутри классных коллективов. 18 апреля учащиеся начальных классов приняли активное участие в мастерской «Пасхальное рукоделие».

Направление : Спортивно-оздоровительное.

Это направление предполагает осознание обучающимися ценности целесообразного, здорового и безопасного образа жизни, формирование установки на систематические занятия физической культурой и спортом. Большая работа по организации спортивно-оздоровительной деятельности проводилась учителями физической культуры Вербицким В.В., Юцевым А.С., Вербицкой Е.Е., которые помимо учебных занятий вели спортивные кружки «Румяные щечки», «Обучение игре в волейбол», «Обучение игре в настольный теннис», «Обучение игре в баскетбол». Охват учащихся в данных кружках имеет высокий показатель.

Большую роль в воспитании психически и физически здоровой личности играет пропаганда здорового образа жизни. В сентябре месяце совместно с родителями, всем педагогическим составом прошло традиционное общешкольное мероприятие «День здоровья»- «Школьные Олимпийские игры». Также 7 апреля в школе прошел День здоровья.

3 сентября отмечается особая дата – День солидарности в борьбе с терроризмом. В МАОУ СОШ №3 в этот день Совет старшекласников провел акцию «Голубь мира», учащиеся и учителя написали свои пожелания «Всем живущим на Земле».

В рамках проведения в школе Недели безопасности 22 сентября проведены профилактические беседы «Безопасная железная дорога!», совместно со специалистом по охране труда Черняховской дистанции путей Медведевой Г.Ю и инспектором ПДН ЛОБ ст. Черняховск Хованец О.Я. Школа приняла участие в телемосте «Доверяем вместе!», посвященному ДТД.

1 октября 2017 года в МАОУ СОШ №3 проведен Единый урок по безопасности в сети среди учащихся 1-11 классов "Сетевичок 2017".

В школе стало традицией проводить мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом. В этом учебном году интересно и красочно оформлен стенд по профилактике ВИЧ инфекции и употребления наркотиков, проведен конкурс плакатов, посвященный Всемирному дню профилактики СПИДа. Актив 9 «А» класса организовал акцию «Распространение памяток и буклетов по профилактике ВИЧ – инфекции среди обучающихся МАОУ СОШ №3». В 7-11 классах проведены информационные беседы об эпидситуации по ВИЧ – инфекции в Калининградской области. Учащиеся 10 «А» класса приняли участие в районной конференции, посвященной проблеме наркомании, ВИЧ и СПИДа: «Я выбираю жизнь» на базе МАОУ СОШ №5 г. Черняховска. 10 ноября 2016 г у учеников 2Б класса была организована выставка рисунков по профилактике табакокурения, наркомании. Педагог-психолог Прокопенко Ю.В. провела анкетирование 9-11 классов «ВИЧ и СПИД – это должен знать каждый из нас».

Совместно с инспектором ОДН Захаренко Е.С. была проведена беседа по теме правового лектория в 8-9 классах, индивидуальные с учащимися 5-7 классов на тему «Вредные привычки. Не навреди себе». В 9-11 классах проводилась профориентационная работа: беседы, анкетирование.

25 ноября по сложившейся традиции прошли дружеские соревнования между первоклассниками нашей школы и воспитанниками детского сада №5.

Учащиеся школы, учителя школы и воспитанники социального центра «Теплый дом» приняли участие в товарищеском турнире по волейболу, посвященному 23 февраля. Традиционно проведены весёлые старты среди всех классов, посвящённые «Дню защитников Отечества» и международному женскому дню "8марта".

А так же принимали активное результативное участие во всех районных спортивных мероприятиях.

- 3-е место в новогоднем турнире школ города по Волейболу среди девушек
- 3 заняла третье место в турнире "мини футбол в школу" на муниципальном этапе, юноши 2005-2006 г.р

- 1 место в турнире "мини футбол в школу" на муниципальном этапе юноши 2001-2002 г.р.
- 3 место в шахматном турнире "Белая ладья" среди школ города и района моложе 13 лет.
- 2 место в турнире по баскетболу "Янтарный мяч" юноши 2003 г.р. и моложе
- 1 место муниципального этапа всероссийского турнира по баскетболу "Янтарный мяч" среди юношей 2001 г.р. и моложе.
- 3 место муниципального этапа всероссийского юношеского турнира по баскетболу "Янтарный мяч" среди девушек 2001 г.р. и моложе.
- 3 место муниципального турнира по Волейболу посвящённом павшим воинам интернационалистам.
- 2 место регионального этапа всероссийского турнира по баскетболу «Янтарный мяч» среди юношей 2001-2002 г.р.
- 2 место муниципального этапа всероссийского юношеского турнира по Волейболу "Серебряный мяч" среди юношей 2002-2003 г.р.
- 2 место по "Мини футболу" муниципального этапа Всероссийской спартакиады школьников "Президентские спортивные игры"
- 2 место муниципальный этап областной Спартакиады школьников «Президентские спортивные игры» соревнования по мини-футболу
- 2 место муниципального этапа всероссийского турнира по настольному теннису "Резвый мяч"
- 3 место муниципального этапа Всероссийской спартакиады школьников "Президентские спортивные игры" по Шашкам.
- 1 место муниципального этапа всероссийского юношеского турнира по футболу "кожаный мяч" среди 2004-2005 г.
- 3 место муниципального этапа всероссийского юношеского турнира по футболу "кожаный мяч" среди 2002-2003 г.р.
- 2 место в районных "Президентских состязаниях" среди 7-х классов.

Школьная команда под руководством учителей начальных классов Никитиной М.Ю и Митиревой Ю.А.. приняла участие в муниципальном конкурсе «Безопасное колесо», где в команде учащиеся заняли 2 место.

Направление: Социально-педагогическое.

Экологическое воспитание реализуется через содержание образования, через программу пришкольного лагеря, а также во внеурочной деятельности: на классных часах, при проведении экскурсий на природу и т.д. В этом учебном году учащиеся школы с удовольствием посещали экологический кружок «Экология Калининградской области», «Вокруг меня мир» руководителем которого является учитель начальных классов Кузьминич Е.А.. Под ее руководством учащиеся принимали активное участие в различных конкурсах и олимпиадах. Областной конкурс по экологии «Войди в природу другом» Шаповалова Арина. занял 1 место.

Во всероссийской дистанционной олимпиаде «ФГОС тест по окружающему миру (животные)» Семенов Н. – 1 место, Осипова Т – 3 место, руководитель Рыкова В.Д., а так же учащиеся 4 «А» класса заняли 1,2 3 места, учитель Грачева Е.Р. Результативное участие учеников 1 класса в международном конкурсе «Лисёнок», учитель Ратникова Е.В.

В течение года учителем географии А. В. Савиновой и учителем химии и биологии Бобриневой В.В. была проведена «Неделя Экологии», где учащиеся приняли участие в различных экологических мероприятиях. Учителем географии были проведены общероссийские тематические уроки «Хранители воды». Так же учащиеся 10 А класса приняли участие во всероссийском Этнографическом диктанте, учитель географии Савинова А.В. и учитель начальных классов Шульпина Т.В. приняли участие во всероссийском Географическом диктанте. Учащиеся 5-11 классов приняли участие во всероссийском экологическом уроке. Учащиеся 10 класса под руководством Бобриневой В.В. приняли участие в муниципальном экологическом форуме: «Думай глобально, делай локально». Тема форума: «Мусор на Земле не к лицу».

Все учащиеся осенью и весной приняли участие в общешкольном субботнике, озеленении пришкольной территории, обустроен школьный цветник.

Важным направлением воспитательной работы является профориентационная работа. В ГБДД г. Черняховска прошел межмуниципальный конкурс «Будущий водитель», в котором приняла участие команда учащихся 10-11 классов нашей школы. Ребята показали хорошие знания правил дорожного движения, что позволило им занять 2 место. В этом угоду работа в данном направлении. Ученики нашей школы стали активными участниками весенней сессии проекта «Онлайн уроки финансовой грамотности. Профессионалы финансового рынка придут в каждую школу», в котором наша школа заняла 1 место. Учащиеся 8-11 классов приняли участие в профориентационном тестировании, проведенном агентством «Кадры», С 18 по 21 февраля учащиеся 8-10 классов нашей школы совершили экскурсию на фабрику Интердизайн. Профориентационные беседы с учащимися нашей школы провели представители Гусевского политехнического колледжа, Озерского колледжа природообустройства.

Направление: Общекультурное.

Воспитание чувства любви к прекрасному осуществляется в ОУ путем вовлечения детей в работу творческих объединений, участия в праздниках и мероприятиях художественно-эстетической направленности (концертные программы, спектакли, конкурсы и фестивали). В сотворчестве со родителями были проведены праздники «День знаний», «Две звезды», «Широкая масленица», новогодние представления и др.

Особый интерес у учащихся вызвало участие в следующих общешкольных мероприятиях: «Гусарский бал», праздник «С юбилеем, дорогая школа!», квест «Победный май».

Были организованы выставки рисунков, плакатов, фотографий и поделок к праздникам «День учителя», «Новый год», «День защитников Отечества», «Зимние забавы», «Пасха».

В школу с представлениями и спектаклями приглашались черняховский театр кукол «Светлячок», спектакля актрисы из Калининграда Светланы Цыганчиковой г. Калининград, ребята так же посещали представления РДК, ДЮЦ и городского театра города Черняховска, театр «3 Этаж» г. Калининград, Музей Мирового океана и Музей Янтаря в г. Калининграде.

В данном направлении в школе в течение года работали кружки: «Начальное техническое моделирование», «Легоконструирование», «Декоративно-прикладное искусство», «Риторика», «Творческие посиделки». С большим удовольствием дети посещали кружки под руководством педагога-организатора Малыхиной Л.А. «Творческая мастерская», «Слово в сердце отзовется», участники этих кружков радовали зрителей на всех концертах своими танцами. В муниципальном этапе фестиваля «Звезды Балтики» в номинации «Художественное слово» Радченко Елизавета заняла 1 место. (Руководитель Беседина Г.С.) А в номинации «Вокал» на муниципальном этапе Радченко Елизавета заняла 1 место (руководитель Л.П. Яснопольская). В муниципальном фестивале «Звезды Балтики» танцевальная студия школы «Каприз» заняла 1 место. (рук. Малыхина Л.А.). 21 февраля 2017 года состоялся муниципальный этап всероссийского конкурса "Живая классика", где Радченко Е. и Мосина В. заняли 2 место.

Второй год подряд ученики школы под руководством учителей немецкого языка Савиновой А.В., Пикулиной А.В. принимают участие в акции «Всероссийский тотальный диктант по немецкому языку».

Литературно-музыкальная композиция, показанная учениками к празднику Пасха, была отмечена дипломом 1 степени. Фотография ученицы 5 «В» класса Бобровой Е. заняла 1 место в областном фотоконкурсе «Храмы Калининградской области»

Учащиеся школы приняли участие в весенней неделе добра, акциях «Ветеран живет с нами рядом» собрав подарки для ветерана ВОВ и посетив его в ЦРБ г. Черняховска, оказали помощь пострадавшим при обрушении дома в п. Веселовка, погорельцам из п. Калиновка.

Направление: Общеинтеллектуальное.

В этом учебном году учащиеся школы принимали активное и результативное участие в различных олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, викторинах очного и дистанционного характера. (отдельный отчет)

Направление: Развитие ученического самоуправления.

Уже не первый год в школе работают орган ученического самоуправления, который участвуют в самоуправлении жизнедеятельностью коллектива школы – Совет старшеклассников. Актив школьного самоуправления собираются по графику для внесения предложений, решения оперативных задач и организационных вопросов. Руководит активом школьного самоуправления социальный педагог Л.А. Малыхина. В этом учебном году председатель и секретарь Совета не переизбирались. За истекший учебный год самоуправлением были организованы такие мероприятия, «1 сентября — День знаний», «День здоровья», «День учителя», «Посвящение в пятиклассники», Бал «Гусарская баллада», акции «Голубь мира», «Безопасность в сети интернет», «Весенняя неделя добра», «Ветеран живет с нами рядом», помощь в организации и проведение праздничных мероприятий, организация дежурства по школе, проведение новогодних праздников, праздника

последнего звонка. Провели рейды по проверке школьной формы, проверке учебников. По мере необходимости актив школьного самоуправления участвовал в заседаниях совета по профилактике.

Выводы: Внеклассная, внеурочная воспитательная работа с учащимися велась в соответствии с планом и выполнена в полном объеме, с небольшими изменениями и дополнениями.

Сотрудничество с родителями.

Цель работы в данном направлении формирование партнерских отношений с родителями (законными представителями) в целях содействия социализации обучающихся в семье, учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся, культурных и социальных потребностей их семей.

1. Проведение родительских собраний (общешкольные и классные)
2. Индивидуальные встречи и беседы с учениками и их родителями
3. Участие родителей в различных школьных мероприятиях.

1. Основными формами работы с родителями в школе являются родительские собрания, индивидуальные встречи и беседы. В течение учебного года всеми классными руководителями было проведено по плану 5-6 родительских собраний, некоторые классные руководители фактически провели больше, тематика которых соответствует воспитательным планам и учитывает возрастные особенности учащихся.

Были проведены общешкольные собрания по следующим темам:

1. Безопасное пространство обучающихся. Общее собрание для родителей первоклассников. Знакомство со школой.
2. Организация учебно-воспитательного процесса в МАОУ СОШ №3 г. Черняховска на 2016-2017 г».
3. Как подготовиться к будущим экзаменам в виде ЕГЭ и ОГЭ 9,11 классы.
4. Знакомство с инструктивными письмами по проведению итоговой аттестации.
4. Социальное партнерство семьи и школы как условие формирования успешной личности.
5. Итоги года. Летняя оздоровительная кампания. Планы и перспективы работы школы в новом учебном году.

2. К числу удачных форм работы с родителями можно отнести индивидуальные беседы с классным руководителем и администрацией. Во время подобных бесед учителя и администрация имеют возможность познакомиться с микроклиматом в семье, обговорить волнующие родителей проблемы.

3. Проводились общешкольные мероприятия, на которые были приглашены родители («День здоровья», Ярмарки-продажи, «Папа, мама, я – спортивная семья» и др.)

4. Остается актуальным вопрос о посещении родителями родительских собраний, т.к. не все родители посещают родительские собрания, неотвественно относятся к воспитанию своих детей. В связи с этим в школе организована работа

совета профилактики. При необходимости социальный педагог, классные руководители посещают семьи, состоящие на различных видах учета или вызывающие беспокойство.

Выводы: Практика показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педколлективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями. Есть в школе и проблемные семьи, которые находятся на постоянном контроле администрации школы, классных руководителей. Хотелось бы, чтобы такие родители чаще приходили в школу, совместно с детьми участвовали в мероприятиях.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Уделять больше внимания организации и проведению родительских собраний.
2. Классным руководителям активнее привлекать родителей к участию во внеурочной деятельности.

Анализ работы МО классных руководителей:

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы школы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания. Вся работа школы была направлена на развитие личности ребенка с целью формирования значимых социальных свойств и качеств личности и строилась через работу школьной и классных детских организаций, проведение внеклассных и общешкольных мероприятий с детьми и их родителями. С целью совершенствования и повышения эффективности воспитательной работы в школе создано и работает методическое объединение классных руководителей.

В состав МО классных руководителей в учебном году входило 19 классных руководителей, из них - 8 – начальная школа (1-4 классы), 9 – среднее звено (5-9 классы), 2 - старшие классы (10-11 классы).

Методическое объединение классных руководителей работало над темой «Развитие профессиональной компетентности классного руководителя, как фактор повышения качества воспитания в условиях подготовки и введения ФГОС».

Основные задачи:

- 1.Повышение теоретического, научно-методического уровня, профессиональной подготовки классных руководителей по вопросам педагогики, психологии, теории и практики воспитательной работы.
- 2.Совершенствование методики работы классных руководителей по организации воспитательного процесса в классе в свете инновационных педагогических технологий.
- 3.Координация деятельности классных руководителей в организации работы классных коллективов.

4. Содействие активному внедрению интерактивных форм работы с учащимися и их родителями по укреплению национальных и семейных традиций.

5. Обеспечение преемственности в организации работы классного руководителя с детьми и подростками по формированию навыков здорового образа жизни на всех ступенях образования.

Методическая работа с классными руководителями проводилась в форме методических заседаний, дискуссий, семинаров - практикумов, инструктивных совещаний. Такая форма работы позволила добиться более точной, конкретной работы в совершенствовании педагогической деятельности. Для реализации поставленных задач классные руководители принимали активное участие во всех школьных мероприятиях: изучали методическую литературу, готовили доклады по актуальным проблемам, выступали на педсоветах, вели поиск оптимальных средств для реализации целей воспитания школьников, делились опытом.

На первом заседании МО классных руководителей были определены цель, задачи, составлен план работы на год. В этом году состоялось 5 заседаний инструктивно-тематического характера, на которых были рассмотрены следующие вопросы:

- аналитико-диагностическая деятельность классных руководителей;
- организация занятости учащихся во 2 половине дня, в период каникул;
- профилактическая работа с учащимися «группы риска», её результативность;
- анализ качества классных часов по духовно-нравственному воспитанию; результативность участия в конкурсах духовно-нравственной направленности;
- анализ качества проведения родительских собраний, состояние работы с родительской общественностью;

Проведены 2 методических семинара:

- «Как сделать классное дело интересным и содержательным»
- «Педагогическая этика в работе с учащимися и родителями»

На итоговом заседании МО классных руководителей, классные руководители выступили с творческими отчетами по темам самообразования.

Особое место в деятельности классного руководителя занимает классный час — форма организации процесса непосредственного общения педагога и воспитанников, в ходе которого могут подниматься и решаться важные моральные, нравственные и этические проблемы. Большинство классных руководителей проводили тематические классные часы, согласно утвержденному плану воспитательной работы школы. В течение учебного года были проведены следующие общешкольные классные часы: «3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом», «Мы за безопасный мир», «День пожилого человека», «Как стать предпринимателем? («Кто такой предприниматель?»), Международный день толерантности, Классные часы и праздники, посвященные Дню матери в России, Классные часы и тематические беседы, посвященные международному Дню инвалидов. Дню неизвестного солдата, «Общественный порядок и правила поведения

обучающихся в общественных местах», Классные часы, посвященные международному дню памяти жертв Холокоста, «День российской науки, «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами России», Тематика классных часов с приглашением школьного фельдшера: «Чистота – залог здоровья». «Профилактика вредных привычек». «Уход за одеждой и жилищем». «Культура питания». «Закаливание организма», «Можно ли бороться с преступностью сегодня», «Я имею право...», «Как не совершить ошибку», Гагаринский урок: «Космос - это мы», Классные часы «Подвиги ратной славы».

Наиболее высокий уровень проведения классных часов показали следующие классные руководители: Рыкова В.Д., Кузьминич Е.А., Грачёва Е.Р., Новикова Т.Н., Аксенова С.А., Мельникова В.П., Беседина Г.С., Пикулина А.В., Савинова А.В.

Остальные классные руководители проводили классные часы на низком уровне, показав слабую подготовку к мероприятиям.

В ходе работы классные руководители проявили хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться и использовать новые технологии.

Исходя из анализа документации классных руководителей, посещения классных часов и внеклассных мероприятий можно сделать следующие выводы:

- 91% классных руководителей содержат документацию по воспитательной работе: имеют утвержденный план воспитательной работы, методические разработки классных часов, диагностические исследования классного коллектива;
- 61% сдают документация вовремя;
- 79% классных руководителей систематически участвуют в школьных мероприятиях, регулярно проводят классные часы, из них - 31% участвуют в конкурсах городского и областного уровней.
- 23% привлекают к организации выездных внеклассных мероприятий родителей; участию в классных мероприятиях.

К сожалению, в этом учебном году наблюдается снижение активности органов классного самоуправления. По результатам анкетирования, проведенного среди представителей классных органов самоуправления, бесед с классными руководителями были определены основные причины: загруженность классного руководителя, безответственное отношение ребят к порученному делу.

Исходя из анализа работы МО классных руководителей, работу школьного методического объединения классных руководителей можно признать удовлетворительной. Проведенная работа классного руководителя и руководителя МО показала, что коллектив представляет собой диалектическое единство разнообразного, что дает возможность успешно решать педагогические проблемы обучения и воспитания, развивать и продолжить традиции, перенимать и использовать опыт передовых учителей. Однако существуют недоработки.

Таким образом, в 2016-2017 учебном году необходимо:

1. Контролировать качественное выполнение воспитательных программ классных руководителей.

2. Систематизировать взаимопосещение классных часов;
3. Активизировать участие педагогов и учащихся в творческих конкурсах; в конкурсе «Самый классный классный».
4. Совершенствовать деятельность методического объединения по оцениванию результатов воспитательной работы членов педагогического коллектива.

Организация летнего отдыха детей:

В июне 2017 года на базе МАОУ СОШ №3 был организован лагерь дневного пребывания и малозатратный лагерь с профильными отрядами, которые в общей сумме посетили 315 учащихся школы в возрасте от 7 до 17 лет. Во время работы лагеря проводились различные спортивные, творческие, интеллектуальные мероприятия. Учащиеся посещали кружок «Мир красок», организованный учителем ИЗО Созыкиным В.В., студию «Фотоклуб»- организатор Петренко Т.А. Так же учащиеся школы активно посещали спектакли, дискотеки, организованные Центром Досуга и Культуры г. Черняховска, посещали городской кинотеатр.

Так же в этот период в школе была организована работа трудовой бригады в составе 4 человек — учащихся школы 8-9 классов.

В летний отдых вовлечены учащиеся, состоящие на различных видах профилактического учета и дети, находящиеся в социально-опасном положении.

Для реализации программы пришкольного лагеря, имеются все необходимые условия: спортзал, спортивный инвентарь, школьный двор со спортивной площадкой, школьные кабинеты, школьная библиотека, актовый зал, кабинеты кружковой работы, комнаты гигиены, школьная столовая, медицинский кабинет.

Ежегодно в пришкольные лагеря привлекаются учащиеся, состоящие на различных видах учета. В этом году один учащийся, семья которого находится в СОП и состоящий на учете в ОДН ввиду болезни не привлекался для посещения лагеря, так же только один учащийся, состоящий на внутришкольном учете не посещал пришкольный лагерь. Таким образом охват данных обучающихся составил — 80%

Анализ профилактической работы в МАОУ СОШ №3 в 2017 году.

Контингент обучающихся нашей школы сложный, из 472 учащихся 32 воспитанников социального центра «Теплый дом». На окончание 2017 года:

| | |
|--------------------------|----|
| Дети-инвалиды | 15 |
| Опекаемые | 10 |
| Состоящие на учете в ОДН | 3 |
| Семьи, находящиеся в СОП | 2 |

| | |
|--------------------------------|-----|
| Дети из многодетных семей | 65 |
| Дети из малообеспеченных семей | 204 |

Основными направлениями в работе школы по профилактике правонарушений и предупреждению беспризорности 2016-2017 учебном году являются:

1. Информационно-пропагандистское
2. Социально-педагогическое
4. Внеурочная занятость

Первое и второе направление деятельности очень тесно связаны друг с другом.

Цель информационно-пропагандистской деятельности заключается в формировании правового сознания и навыков законопослушного поведения всех участников учебно-воспитательного процесса через: профилактические мероприятия, направленные на формирование ценностей ЗОЖ; антинаркотические мероприятия; занятия по правовому всеобучу для всех участников учебно-воспитательного процесса; классные часы по формированию гражданственности и правовому воспитанию;

Цель социально-педагогического направления заключается в усиление взаимодействия системы «Социум-Школа» для более эффективного и продуктивного сотрудничества в вопросах профилактики правонарушений. Данная цель реализуется через взаимосвязь с органами профилактики района.

Задачи профилактической работы 2017 года следующие:

1. пропаганда здорового образа жизни,
2. профилактика суицида и вредных привычек,
3. снижение преступности и профилактика правонарушений.
4. снижение детского дорожно-транспортного травматизма.

Данные задачи решались через совместную деятельность школы и ОДН, КДН, службой социальной защиты населения, работу совета профилактики, совместные рейды в семьи асоциального поведения сотрудников школы и инспектора ОДН Захаренко Е.С.

В течении года были проведены следующие мероприятия, направленные на профилактику правонарушений:

1. Выявление школьников и семей «группы риска», социально запущенных детей, определение причин отклоняющегося поведения.
2. Составление социального паспорта семьи и характеристик на детей «группы риска».
3. Составление социального паспорта школы.
4. Посещение семей с детьми «группы риска».
5. Ведение карточек наблюдения за детьми «группы риска» и их семьями и работа по индивидуальным программам профилактики.

6. Организация встреч с работниками ОВД, инспекторами по делам несовершеннолетних.
7. Ведение широкой разъяснительной работы против курения, алкоголя, наркотиков с использованием возможных учебных предметов.
8. Вовлечение «трудных» учащихся во внеклассные и внешкольные мероприятия, кружки, спортивные секции.
9. Работа по организации отдыха школьников в каникулярные дни и в летний период.
10. Ведение постоянного контроля текущей успеваемости и посещаемости занятий.
11. Посещение уроков с целью наблюдений за учащимися.

Обучающиеся группы риска активно привлекаются во внеклассную работу школы, принимая участие в общешкольных мероприятиях 2016-2017 учебного года:

-Профилактическая беседа «Безопасная железная дорога!», совместно со специалистом по охране труда Черняховской дистанции путей Медведевой Г.Ю. и инспектором ПДН ЛОБ ст. Черняховск Хованец О.Я.

-Общешкольный День здоровья.

-Акция «Голубь мира», посвященная 3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом.

-Классные тематические беседы: Урок безопасности, Урок профориентации, «Будь грамотным!» «Мы за безопасный мир»,

- Выставка рисунков по ПДД «Дорожная азбука».

- Индивидуальные беседы с учащимися, состоящими на различных видах учета.

-Общешкольный фестиваль «Две звезды».

- Акция «Распространение памяток и буклетов по профилактике ВИЧ – инфекции среди обучающихся МАОУ СОШ №3».

- Информационные беседы об эпид. ситуации по ВИЧ – инфекции в Калининградской области.

-Участие в районной конференции, посвященной проблеме наркомании, ВИЧ и СПИДа: «Я выбираю жизнь» на базе МАОУ СОШ №5 г. Черняховска.

-Выставка рисунков по профилактике табакокурения, наркомании.

- Анкетирование 9-11 классов «ВИЧ и СПИД – это должен знать каждый из нас».

Систематически с обучающимися проводятся беседы о правилах поведения, правилах внутреннего распорядка школы, правовые беседы, тематические беседы о вреде курения, алкоголя и других вредных привычек, беседы профориентационного характера. Был проведен месячник по профилактике правонарушений среди учащихся, употребления ПАВ и формированию ЗОЖ. Систематически проводятся тематические и профилактические беседы с привлечением социального педагога, педагога-психолога, инспектора ОДН Захаренко Е.С..

Основные направления деятельности дополнительного образования детей и подростков в МАОУ СОШ №3 реализуются в соответствии с программами профилактики правонарушений, планами мероприятий по профилактике

асоциальных проявлений среди учащихся, реализуются проекты преодоления негативных проявлений среди детей и подростков.

Регулярно проверяется занятость подростков, требующих повышенного внимания со стороны педагогов в свободное от уроков время, а также посещаются семьи, находящиеся в социально-опасном положении, с целью обследования условий проживания в них детей. За истекший период проведено 8 рейдов, проведены 9 заседаний Совета профилактики.

В сентябре и апреле месяце совместно с родителями, всем педагогическим составом прошло общешкольное мероприятие «День здоровья». Учителя физкультуры, заместитель директора по ВР, учитель ОБЖ за данный учебный период организовали и провели школьные турниры по:

- соревнования по настольному теннису;
- весёлые старты, посвящённые Дню Защитника отечества среди 1-6 классов;
- весёлые старты, посвящённые Международному женскому дню 8 марта среди 1-5 классов;
- соревнования между первоклассниками нашей школы и воспитанниками детского сада №5.
- товарищеский турнир по волейболу между учащиеся школы, учителя школы и воспитанники социального центра «Теплый дом».

А так же принимали активное участие во всех районных спортивных мероприятиях.

Регулярно администрацией школы проводятся рейды, направленные на предотвращение табакокурения среди учащихся. В целях предупреждения алкоголизации несовершеннолетнего населения, повышения эффективности работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также защите прав и законных интересов несовершеннолетних с 20 февраля по 20 апреля 2017 года проведена акция «Не спаивайте наших детей». В школе размещена социальная реклама антинаркотического содержания с указанием соответствующих «телефонов доверия».

С октября по ноябрь все обучающиеся школы прошли медицинскую диспансеризацию.

По результатам этих мероприятий учащиеся, незаконно потребляющие наркотические и психотропные вещества, не выявлены.

В течение нескольких лет мы работаем по проблеме улучшения профилактической работы с обучающимися, ищем новые формы, методы, улучшаем качество работы Совета профилактики, более тесно налаживаем сотрудничество с городскими структурами по профилактике правонарушений и преступлений.

Результаты профилактической работы за 2013-2017 годы таковы:

| Годы | Учет ОДН | Учет ВШК |
|-----------|----------|----------|
| 2013-2014 | 10 | 12 |
| 2014-2015 | 10 | 19 |

| | | |
|--|---|---|
| 2015-2016 конец | 0 | 8 |
| 2016-2017 на конец учебного года | 3 | 5 |

Большая профилактическая работа велась так же с родителями обучающихся, оказывающими негативное влияние на детей и родителями, не исполняющими обязанности по воспитанию и содержанию своих детей. Классные руководители вели наблюдение за семьями и проводили индивидуальные беседы с родителями. В течение данного учебного года в школе было выявлено 3 семьи, находящиеся в СОП: Шумских В. ученицы 4 «Б» класса, Почивалов Рустам — 2 «А» класс, Казакова Вероника -4 «А» класс. Работа с данными семьями ведется в соответствии с индивидуальными профилактическими программами, в тесном взаимодействии органов социальной защиты населения.

В связи ростом преступлений, совершаемых в отношении несовершеннолетних, увеличения количества преступлений, связанных с применением к ним насилия и совершения в отношении них преступлений сексуального характера проведены беседы с родителями по теме, родители ознакомлены с Памяткой «Обеспечение безопасности несовершеннолетних от преступных посягательств».

Ввиду участвовавших случаев суицида среди детей и подростков под влиянием социальных сетей и групп смерти, проведены родительские собрания по теме «Осторожно, Синий кит!».

Вывод: Задачи, поставленные в начале 2016-2017г., по осуществлению мероприятий по профилактике правонарушений, безнадзорности, формированию здорового образа жизни, активизации индивидуально - профилактической работы с семьями, находящимися в социально опасном положении, проблемными подростками были выполнены.

Анализ работы дополнительного образования в МАОУ СОШ №3 за 2017 год.

Цель дополнительного образования в 2017 году – обеспечить занятость учащихся во второй половине дня, создать условия для активного отдыха детей, предоставив им поле деятельности для самовыражения, самоопределения, саморазвития.

Задачи деятельности системы дополнительного образования

- развитие психического и физического здоровья, пропаганда здорового образа жизни, воспитание патриотизма, толерантности, умения адаптироваться в сложившихся ситуациях;
- развитие умственных способностей, аналитического мышления;
- развитие художественно-творческих способностей учащихся, образного и ассоциативного мышления, фантазии, зрительно-образной памяти, эмоционально-эстетического восприятия действительности;

- развитие вокальных данных детей, умения держаться на сцене;
- развитие пластичности, гибкости и других танцевальных навыков.

Блок дополнительного образования в школе предоставляет каждому ребенку и его родителю возможность выбора того или иного творческого объединения, спортивной секции. Каждый учащийся может заниматься в нескольких объединениях. Возможность выбора выражается не просто в «активном действии или смене видов деятельности», а в стремлении и способности ребенка найти и реализовать свои интересы и склонности.

В 2017г. работали следующие кружки и секции:

1. спортивно – оздоровительное - 5 «Обучение игре в волейбол» (мальчики – 27 чел, девочки – 23 чел.), «Обучение игре в баскетбол» (мальчики – 25 чел, девочки 21 чел.); «Группа развитие» (26 чел), «Румяные щечки» (1 группа 19 чел, 2 группа – 21 чел.), «Настольный теннис» (22 чел.).
2. социально - педагогическое - 3 «Начальное и техническое моделирование» (15 чел.); «Легоконструирование» (24 чел.); «Вокруг меня мир» (12 чел.);
3. духовно- нравственное – 3 «Экология Калининградской области» (12 чел.), «Русское духовное наследие» (14 чел.), «Школьный клуб Патриот» (16 чел.);
4. общекультурное – 6: «Творческая мастерская» (22 чел.), «И слово в сердце отзовется» (12 чел.), «Декоративно-прикладное искусство» (15 чел.), «Умелые руки» (12 чел.), «Творческие посиделки» (14 чел.), «Риторика» (26 чел.), «Мир красок» (14 чел.);
5. общеинтеллектуальное – 7 «Основы проектной деятельности, технологии создания сайты» (30 чел.), «Живая математика» (25чел.), «Математика и конструирование» (12 чел.), «Веселый английский» (25 чел.), «Занимательный немецкий» (17 чел.), «Литературная гостиная» (12 чел.), «Белая ладья» (12 чел.).

Работа кружков организуется и проводится в спортивных залах школы, в предметных кабинетах, в соответствии с установленным и утвержденным директором школы графиком. График составлен на основании тарификационной ведомости и расписания уроков с учетом санитарно – гигиенических норм.

Все перечисленные кружки пользуются у учащихся популярностью. Главной отличительной чертой занятий являются настрой на работу, на конкретный результат, на узнавание нового и получение новых знаний, а не просто на общение. В начале занятий всеми преподавателями ставятся определенные обучающие цели, в конце занятий подводится итог.

Кружки пользуются популярностью у учащихся также и потому что уже имеют конкретные результаты работы.

Участники кружков «ДПИ», «Мир красок» принимают в активное участие во всех школьных и районных конкурсах - выставках «Михайловские чтения», Звезды Балтики. Участники кружка «Патриот» активно участвуют в мероприятиях, имеющих патриотическую направленность. Являются призерами и победителями соревнований «Штурм-ДОСААФ».

Участники кружка «Творческая мастерская» и «Слово в сердце отзовется» являются постоянными участниками всех школьных праздников.

Участники кружка «Вокруг меня мир» и «Экология Калининградской области» участвуют в экологических конкурсах района и области, являясь призерами и победителями.

Школьники из спортивных секций - постоянные участники школьных и районных спортивных соревнований.

Численность учащихся, занятых в дополнительном образовании МАОУ СОШ №3.

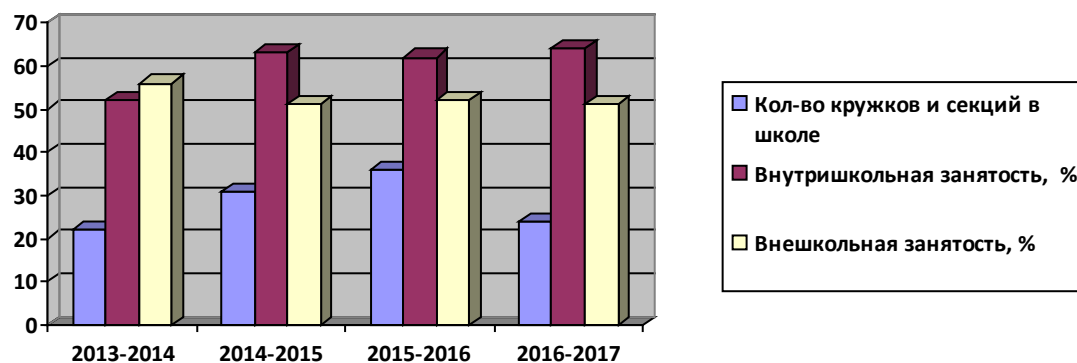
| год | Общая численность обучающихся | Занято в дополнительном образовании (чел\ %) | | | Всего % |
|-----------------------------------|-------------------------------|--|----------------------------|------------------------------|---------|
| | | НОО | ООО | СОО | |
| 2015-2016 г | 469 | 137 чел/ 57,8% от 237 чел. | 131 чел./64,5% от 203 чел. | 25 чел./ 86,7% от 29 чел. | 62,4 % |
| 2017 г. (на начало учебного года) | 477 | 141 чел/ 62,3% от 226 чел. | 133 чел/ 65% от 219чел. | 28 чел. / 87,5 % от 32чел. | 64,3% |

Из таблицы видно, что % детей, посещающих кружки и секции дополнительного образования в школе в этом учебном году незначительно повысился.

Учащиеся школы так же посещают кружки и секции ДО вне школы.

Всего в кружках учреждений дополнительного образования вне школы заняты 238 учащихся, что составляет 51 % от всех учащихся школы. Высокую посещаемость имеют секции по сетевому взаимодействию: Музыкальная школа г. Черняховска, ДЮСШ г. Черняховска, ДЮЦ г. Черняховска.

***Занятость обучающихся в объединениях дополнительного образования
(2013-2017 годы)***



Исходя из статистических данных можно сделать вывод о том, что динамика охвата учащихся кружковой работой стабильна.

Беседы с учителями – предметниками и классными руководителями позволяют сделать вывод, что ученики, занимающиеся в кружках, более активны в общественной жизни, более коммуникабельны и лучше постигают основы многих наук. Кружковцы чаще других принимают участие в районных мероприятиях и олимпиадах.

Выводы:

1. Учителя, реализующие дополнительное образование работали по утвержденному расписанию.
2. Все педагоги разработали программы доп.образования, программы прошли внутреннюю экспертизу, утверждены директором школы. Программы ДО соответствовали возрасту и интересам обучающихся.
3. График начала работ направлений дополнительного образования учитывал сменность обучающихся, предусмотрен перерыв между основным и дополнительным образованием.
4. Списочный состав объединений дополнительного образования соответствовал норме; среднесписочный состав объединений составлял в среднем 12-15 человек. За исключением спортивных секций, из-за большого количества желающих, группы делились на 2 подгруппы по возрасту (6-8, 9-11 классы).
5. Педагоги были ознакомлены с должностными инструкциями педагога дополнительного образования, утвержденные директором МАОУ СОШ №3.
6. Педагоги вели журналы дополнительного образования.
7. Работу ДО школы признать удовлетворительной.

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 учебном году выросли на 23 процента (в 2016 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 4%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2016 было 9%).

Результаты сдачи ЕГЭ 2017 года

В 2017 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2016 годом. 2 обучающихся получили по результатам 100 баллов, увеличилось количество обучающихся, которые набрали 90–98 баллов (в 2016 году было 25 обучающихся), повысился средний тестовый бал (с 68 до 78).

V. Востребованность выпускников

В 2017 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе не введено профильное обучение, которое становится востребованным среди обучающихся.

ИНФОРМАЦИЯ

о трудоустройстве выпускников 9 и 11 классов 2017 года

| Каналы распределения выпускников 11 классов | Количество/процент выпускников |
|---|--------------------------------|
| Продолжили обучение в ВУЗе | 3 |
| Продолжили обучение в системе СПО | 7 |
| Призваны в ряды ВС | 1 |
| Не трудоустроенные | - |
| Иное | - |
| Итого | 11 |

| Каналы распределения выпускников 9 классов | Количество/процент выпускников |
|--|--------------------------------|
| Продолжили обучение в 10 классе | 14 |
| Продолжили обучение в системе СПО | 32 |
| Не трудоустроенные | - |
| Иное | 1 |
| Итого | 47 |

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2017 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2017 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 28 педагогов, из них 9 – внутренних совместителей. В 2017 году аттестацию прошли 2 человека – на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

Состав библиотечного фонда на 27.12.2017 г.

Общий фонд – 10 563(без электронных изданий)

10 793 экземпляров с электронными изданиями

Из них:

Учебная литература – 6 625 экземпляров

Книжный фонд – 3 938 экземпляров

Электронных экземпляров – 130 экземпляров

Поступило за 2017 учебной литературы – 754 экземпляров.

Поступило в книжный фонд – 25 экземпляров.

В состав книжного фонда входит:

Детская литература – 350 экземпляров

Научно-познавательная литература – 1 446 экземпляров

Справочная литература – 398 экземпляров

Методическая литература – 427 экземпляров

Краеведческая литература – 212 экземпляров

Художественная литература – 1 991 экземпляр

Литература по школьной программе – 1 143 экземпляра

Занесено в инвентарную книгу – 2 235 экземпляров

Брошюры, журналы – 1708 экземпляров

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В

Школе оборудованы 26 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

– лаборатория по физике;

– лаборатория по химии;

- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ .

На втором этаже здания оборудованы 2 спортивных зала. На 3 этаже актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы. Две площадки для волейбола и баскетбола. Спортивный комплекс: футбольное поле, баскетбольная площадка, волейбольная площадка, яма для прыжков в длину, беговые дорожки, тренажерная площадка.

За 2017 учебный год школа приобрела:

- 1510 шт. учебников на общую сумму 753350,13 рублей;
- мебель для оснащения учебных кабинетов на общую сумму 355998 рублей;
- компьютерную и прочую оргтехнику на общую сумму 271532.46;

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2017 года.

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-----------|--|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 472 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 227 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 213 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 32 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 155 человек/32% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | Балл 3,8 |

| | | |
|------|---|--------------------|
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | Балл 3,5 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | Балл 63 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | Балл 4,4 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек /0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек /0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек /0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек /0% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек /0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек /0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 3 человека /6% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 2 человека /18% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 369 человек /77,5% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 121 человек/25% |

| | | |
|--------|---|-----------------|
| 1.19.1 | Регионального уровня | 125 человек/26% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 68 человек/14% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 18 человек/4% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 человек /0% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 33 человек /7% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 112 человек/23% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек /0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 30 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 24 человека/80% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 17 человек /57% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 6 человек /20% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 6 человек /20% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 18 человек/30% |
| 1.29.1 | Высшая | 8 человек/27% |

| | | |
|-----------|--|------------------|
| 1.29.2 | Первая | 10 человек/33% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.30.1 | До 5 лет | 2 человека/7% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 13 человек/43% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2 человека/7% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 10 человек/33% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 33 человека /94% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 30 человек/85% |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,18 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 2267 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |

| | | |
|-------|--|------------------|
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 476 человек/100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 4 кв.м |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.